«БЕКІТЕМІН»
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

# «СаКуРа КӨКТЕМ»
# ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
# 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ
# «СҰҢҚАР»ТОБЫНЫҢ
# ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
# ЦИКЛОГРАММАСЫ

Музыка жетекшісі: Ташмагамбетов А.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай | **Міндеті:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. |

| | |
|---|---|
| орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Аттың шабысын салып жүгірту.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай<br>**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»<br>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.<br>**2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.<br>Жаңылғанды ортаға ап,<br>Бір өнерін сұрайық.<br>Қ – сы<br>Ла – ла – ла – ла, Балақан.<br>Ла – ла – ла –ла, Алақан.<br>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, әрі жалғасады.<br>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.<br>Соғылғанда алақан,<br>Жаңылдың сен, балақан.<br>Шаю үшін кінәңді,<br>Көрсет бір өнеріңді. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** | **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Көлбең көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қане қатар тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық |

| | |
|---|---|
| Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>**2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br>Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуеніне мәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. | **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br>Көлбең – көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қасқыр қалай жүреді,<br>Кім көрсете біледі?<br>**3.Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>(Қасқырдың жүрісін бейнелейді) |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақпен жүру<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақпен жүру<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп |

| | |
|---|---|
| | әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу. | **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын | **Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын |

| | |
|---|---|
| бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. | **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

| | |
|---|---|
| 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» | **Міндеті:** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>**2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?<br>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) | **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. | **Міндеті:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**<br>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы |

| | |
|---|---|
| Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу**.<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):<br>**2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.<br>**3. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар | **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

| | |
|---|---|
| карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.<br>**2. Ән айту. «Көңілді күн»** | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.<br>**Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | **Міндеті:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу**.<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**<br>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):<br>**2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.<br>**3. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-15 желтоқсан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.<br>**2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.<br>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** | **Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.<br>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** |

| | |
|---|---|
| Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу**.<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):<br>**2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.<br>**3. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп | **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, |

| | |
|---|---|
| (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» | қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>**2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-06 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді | **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?<br>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)<br>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» | **Міндеті:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>**2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,<br>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел | **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,<br>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел |

| | |
|---|---|
| мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,<br>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай | **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,<br>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай |

| | |
|---|---|
| арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Көлбең көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қане қатар тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>**2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br>Көлбең – көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қасқыр қалай жүреді,<br>Кім көрсете біледі?<br>**3.Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>(Қасқырдың жүрісін бейнелейді) | арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән | **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды, |

| | |
|---|---|
| салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. | **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |

| | |
|---|---|
| суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.)<br>және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**<br>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>**2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**<br>Ө.Байділдаев.<br>-Отандегеннемене?<br>**3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. | **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.)<br>және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| | **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында |

| | |
|---|---|
| | ойнау<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) | **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ |

| | |
|---|---|
| суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| | **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,<br>домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.)<br>және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 -31 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03 - 07 сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, | **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей |

| | |
|---|---|
| Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»** | Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 10 - 14 сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды).<br>Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. | **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** |

| | |
|---|---|
| **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17 - 21 сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр |

| | |
|---|---|
| | теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»** |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24 - 28 сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай<br>отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 08 -12 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, | **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, |

| | |
|---|---|
| күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды).<br>Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 -19 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес | **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің |

| | |
|---|---|
| орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
**Топ** «Сұңқар» мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 22 -26 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |