

Қазақстан Республикасының
Алматы қаласы
«СаКуРа КӨКТ»
құрылыс жасаушы ЖШС-нің
М.Т.
техникалық кенес хат
шамасы 29 тамыздағы

тәрбиеші:Каракенова М.Т.

БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі_____М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)

«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕСЕК «ҚҰЛЫНШАҚ»ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

тәрбиеші:Каракенова М.Т.

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Арғынбек Алима

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл дағдыларын үйрету. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатты ойындарды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өсу және кему ретімен орналаструды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануды және көп түске назар аударуға үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Би қыймылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге үйрету.Қоршаған орта мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Асембек Омар

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипаттындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету. Бейнеленген суреттер бұйымдар бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10көлемінде санауды үйрету. «Бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, оларды ұқыпты етіп бояуды үйрету. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету. Қоғамдық көліктегі мінез құлық ережелер туралы түсінікті кеңейту.			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Арманқызы Асия

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл дағдыларын үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен зттарды 4-5сөйлеммен сипаттауды үйрету. Өз ойын жәй және жайылма сөздермен жеткізуді үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды атауды және ажыратуды үйрету. Екі затты ұзындығы мен биіктігі бойынша салыстыруды үйрету.	:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және қағаз бетіндегі пішіндерді қийуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Бахытбек Қамшат

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне катысты дербес қимыләрекеттерін орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы ажыратуды үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.			

**Шығармашылық
дағдыларының,
зерттеу іс-әрекетінің
дамуы**

Текшеден дөнгелек
пішін, тікбұрыштан
бұрыштарын бүктеу
арқылы сопақша
пішіндерді қиуды
үйрету.

**Әлеуметтік-
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру**

Жануарлар әлеміндегі
маусымға тән
ерекшеліктерді
түсіндіру. Өз өмірінің
қауіпсіздігінің
қарапайым дағдыларын
үйрету.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә .Ербол Әділ

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғаларға қызығушылығын арттыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын айтуды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерін қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімін кеңейту. Көшеде, аулада, алаңда мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды үйрету.			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Егеубек Қайсар

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін үйрету. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Р, ш, қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттарды салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындау және бастаған ісін соңына дейін жеткізуді үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ерханқызы Амира

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қыймылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету. Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жақсыбек Әлібі

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаҚуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын меңгеруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету. Ақырын жылдам сөйлеуді үйрету. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, кесектерінен әр түрлі пішіндерді жасауды үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада және табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жолдыбай Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырманы орындай отырып , шапшаң және баяу қарқынмен орындау. Шынықтыру түрлерін, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауды үйрету.			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Екі затты ені, ұзындығы және биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктерін , «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Текшеден дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киуды үйрету</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p>			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез- құлықмәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.			
---	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Кенжебек Шыңғыс

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Доптармен , құрсаулармен,секіргіштермен қимылды ойындарды үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету. Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және оларды желімдеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуатбек Айша

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Марат Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нурмахан Амирхан

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	:		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруді үйрету.			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Омурзақ Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС«СаКуРа КӨКТЕМ»БАЛАБАҚШАСЫ

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			