

«БЕКІТЕМІН»
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі *М.Т.Миразимова*
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

«СаКуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ОРТАҢҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Каракенова М.Т.

«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі _____М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ОРТАҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Каракенова М.Т.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні.Алтынбек Амир

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қызыға орындайды. Жаттығулардың орындалу ретін орындайды.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеу барысында зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады. Әңгіме, ертегілерді ажыратады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геомет. пішіндерді ажыратады. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі және көлемін ажыратады. Жануарлар мен құстарды танып, атай алады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс матер.-ның бөліктерін біледі және атайды. Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі	Жиынтықтың құрмдас бөліктерін ажырата алады. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады. қағаздың қасиеттерін біледі. Музыканы тыңдау дағдысына ие.	Сурет салудың барлық тәсілдерін меңгерген. Өз ойынан мүсіндеуді құрау. Сюжеттік аппликация құрайды. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады. ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
Әлеумет	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Болат Ерасыл**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігі қалыптасқан жеке заттарын қолдану бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ қолдану керектігін ұғады.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ересектен мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды.Бір-екі ауыз сөз сөйлейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Қазақша көп сөйлеу және жетілдіру.
Таным	Тәулік бөліктерін біледі.Тәрбиешінің көмегімен құрастыра алады. Табиғаттың өлі және тірі табиғаттан тұратынын түсінеді.	Геомет.пішіндерді ажыратады.Кеңістік пен уақытты бағдарлайды.Түсі және көлемін ажыратады.Жануарлар мен құстарды танып,атай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері;нүкте,сызық.аппликацияны таниды. Музыка ырғағына қосылады.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолына еркін ұстай біледі.Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.қағаздың қасиеттерін біледі.Музыканы тыңдау дағдысына ие.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды таниды.Өзінің жақын,таныс адамдарының есімдерін дұрыс атайды.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні : **Балгабекова Амина**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет етудің бастапқы дағдыларына ие. Өзінің жеке бас гигиенасын дағдыларын жасайды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қызыға орындайды.Жаттығулардың орындалу ретін орындайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,қойылған сұраққа жауап береді. Ертегілерді сахыналауға қатысады. Көбіне орыс тілінде сөйлейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеу барысында зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады.Әңгіме,ертегілерді ажыратады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін ие.Біртекті заттарды бөліп алады және айтады.Табиғат құбылыстарын байқайды.	Геомет.пішіндерді ажыратады.Кеңістік пен уақытты бағдарлайды.Түсі және көлемін ажыратады.Жануарлар мен құстарды танып,атай алады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс матер.-ның бөліктерін біледі және атайды.Қардың,судың,құмның қасиеттерін біледі	Жиынтықтың құрмдас бөліктерін ажырата алады.Шарты бойынша ойдан құрастырады.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. Музыканың сипатын сезеді.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.қағаздың қасиеттерін біледі.Музыканы тыңдау	Сурет салудың барлық тәсілдерін меңгерген.Өз ойынан мүсіндеуді құрау.Сюжеттік аппликация құрайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданадыойлауы бойынша жұмыс жасай

		дағдысына ие.		алады музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
Әлеумет	Өзінің туған елді мекенін атайды.мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні : Ғалымқызы Аделин

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын түсінеді. Өзінің тарағы,бет орамалын,майлықты қолдануды түсінеді.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Құрдастары мен және ересектермен тілдік қарым-қатынасқа түсіп,сұраққа жауап береді.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бір затты топтан бөледі,топтарға біріктіре алады.Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден құрастыра алады. Ауа райының жағдайын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атайды.мүсіндеудің барлық тәсілін қолданады.Аппликацияның техникасын игерген. Музыканың сипатын сезінеді.	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының				

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні : **Даниярұлы Мұхаммед**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап,сапта қалай жүру керектігін түсінеді. Өзінің жеке басының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қызыға орындайды.Жаттығулардың орындалу ретін орындайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Дыбыстардың барлығын анық және әртүрлі қарқында айта алады.Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. Сахнаны,аланды бағдарлайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеу барысында зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады.Әңгіме,ертегілерді ажыратады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады
Таным	5 көлемінде санай алады,теңдік және теңсіздік ұғымдарына ие. Құрылыс бөлшектерін атайды, пайдаланады. Табиғаттың өлі және тірі табиғаттан тұратынын түсінеді	Геомет.пішіндерді ажыратады.Кеңістік пен уақытты бағдарлайды.Түсі және көлемін ажыратады.Жануарлар мен құстарды танып,атай алады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс матер.-ның бөліктерін біледі және атайды.Қардың,судың,құмның қасиеттерін біледі	Жиынтықтың құрмдас бөліктерін ажырата алады.Шарты бойынша ойдан құрастырады.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері: нүкте,сызық,аппликацияны таниды. Музыка ырғағына қосылады.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.қағаздың қасиеттерін біледі.Музыканы тыңдау дағдысына ие.	Сурет салудың барлық тәсілдерін меңгерген.Өз ойынан мүсіндеуді құрау.Сюжеттік аппликация құрайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады ойлауы бойынша жұмыс жасай алады

				музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды таниды.Өзінің жақын, таныс адамдарының есімдерін дұрыс атайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні : **Ербол Нурикамал**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап,сапта қалай жүру керектігін түсінеді. Өзінің жеке басының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шенберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қызыға орындайды.Жаттығулардың орындалу ретін орындайды.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Дыбыстардың барлығын анық және әртүрлі қарқында айта алады.Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. Сахнаны,алаңды бағдарлайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеу барысында зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады.Өңгіме,ертегілерді ажыратады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
Таным	5 көлемінде санай алады,теңдік және теңсіздік ұғымдарына ие. Құрылыс бөлшектерін атайды, пайдаланады. Табиғаттың өлі және тірі табиғаттан тұратынын түсінеді	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс матер.-ның бөліктерін біледі және атайды.Қардың,судың,құмның қасиеттерін біледі	Жиынтықтың құрмдас бөліктерін ажырата алады.Шарты бойынша ойдан құрастырады.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері: нүкте,сызық,аппликацияны таниды. Музыка ырғағына қосылады.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салудың барлық тәсілдерін меңгерген.Өз ойынан мүсіндеуді құрау.Сюжеттік аппликация құрайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады ойлауы бойынша жұмыс жасай алады,музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды таниды.Өзінің			

	жақын, таныс адамдарының есімдерін дұрыс атайды.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні : **Қанатбек Бексұлтан**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Сапқа тұруды біледі.Өзінің жеке гигиеналық заттарын пайдаланады.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Жартылай сөйлеу қарқынына ие. Ересектермен қарым қатынасқа тез түсе қоймайды.Тұйықтау бала,қатарына бірден қосыла кетпейді.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Біртекгі заттарды біріктіреді және бөліп алады.құрылыс бөліктерін ажыратады.Ауа райының құбылыстарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Негізгі түстерді ажырата алады. Мүсіндеудің тәсілін пайдаланады. Музыканы сипаттай алады.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Өзінің туған елді мекенін атайды.мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының				

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Мұхтар Айша**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Өзінің жеке басының гигиеналық дағдыларын жасай алады.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қызыға орындайды.Жаттығулардың орындалу ретін орындайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,түрлі сұраққа жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Көбіне орыс тілінде сөйлейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеу барысында зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады.Әңгіме,ертегілерді ажыратады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсінікке ие. Біртекті заттарды біріктіреді және бөліп алады.Ауа райының құбылыстарын байқайды.	Геомет.пішіндерді ажыратады.Кеңістік пен уақытты бағдарлайды.Түсі және көлемін ажыратады.Жануарлар мен құстарды танып,атай алады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс матер.-ның бөліктерін біледі және атайды.Қардың,судың,құмның қасиеттерін біледі	Жиынтықтың құрмдас бөліктерін ажырата алады.Шарты бойынша ойдан құрастырады.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Музыканың сипатын сезеді.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолына еркін ұстай біледі.Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.қағаздың қасиеттерін біледі.Музыканы тыңдау	Сурет салудың барлық тәсілдерін меңгерген.Өз ойынан мүсіндеуді құрау.Сюжеттік аппликация құрайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданадыойлауы бойынша жұмыс жасай

		дағдысына ие.		алады музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
Әлеумет	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады	.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Нұрлан Нұрасыл**

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Сапқа тұруды біледі. Өзінің жеке гигиеналық заттарын пайдаланады.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Бейнелі сөздерді қолдана алады. Ересектермен қарым қатынасқа түсе алады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Біртекті заттарды біріктіреді және бөліп алады. құрылыс бөліктерін ажыратады. Ауа райының құбылыстарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Негізгі түстерді ажырата алады. Мүсіндеудің барлық тәсілін пайдаланады. Музыканы сипаттай алады.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының				

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Нәлібек Абдурахим**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Өзінің жеке басының гигиеналық дағдыларын жасай алады.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қызыға орындайды.Жаттығулардың орындалу ретін орындайды.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,түрлі сұрақ жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Көбіне орыс тілінде сөйлейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеу барысында зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады.Әңгіме,ертегілерді ажыратады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсінікке ие. Біртекті заттарды біріктіреді және бөліп алады.Ауа райының құбылыстарын байқайды.	Геомет.пішіндерді ажыратады.Кеңістік пен уақытты бағдарлайды.Түсі және көлемін ажыратады.Жануарлар мен құстарды танып,атай алады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс матер.-ның бөліктерін біледі және атайды.Қардың,судың,құмның қасиеттерін біледі	Жиынтықтың құрмдас бөліктерін ажырата алады.Шарты бойынша ойдан құрастырады.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Музыканың сипатын сезеді.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.қағаздың қасиеттерін біледі.Музыканы тыңдау дағдысына ие.	Сурет салудың барлық тәсілдерін меңгерген.Өз ойынан мүсіндеуді құрау.Сюжеттік аппликация құрайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады мүсіндеудің түрлі техникала қолданады ойлауы бойынша жұмыс жас алады музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
Әлеумет	Өзінің туған елді мекенін атайды.мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.			

	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Нұртайқызы Инжунұр**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Өзінің жеке басының гигиеналық дағдыларын жасай алады.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,түрлі сұрақ жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Көбіне орыс тілінде сөйлейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсінікке ие. Біртекті заттарды біріктіреді және бөліп алады.Ауа райының құбылыстарын байқайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Музыканың сипатын сезеді.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Өзінің туған елді мекенін атайды.мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Қайсар Амирлан**

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігі қалыптасқан жеке заттарын қолдану бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ қолдану керектігін ұғады.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды. бір-бірден шеңберге тұрып, сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-пешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ересектен мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. Бір-екі ауыз сөз сөйлейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Қазақша көп сөйлеу және жетілдіру.
Таным	Тәулік бөліктерін біледі. Тәрбиешінің көмегімен құрастыра алады. Табиғаттың өлі және тірі табиғаттан тұратынын түсінеді.	Геомет. пішіндерді ажыратады. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі және көлемін ажыратады. Жануарлар мен құстарды танып, атай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады

Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері;нүкте,сызық.аппликацияны таниды. Музыка ырғағына қосылады.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Мсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.қағаздың қасиеттерін біледі.Музыканы тыңдау дағдысына ие.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні : **Ушкемпірова Эмилия**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын түсінеді. Өзінің тарағы,бет орамалын,майлықты қолдануды түсінеді.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.		Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Құрдастары мен және ересектермен тілдік қарым-қатынасқа түсіп,сұраққа жауап береді.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бір затты топтан бөледі,топтарға біріктіре алады.Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден құрастыра алады. Ауа райының жағдайын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атайды.мүсіндеудің барлық тәсілін қолданады.Аппликацияның техникасын игерген. Музыканың сипатын сезінеді.	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды таниды.Өзінің жақын,таныс адамдарының есімдерін дұрыс			

	атайды.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Нормұхамед Бақытжан**

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.	Мәдени гигиеналық шараларды орындайды. бір-бірден шеңберге тұрып, сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным		Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Мұхамедқали Айназар**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.бір-бірден шеңберге тұрып,сапта өз орнын таба алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным		Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет			Өзінің туған елді мекенін атайды.мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Аушахманова Джалила**

Топ:Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-пешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация		.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Қазақша көп сөйлеу және жетілдіру.
Таным		.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	.		Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді
Әлеумет			Үй және жабайы жануарларды таниды.Өзінің жақын,таныс адамдарының есімдерін дұрыс атайды.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Тайлан Сағыныш**

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігі қалыптасқан жеке заттарын қолдану бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ қолдану керектігін ұғады.	Балабақшадан кетті		
Коммуникация	Ересектен мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. Бір-екі ауыз сөз сөйлейді.	.	.	.
Таным	Тәулік бөліктерін біледі. Тәрбиешінің көмегімен құрастыра алады. Табиғаттың өлі және тірі табиғаттан тұратынын түсінеді.			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері; нүкте, сызық, аппликацияны таниды. Музыка ырғағына қосылады.			

Әлеумет	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				