Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 30-03 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.23**	**Сейсенбі 31.01.23**	**Сәрсенбі 01.02.23**	**Бейсенбі 02.02.23**	**Жұма 03.02.23**
Балаларды қабылдау	Фотосуреттер қарастыру. «Қыс мезгілі». Мақсат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)** .	**Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)**	**"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Би әлемінде** Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру **(музыка)**
Ата-аналармен					

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар:** **Сақұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О«Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О** «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын – жаттығулар.Ақшақар** **Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О «Түрлі - түсті гүлдер»** **Мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О** «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О «Адал достар»** **Мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О О «Адал достар»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, **10.** қолды тізеге қойып отырып-тұру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:“Қыс қызығы”** **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білу қабілеттерін бекіту. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**:сапта бір-бірден,екеуден,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	**Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері** **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау.Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау ,бөтен машиналарға отырмау.Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.Олардың соңынан ермеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жазу**	**Музыка** **Тақырыбы Ән, күй, марш, би** **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, әр қадам	**Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер).	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу**.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ғ, ң, h дыбыстарын ажырата білуге уйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, екеуден жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.

	Музыка **Тақырыбы Ән, күй, марш, би** **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	**Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	**Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу, отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Жұмбақ** Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдаржәне күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды**	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау);	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды**	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды**

		ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінезқұлық және сыпайы қарымқатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. **Қазақ тілі**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Мазмұнды -рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында».** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттармен ойнауға шақыру, рөлдерді бөлу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	**«Киіз үй»** Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** \ Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	**Тақырыбы:** Қоян бауырсақты кездестірді. **Мақсаты**: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесінің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар	**Д/О** **Мақсаты:** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. .

				ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жания Ежен Алимансұр қолдарын жазуға машықтандыру	Жаңылтпаштар жаттату Сати, Ежен, Әлібек	Мақал мәтелдер жаттау Алимансұр Нұрали	Математикадан логикалық есептер шығару Жания, Аружан Батыр	Тақпақ жаттату Бейхан Сати
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бағаберіп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.

	әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын –мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

				әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): **М. Миразимова**

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06-10 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі .06.02**	**Сейсенбі 07.02.**	**Сәрсенбі 08.02.**	**Бейсенбі 09.02.**	**Жұма 10.02.**
Балаларды қабылдау	**«Мені танып біл» ойыны** ***Мақсаты:***заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Д/ О «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын «Кім болам ?»** Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	**Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт»** **Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	**«Пинг-понг» ойыны (керісінше)** Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ащы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен»	**"Жақсы тілектер" ойын** әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **((Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Шеңбер бойымен»** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы

				Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Мақсаты:** "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын Мақсаты:** "Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Неге осылай болды?» ойыны** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Кім? Кіммен? Қайда? Қашан?» ойыны** Мақсаты: белгіленген схемамен күлкілі оқиғалар құрастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.				

	10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Сабын «иісін искейді қандай тәтті» Сабын туралы айта кету. Жуынғанда баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? Сүлгі. Сүлгі «Қандай? жұмсақ» Педагог балалармен сабын және су жөнінде әңгіме жүргізеді.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) .	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу**.** (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Кітапханашы** **Мақсаты** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Кітапханада** **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	**Математики негіздері** **Тақырыбы:** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	**Музыка** **Тақырыбы Көңілді әуен** **Мақсаты**: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзын-қысқы** **Мақсаты:**, Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Сауат ашу** **Тақырыбы Жеміс-жидектер**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Ережелер Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Қоршаған әлем**

	қатынасын білдіруге, мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: : сапқа екі қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру **Музыка** **Тақырыбы**«Қызықты әуен» **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	**Геометриялық фигуралар.** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Кім болғым келеді** **Мақсаты**: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Кім болғым келеді** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Еңбек құралдары** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	**Математика негіздері** **Тақырыбы Кел санайық** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Сауат ашу** **Тақырыбы Көгөністер** **Мақсаты** : көгөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	**Мақсаты:** жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу, **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Жеміс-жидектер** **Мақсаты** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, **Тақырыбы:Жеміс-жидектер** **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану **Құрастыру:**. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	**Мақсаты:**Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Қоршаған әлем** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек**:Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға	Жаппай бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Еңбек**: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды,	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	Жаппай бақылау Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың

	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				

	Бата Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан кейінгі жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын	**Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Тақырыбы**: Қоян көжектерімен **Мақсаты:**балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жататаынын түсіндіріу,суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрасты	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). (**Шығармашылық іс-**	**«Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** Балалардың логикасын дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,).	**.Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім »** **Мақсаты:**.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. (**Шығармашылық**

	қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**).	ру.Ұсақ қол қимылдарын қалыптасытру,шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)		**іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)**
Балалармен жеке жұмыс	Ежен Сати Алимансұр сурет салғызу	Аружан Жания Әлібек қолдарын жазуға үйрету	Мақал мәтелдер жаттату	Тақпақ жаттау	Сурет бойынша әңгімелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы эткеншек»**	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.**	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.**	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.**	**Боранды күнге бақылау жасау**. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. **Қимылды ойын**: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын

	Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу.	Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.**	шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13.02-17.02. ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.	Сейсенбі 14.02.	Сәрсенбі 15.02.	Бейсенбі 16.02.	Жұма 17.02.

Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойыны «Қуыршақтарды киіндіру»** **Мақсаты**: ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық жеткізу. **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Әнұранды орындау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(Музыка)**	**Сюжеттік ойын:«Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын** **Ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:жақын адамдарының заттарын анықтау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын** **«Суретті құрастыр»** **мақсаты**: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын** **«Сенде не бар, не жоқ?»** **Мақсаты**: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру Мысалы: Менде көйлек бар. Менде етік жоқ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын.** **«Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын.** **«Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын.** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін	**Дидактикалық ойын** **«Сандарды таны»** **Мақсаты:** сандар туралы алған білімдерін бекіту.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <u>Мақал-мәтелдер</u> Ыдыс тазалықты жақсы көреді Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.(**қазақ тілі)**				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Табиғи ұлғайтқыш.Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Құмырсқа» қазақ ертегісі** **Мақсаты;** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Достық деген не** **мақсаты**; қазақ тіліне тән қ, ғ, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	**Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты:** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Асар**	**Музыка**. **Тақырыбы**: Ән мен би Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты** Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. .	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тұр жануар** **Мақсаты** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты.** Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Жануарлар мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Тақырыбы: Жануарлар**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы Көрме** **Мақсаты;** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу **Қазақ тілі** **Тақырыбы Ертегі, әңгіме, өлең** **мақсаты** қазақ тіліне тән , ң, h дыбыстарын ажырату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Ертегі, әңгіме, өлең** **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық

	Музыка тақырыбы, Достар әуені мақсаты Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Сауат ашу негіздері Тақырыбы Мобильді құрылғылар мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру мақсаты** бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	**Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) **Мүсіндеу** сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. **Жапсыру** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Құрастыру**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **Дене шынықтыру мақсаты** **2**–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойын ша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын**: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Алаңдағы ағаштарды бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Қардың қасиетін бақылау Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын**: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(Қарым-қатынас іс-**

			тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата ас қайтару** Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.				

	2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел Бірінші байлық — денсаулық, Екінші байлық — ақ жаулық, Үшінші байлық — он саулық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Түрлі-түсті доп.** **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **«Не жетпейді»** **Мақсаты:**шығармашылық дағдыларын жетіллдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойын.** **«Киял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,жіңішкерек**?» **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Дүкен» Мақсаты**: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

			(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Ежен, Бейхан, Аружаға логикалық есептер шығарту	Жания Амир қолды жазуға дағдыландыру	Мақал мәтелдер жаттату Алимансұр, Әлібек	Жаңылтпаш жаттау Аружан Айша	Тақпақ жаттату Бейхан Сати Батыр
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. . **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.Мамықтай ұлпаҚанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.

	Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек** іс-әрекеті)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Шыныгу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20.02-24.02.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын « Заттарды ажырату»** **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. «Суретті тіз»** Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	**Дидактикалық ойын. "«Асықпай ойлан»** Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. Кеме** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **Дидактикалық ойын. «Неге осылай болды?» ойын** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Аққала** Мақсаты: балалармен қыс туралы әңгімелесу.Қыс келді. Дала аяз. Олжас пен Ләйлә жылы тон, колға колғап, мойынға ала бөкібай салып далаға шықты. Олжас пен Ләйлә аулада аққала жасады. Олжас пен Ләйлә көңілді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. «Қуырмаш»** Мақсаты:саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты**: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Соқыртеке».Ұлттық ойын. Мақсаты**:дене қимыл-қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді. **<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты:** Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта«Сандарды толықтыр» Мақсаты:** сандарды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру				

	8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (**Қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:** Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу**. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Артикуляциялық жаттығулар.Тақырыбы: Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.** **Мақсаты** : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:** Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дидактикалық ойын. "Не артық?"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:** Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Коркем әдебиет** **Тақырыбы Алтын бала (әңгіме)** **Мақсаты;** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Алтын бала** **мақсаты;** қазақ тіліне тән ң, h осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **мақсаты** Түзу бағытта адымдап жүру. –2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Бір» сөзінің мағынасы, **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сойлеуді дамыту** Тақырыбы. Ойыншықтар дүкені Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Тамшылар** **мақсаты** тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мамандықтар иесі **Мақсаты:** өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты әуен» **мақсаты** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Математика негіздері** **ТақырЫбы : 10 саны** **Мақсаты** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Сызықтар** **мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-	**Математика негіздері** **Тақырыбы Құстар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Сауат ашу негіздері ** **Тақырыбы Құстар** **мақсаты**. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы «Құстар»** **мақсаты.** заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Сурет салу. Құстар** **мақсаты** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар). **Мүсіндеу,** **мақсаты** кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Жапсыру.** **мақсаты** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен	**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:Жол белгілері **Мақсаты** «Тройллебус аялдамасы»жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Қыс** **мақсаты** қазақ тіліне тән ү, ұ, і, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Коркем әдебиет Тақырыбы Қыс (Ә. Табылды)** **Мақсаты;** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Дене шынықтыру** **мақсаты** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.

	метр) басынан асыра лақтыру **Музыка тақырыбы,** «Қызықты әуен» **мақсаты** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; .	толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Құрастыру;** **мақсаты** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Аспанды бақылау**Серуенге қызығушылық туғызу ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса	Табиғат күнтізбе бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	**Ауа** райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	**өзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып

	күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бо йынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. БалаБалалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағыпжапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар:«Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар:мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. н қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. ем сөз: күннің атар таңы бар. лды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. к: Аққала жасау. аты: қармен жұмыс істеуге үйрету. жұмыс: өз киялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. л: ңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне кииміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыру. **Портрет .** Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Сюжеттік рөлдік ойын** **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер	«Табиғатты аялайық» **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау,түрлі бейнелер жасау.Қызықтап ойнауға үйрету **Дымковты ат** Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып	«Не артық».Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді **Аквариум** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру	**ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу **(шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	таныстыру. Портрет салуға үйрету (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) .	түрлері туралы әңгімелейді. **Табақты өрнектейміз.** Декоративті сурет салу.Декоративті сурет салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілді**ру.** (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) .	сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) .	арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау**.** (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) .	
Балалармен жеке жұмыс	Ежен Амир логикалық есептер шығарту	Тақпақ жаттату	Мақал мәтелдер жаттату	Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Ермексазбен жұмыс
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран)	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны»	№ 30 серуен картотекасы. Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.

	Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу. . Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Бекітемін:

Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.02-03.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда»** **Мақсаты**: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **музыка**	**Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (**музыка**)..	**."Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**музыка**)..

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»);(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).				

	5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсендірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Коркем әдебиет** **Тақырыбы Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)** **Мақсаты;** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** **мақсаты**; Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	**Математика негіздері** **Тақырыбы Өлшемдер** **Мақсаты** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Адам еңбегі** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Адам еңбегі** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, қолдану. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Адам еңбегі** **мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	**Музыка** **Тақырыбы Көңілді әуен** **мақсаты** қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Математика негіздері** **Тақыры бы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Тәулік бөліктері** **мақсаты** . Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар** **мақсаты**. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар** **мақсаты.** сөздерге дыбыстық талдау жасау **Тақырыбы: Заттар мен құбылыстар** **Сурет салу** **мақсаты** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы Жыл мезгілдері мен жануарлар** **Мақсаты;** Жануарлар өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Жануарлар** **мақсаты;** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу.. **Коркем әдебиет Тақырыбы Көктем сәні (ертегі)** **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; **Дене шынықтыру** **мақсаты** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау

	Музыка **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **мақсаты** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Дене шынықтыру** **мақсаты** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Жапсыру.** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Мүсіндеу**. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Құрастыру;** **мақсаты** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (жүн, жіп, қағаз, тері,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,	Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз

				бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты:** діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады;	**Жаппай бақылау** Тамақтанып жатқан құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) . **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау.

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	келіп тамақтанғанын бақылау. Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсаты***:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты***:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне кииміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және кииміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты** Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»**	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Гүл**	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».**Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** \	**Дидактикалық ойын Ойын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Көктемнің алғашқы гүлі** **бәйшешек**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр» Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың

	Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Біріздiлікті, жүйелілікті сақтау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б). **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	білімдерін жүйелеп тереңдету,суретін салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Ежен Бейхан математикалық есептер шығарту	Жания Аружан қолдарын жазуға дағдыландыру	Мақал мәтелдер жаттау	Жаңылтпаш жаттау	Сурет бойынша әңгіме құрастыру

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Аспанды бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:**	**Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр)

			Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балалар ды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06.03-10.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көркі, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **.** **(музыка)**	**Дидактикалық ойын.** **"Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда»** **Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**.** **(музыка)** .	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу**..(музыка)**	."**Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **дидактикалық ойын.** **Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.			

	10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ииліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсендірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты**Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Коркем әдебиет** **Тақырыбы Не сыйлау керек? (Ж. Әлмашев)** **Мақсаты;** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	**Математика негіздері** **Тақырыбы: -«Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	**Математика негіздері** **Тақырыбы Неше зат** **Мақсаты:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы Қауіпсіздік** **Мақсаты;** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен

	білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **Қазақ тілі** **Тақырыбы Әсем табиғат** **мақсаты;** Қазақ халқының егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден,; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; **Музыка** **тақырыбы, Қазақ халық аспаптары** **мақсаты** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы : Жеті ата** **.Мақсаты:** Өзінің жеті атасын білу **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Азық-түлік дүкені** сөздегі буындардың санын анықтау; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Азық-түлік дүкені** **мақсаты** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Ұлттық киімдер** **мақсаты**. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер** **мақсаты.** үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **тақырыбы: Тақия** **Сурет салу.** **мақсаты** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау **Жапсыру.** Қайшыны қолдануды бекіту **Мүсіндеу**. Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: мүсіндеу **Құрастыру;** **мақсаты** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру	сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Қазақ тілі** **Тақырыбы Жыл мезгілдері** мақсаты; қазақ тіліне тән ғ, ң, h дыбыстарын. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы Наурыз тойы (Ә. Табылды)** **Мақсаты;** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу; **Дене шынықтыру** **мақсаты** сапта, үшеуден жүру;, Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **билингвалдық компонент**:Құс-құстар,бұлт-бұлттар. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау.

		тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсаты***:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты***:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне кииміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты** Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүлдеп тұрған шие ағашы** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Үстел үсті театры «Шалқан»** **Мақсаты**: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын Ойын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Еңбекқор ара Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Акварель бойауымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Ермексазбен жұмыс	Қолды жазуға дағдыландыру	Мақал мәтел жаттау
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды.

		Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	(Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –13-17 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.03.2023**	**Сейсенбі 14.03.2023**	**Сәрсенбі 15.03.2023**	**Бейсенбі 16.03.2023**	**Жұма 17.03.2023**
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Аңшы мен қояндар»	«Жылулық сыйлаймын» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Сиқырлы текше** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)	«Жүректен жүрекке Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ**?** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен	«Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Теңіз»**

	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **(музыка)**	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.(**музыка,)**		орындауға жаттықтыру**..(музыка**)	Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. **(музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о Дид.ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу **Санамақ** **Мақсаты:** тұра-кері санау дағдылрын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д///о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, \ Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90˚ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянымы тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **Қазақ тілі Туыс** **Тақырыбы:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	**Математики негіздері** **Тақырыбы Өлшем** **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер мен нормалар **Мақсаты**: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	**Музыка** **Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**, Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар** **Мақсаты** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	**Математика негіздері** **Тақырыбы Белгі бойынша тап** **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс**

	Музыка **Тақырыбы Қазақ халқының би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.. **Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	**Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию . **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру	**Мақсаты** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар**	**Қарды бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»*** ***Ш. Ахметов*** *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып,* *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?*	***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады.*	**Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді. (көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді. (жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде)*

	Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне*	*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту	***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға,*	Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	*Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*

	көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** **Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	*Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	*еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!				

	(қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (математика негіздері) «Суретші қай оюдың суретін салды?»	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз».	**Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін

	«Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**		қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. (.	көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу**. (** **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу Гүлдер туралы мағұлмат беру	Қолды жазуға дайындау	Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Тақпақ жаттау	Мақал мәтелдер жаттау
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп,	**Наурыз айындағы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру.	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел

	қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. **Тақпақ**: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Қимылды ойын**: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады **Тақпақ:** Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала : Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ», «Пойыз» т.б.) Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-таяқша жинау ,тас жинау .	Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған	биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

			қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен қарым-қатынас. «Бала тілі бал»	Әңгіме. Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20-24 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03.23**	**Жұма 24.03.23**
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын рқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ауыз екі сөйлеуде салт-дістүрлермен таныстыру көркем сөздерді қолдану **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үйде мереке» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.	
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.	
Ұйымдастырылған іісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зертеу жұмысы** **Тақырыбы:** Дәрумендер. Мақсаты: Балалармен сөйлесе отырып дәмінен ажыратуға үйретуді жалғастыру Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар

	«Қарама-қарсы сөздер» ***Мақсаты:***антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. ***Көрнекілігі:***доп, карточкалар. ***Ойын шарты:***тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. ***Мысалы:***тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Затты сипатта» *Мақсаты:*заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. *Көрнекілік құралдар:* ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). *Ойын барысы:*әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. *Ойын шарты:* бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады. (
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Сәруар (ертегі)** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ертегі үзінділері** **Мақсаты** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** сапқа үш қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Түзу бағытта адымдап жүру. **Музыка** **Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жол белгілері** **Мақсаты**: .«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Сәруар (ертегі)** **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы Туыс** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;

	қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа **(қазақ тілі)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Серуен	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. *Көркем сөз* **Болжам** Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ** Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. *Қимылды ойын* **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-	**Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сұңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)*

	отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.* **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» ***Мақсаты:*** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны. Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа	

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау	
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру **Табиғат** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту **((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті))**	**«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы: «Қайық»** қағазбен жұмыс жасау **Дәрумендер** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Қолды жазға дайындау

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Серуен	Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек**	Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес,

	Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты****: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» ***Мақсаты:*** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту* *Нише ағаш ауада.* *Мақсаты: тұра-кері санау дағдыларын қалыптастыру*	Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы таяқсызда тәрбиелеуге болады әңгімелесу. Сау болыңдар.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау.

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –27-31 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03.2023**	**Сейсенбі 28.03.2023**	**Сәрсенбі 29.03.2023**	**Бейсенбі 30.03.2023**	**Жұма 31.03.2023**
Балаларды қабылдау	«**Сәлемдесу»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету (**музыка)**	«**Жылулық сыйлаймын»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	**«Отшашу»** Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту Барлығы шеңберге тұрады, біз қолымызды алға созамыз. Мен алақанымды ашамын, балалар алақандарымды алақаныма бірінің үстіне бірін қояды. Содан кейін жоғары көтеріп, «бір, екі, үш» (бұл сөздерге біз қолымызды көтеріп, созылып жатырмыз - және қолымыз жеткенде қолымызды бөлмей өте жоғары созамыз). «Шапалақ!» «Шапалақ» деген сөзге біздің ортақ отшашуымыз	«**Жүректен жүрекке** Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сыбызғы, домбыра, металлофон,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	«**Сәлем берем үлкенге»** Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)

			барлығының қуанышына шапалақтайды - қолдар «фонтан» тәрізді екі жаққа тез тарап кетеді**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. Заттарды анау дағдыларын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа	**Зерттеу жұмысы** Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)

				банкеден шығады және банке ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды суламай тиынды алуға болады(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі)** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Туыс Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	**Математики негіздері** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар** **Мақсаты**. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне	**Музыка** **Тақырыбы** **Мақсаты:** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(музыка) **Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	**Математика негіздері** **Тақырыбы Тендік** **Мақсаты**: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Сауат ашу** **Тақырыбы Ленталар** Мақсаты. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Танып ата** **Мақсаты ,** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Келе бер, көктем (Н. Мұқатов)** **Мақсаты**, Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы Туған өлкенің көрнекі жерлері** **Мақсаты** Қазақ халқының егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар,

	Музыка **Тақырыбы** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? **Мақсаты**: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(музыка)	тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Табиғатпен таныстыру : Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Сауат ашу** **Тақырыбы: Жел** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.. **Сауат ашу** **Тақырыбы Дыбыстар** **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану. . сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін («түйетабан», «жауқазын»,) пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын	альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу..

			.	жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** . Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай***	**Қарды бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Бақылау барысы***	***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы***	**Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы***	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;

	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай	***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»*** ***Ш. Ахметов*** *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бұршік шашып,* *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім,* *айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?* *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда	***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады* *.(көркем әдебиет)* ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы*	***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* *.(көркем әдебиет)* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді	табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді. (көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді. (жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде)* *.(көркем әдебиет)* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн*

	ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны. Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу**	*ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* **(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру**).(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)**	*шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.* танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынқтыру

		ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				

Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	**Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. .	**Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**

			Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекеті)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жания Ежен Бейхан қолды жазуға дайындау	Жания Аружан мақал мәтелдер жаттату	Жаңылтпаш жаттату Бейхан Батыр	Тақпақ жаттату Сати Алимансұр	Сурет бойынша әңгімелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Наурыз айындағы **ауа райын бақылау** **Мақсаты**: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту. Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады Тақпақ: **Көктем** келді ауылға, мамырлап бұлт, Таң-тамаша дүние, дабырлап жұрт. Көктем келді. Өмірдің	**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Болжам**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** *Бақылау* Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.	Ауа райын бақылау **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел**

	келешегі - Көкпен бірге дүркіреп төл өседі. **Жүгіріп қағып ал** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші « Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. **Тақпақ** Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп *Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. *Еңбек іс-әрекеті* **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. *Көркем сөз* Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған	**Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

		Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет* Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.		
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жайында кеңес	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?".

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –03-07 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылда у	**Д/О «Санамақтар»** **Мақсаты:** санамақтар жатқа айтуға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (**музыка**)	**Д/О «Жұмбақтар»** **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	**Д/О «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	**Д/О** **«Сиқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	**Д/О** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (**музыка**)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Затты тап» ойыны** **Мақсаты.** Есті, анализдеу, синтездеу, заттың мәнін анықтау қабілеттерін дамытуға бағытталған ойын. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны** **Мақсаты.** Ойын ес пен зейінді, назар аудара білу іскерлігін дамытуға бағытталған. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ұқсастықты табу» ойыны** **Мақсаты.** Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Суреттер реті» ойыны** **Мақсаты.** Ойын балалардың логикалық ойлауын, қиялын дамытуға бағытталған**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Сақина ойыны»** **Мақсаты.** бақылаушылық пен зейін қасиеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **«Судың қасиеті» және «Жағалай су»**	**Зерттеу жұмысы** **Аяқ астындағы ғажайыптар**	**Зерттеу жұмысы** **Ғажайып магнит** **Мақсаты:** Балаларды магнит	**Зерттеу жұмысы** **Өсімдіктер тыныс алады.** **Мақсаты:** Балалардың бөлме	**Зерттеу жұмысы** **«Қағаздың сыры»**

	Мақсаты: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Мақсаты:** Құрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Білімдерін қалыптастыру және олармен жұмыс жүргізе білу. Балалардың құмның қасиетін білуге деген өзіндік тәжірибе жасауға білімдерін кеңейту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Тәжірбиелер мен зерттеулер» магниттің қасиетін көрсету, ой тұжырымын жасауға ,сөздік қорларын дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, балалардың бөлме өсімдіктерін күтуге деген машықтарын дамыту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Мақсаты:** Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. Балалардың қағаз сапасының әр түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (жұмсақ, жұқа, қатты жұмсақ) және құрамы (жыртылады, ұмаждалады, суланады) Майлық қағаз бен альбом қағаздың құрылымына қарай қолдану туралы балалардың түсінігін кеңейту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Табиғат **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Дене шынықтыру**	**Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мектеп **Мақсаты**: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету	**Музыка** **Тақырыбы** Көңілді әуен **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сауат ашу** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Шешімін тап	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Табиғатқа саяхат **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Мақал-мәтел **Мақсаты** мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

	Мақсаты сапта бір-бірден, екеуден жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту **Музыка** **Тақырыбы** Көңілді әуен **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Айтшы, әжетай (Ж. Смақов) **Мақсаты** тақпақтарды жатқа айтуға үйрету **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөздің мағынасы **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. .	**Мақсаты** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **Тақырыбы** **Сурет салу:** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту **Құратыру** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** сапта бір-бірден, екеуден жүру, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де,	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер»

	Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.	«Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Гүлге арналған құмыра.** **Мақсаты:**Қарапайым өрнектермен құмыраны безендіру.Трафаратты пайдалану арқылы паролонмен сурет салуға үйрету.Өрнектерден композиция құру іскерлігін жетілдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Құмырадағы астра гүлі.** **Мақсаты:** Затқа қарап сурет салуға үйрету. Гүл мен құмыраның пішінін, көлемін, жапырағының пішінін нақты сала білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Портрет.** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет жайында түсініктерін қалыптастыру, сурет салу барысында адамның бет әлпетінің суретін салуға үйрету мінез құлық ерекшеліктерін,адамның сол сәттегі көңіл- күйін суреттеуге баулу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Жемістер мен көкөністер. Натюрморт.** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің жанры Натюрмортпен таныстыру.Балауыз шаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Табақты өрнектейміз.** **Мақсаты:**Декоративті сурет салуға үйрету.Декоративті сурет салу іскерлігін жетілдіру.Сызықтар мен пішіндерді пайдаланып, алуан түрлі қызықты өрнектерді құрастыруға үйрету (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттату	Логикалық есептер шығару	Қолды жазуға дайындау	Мақал мәтелдер жаттау	Сурет бойынша әңгіме құрау
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау

	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам	пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.

	Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!»	Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

	Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –10-14 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О Досыма көмек** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	**Д/О Қуаныш** **Мақсаты:** тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	**Д/О «Досыңды тауып ал»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	**Д/О** **«Құпия заттар»** **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	**Д/О** **«Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Төртінші артық» ойыны** **Мақсаты.** Түсініктерді жалпылау процестерінің ерекшеліктерін зерттеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Жағдайлар реті» ойыны** **Мақсаты.** Ойлауды, сөйлеуді және жалпылау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ұқсастық пен айырмашылық» жаттығуы** **Мақсаты.** Ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Өз орныңды есіңде сақта» ойыны** **Мақсаты.** Қозғалысты, есту арқылы және кеңістікті есте сақтауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Барлаушылар» ойыны** **Мақсаты.** Қозғалысты, көріп есте сақтауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін ауа**	**Зерттеу жұмысы** **Тоқ қайда тұрады?** **Мақсаты:** Балаларды	**Зерттеу жұмысы** **Жасыл дәріхана** **Мақсаты:** Балалардың	**Зерттеу жұмысы** **Жалынды от** **Мақсаты:** Балаларға	**Зерттеу жұмысы** **« Мейірімді күншуақ»** **Мақсаты:** Адам өміріндегі

	Мақсаты: Ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау, ойлану, өз ойын айту, түсіну «ауа» (мөлдір, көрінбейді, иісі жоқ, ауамен адамдар ,жануарлар , өсімдіктер дем алады) (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. Өздігінен тәжірбие жасай білуін және қортынды жасай білуге үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . Біздің аймақта кездесетін емдік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	күн шуағының пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды таныстыру: күн сәулесі, біздің өміріміздегі күннің пайдасы (Күн – жарық пен жылудың көзі). (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»** **(ертегі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ә, ө, дыбыстары **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	**Математики негіздері** **Тақырыбы Нешеу** **Мақсаты**. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды	**Музыка** **Тақырыбы Музыка бөліктері** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен **Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Сауат ашу**	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты**: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Достық**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Үлкендер еңбегі** **Мақсаты:** Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Кім болғым келеді? **Мақсаты** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Киім **Мақсаты** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза

	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дене шынықтыру** **Мақсаты** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) **Музыка** **Тақырыбы** Музыканың және оның бөліктері **Мақсаты**: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Достық **Мақсаты** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету **Сауат ашу** **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	**Тақырыбы Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** жүгіруді жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру .	**Мақсаты** тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету **Тақырыбы Гүлдер әлемі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану **Құратыру** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы**, ортасы, соңы).** **Дене шынықтыру** **Мақсаты** жүгіруді жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын	Сұңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сұңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды

	жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп - салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»	жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.	Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім	бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Аквариум** **Мақсаты:** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру.. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Аю.** **Мақсаты:**Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырта отырып суреттеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сала білуді жалғастыру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Құстар Торғай, тауыс** **Мақсаты:** Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыруды жалғастыру. Көмірмен сурет салу тәсілімен таныстыру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Гүл** **Мақсаты:** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру.Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Сүйікті көйлегім (жейде)** **Мақсаты:** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіре білуге үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Амир, Ежен, Бейхан Математикадан 10 ішінде санау дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Айша Нұрали, Ежен, Батыр) .	Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (А Жания Аружан,)	Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Амир, Батыр, Алимансұр)	Сөйлеудің дамуы. «С», «З» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс М Жания Айша Сати)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды

	жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп - салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»	жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.	Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім	бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Көктемдегі табиғаты туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып «Көрікті көктем» атты көрме дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): **М. Миразимова**

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –17-21 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан	**Д/О** **«Дос болайық бәріміз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (**музыка**)	**Д/О** **«Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (**музыка**)	**Д/О** **«Түрлі - түсті гүлдер»** **Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	**Д/О** **«Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

	би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау **(музыка)**			балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **(музыка)**	**(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Кілемдер дүкені» ойыны** **Мақсаты:** Қабылдауды дамыту, геометриялық фигуралармен танысу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Түсінбестік» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді, еріктік есті дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Мұқият бол!» ойыны** **Мақсаты.** Зейін тұрақтылығын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Болады – болмайды» ойыны** **Мақсаты.** Қиялды дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **« Өлкемізге көктем келді »**	**Зерттеу жұмысы** **Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5?**	**Зерттеу жұмысы** Электр зарядтары туралы тұжырымдама	**Зерттеу жұмысы** **Билейтін фольга**	**Зерттеу жұмысы**

	Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы білімдерін дамыту. Көктем өзімен бірге тамаша мерекелерді ала келетіні туралы айтып түсіндіру. Алғашқы көктем күндерінің ерекшеліктерін (ауа райының өзгеруі , өсімдіктер, табиғат бұрышына егілген бидай, сұлы, пиязды бақылау) (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**90**ғ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. Басқаша айтқанда айналардың бұрыштары жақындаған сайын көп заттар көріне бастайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Ауа шарын оған зиянымы тигізіп алмай қалай жаруға болады?** Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Саябаққа саяхат» **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Табиғат **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстарын, осы	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Ғарышарағы ғажайыптр **Мақсаты**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ғарышкерлер **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат	**Музыка** **Тақырыбы Би әлемі** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау **Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тығылды көбелек** **Мақсаты**:. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Сауат ашу** **Тақырыбы** Жәндіктер Мақсаты. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жол белгілері **Мақсаты:** Велосипедке арналған жол , жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Жәндіктер **Мақсаты** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң, h

	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дене шынықтыру** **Мақсаты** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыка** **Тақырыбы** Көңілді би **Мақсаты**: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің (, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді өлкеме **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Сауат ашу** **Тақырыбы: Көктемгі гүл** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан секіру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу .	**Тақырыбы** Табиғат әлемі **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Тақырыбы** Жәндіктер **Сурет салу:** **Мақсаты**: бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру **Жапсыру** **Мақсаты:** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру**.** **Құратыру** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дене шынықтыру** **Мақсаты** сапқа үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және үш қатармен қайта тұру. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және кииміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

	Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап	болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді.	тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Гүлдеп тұрған шие ағашы** **Мақсаты:** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** **Мақсаты:** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Анамның портреті** **Мақсаты:** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру. Сурет салудың дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Еңбекқор ара** **Мақсаты:** Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал мәтелдер жаттату Әмір Әлібек	Жаңылтпаш жаттау Батыр Сати	Сурет бойынша әңгімелеу Бйхан Алимансұр	Логикалық есептер шығарту Жания Аружан	Тақпақ жаттату Ежен Сати
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті

	ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны	келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары»	үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен	түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық	туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама,

	көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет	Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру

	Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналардан сауалнама алу			«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –24-28 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О** **«Адал досқа арналған ашық хат»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Д/О** **«Кемемен қыдыруға барамыз»** **Мақсаты:** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Д/О** **«Мейірімділік туралы ойлайық»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Д/О** **«Мейірімді адамдар»** **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту	**Д/О** **«Мейірімділік ағашы»** **Ойынның мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	Д/О **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (**музыка**)	**Д/О** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	**Д/О** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (**музыка**)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	**Д/О** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Түстерді ажырата біл» ойыны** Мақсаты. Қабылдауды, түстерді танып білу қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Көлеңке» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Бір сөзбен ата» жаттығуы** **Мақсаты.** Ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Өлеңді бірге аяқтайық» жаттығуы** **Мақсаты.** Сөздік қорды, ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Сөйлемді аяқта» ойыны** **Мақсаты. Ой**лауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады?** Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банке ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды суламай тиынды алуға болады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Иіс қайда кетті?** Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Суды сору** **Кел** келген краскамен боялған гүлді суға салыңыз. Кескіндеме түсі қалай өзгеретінін байқаңыз. Гүлдің сабағынан су гүлге дейін көтеріліп гүлді бояйды. Осындай суды сору құбылысы – осмасом деп аталады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Жинақтар және үңгіршіктер** Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қаранадашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. Құмдар қауіпсіздік жинақ туғызады. Құмның астында құрт-құмырсқалар қалың қабаттың астынан бүтін және қауіпсіз шығады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Барлығына бірдей** Әдеттегідей иық-ілгішті және екі бірдей контейнер (бұл үлкен немесе кіші бір реттік стақандар да болуы мүмкін) алыңыз. Ыдысытың үстіне жанына бір-біріне қарама-қарсы екі тесік жасап оған жіп байлаңыз және ілгішке жағыңыз. Мысалы, тақтың арқасына болады. Контейнерлерді теңестіріңіз. Ал енді осы тосын таразыға жемістер немесе кәмпиттер немесе печенье төгіңіз, сонда балалар кімге аз ал кімге көп тәттілер келгенін дауласпайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем сәні (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Бағытты белгіле **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыка** **Тақырыбы** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон,	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Өсімдіктер** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

	интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Су тршілік иелері **Мақсаты**: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Музыка** **Тақырыбы** Музыкалық аспаптар **Мақсаты**: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,	**Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты**: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ормандағы ағаштар **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру **Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдың көмегімен етпетінен	көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Табиғат құбылыстары **Мақсаты** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде эпитеттерді,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Тұсау кесу (өлең) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Сөз өнері **Мақсаты** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	дербестікке баулу		жатып еңбектеу (3 метр). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. .	салыстыруларды қолдану **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	

				Құратыру **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал).	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды.	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал

	Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар	Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.	ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен	салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең-көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты	қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын

	туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды,	орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның

				ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Теңіз түбінде** **Мақсаты:** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін бейнелей білуге үйрету (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Қайыңды тоғай** **Мақсаты:** Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Орман (үрлеу әдісі)** **Мақсаты:** Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Торғай** Трафаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Қорқақ қоян** Қылқаламды пайдаланып құлақтары мен аяқтарының суретін салу арқылы қоянның суретін аяқтау. Қоянның көздері мен мұрнын, мұртын мақта оралған таяқшаны пайдаланып салу. Кеңістікті бағдарлауын дамыту**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Амир, Ежен, Бейхан Математикадан 10 ішінде санау дағдысын қалыптастыру	Құрастыру: Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Айша Нұрали, Ежен, Батыр) .	Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (А Жания Аружан,)	Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Амир, Батыр, Алимансұр)	Сөйлеудің дамуы. «С», «З» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс М Жания Айша Сати)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін

	жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»	зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.	атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен	үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең-көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре	құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу»

	Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады)

				көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар? **Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	

Бекітемін:
Меңгеруші: М. Миразимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –02-05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Құрметтеуді үйренеміз»** **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға	**Д/О** **«Адалдық шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа	**Д/О** **«Сыпайы өтініш»** **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке	**Д/О** **«Сыпайы кездесу»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас

	тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (**музыка**)	тәрбиелеу, зейінді дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру (**музыка**)	жасауға үйрету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Суретті ауыстыр» ойыны** **Мақсаты.** Көріп есте сақтауды, зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ертегі құрастырамыз» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды, қиялды, есті дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Мозаика» жаттығуы** **Мақсаты.** Қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Тактильді бейне» ойыны** **Мақсаты.** Тактильді бейнені, қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,			

	10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тоқта қолыңды көтер** Витаминдер немес дәрумендердің кішкене пластмасты банкесін алыңыз. Оған кішкене су құйып ішіне көпіргіш бір таблетканы салып қақпағын жабыңыз. Оны төңкеріп үстелдің үстіне қойып тосыңыз. Таблетка суға араласқанда химикалық рекациядан кейін газ бөлінеді «гүріл» естіледі және бөтелке үстіге ұшады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Лотос гүлі** Түрлі түсті қағаздан үлкен жапырақтары бар гүлді қиыңыз. Қарандаштың көмегімен жапырақтарды ортаға орыңыз. Ал енді ыдыстағы суға әр түрлі лотостарды түсіріңіз. Осы кезде сіздің алдыңызда гүлдің жапырақтары ашылады. Бұл дегеніміз қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла басайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Табиғи ұлғайтқыш** Егер де сіз қандай да бір кішкентай нәрсені көргіңіз келсе, мысалы, өрмекші, шыбынды немесе масаны, бұны жасау өте қарапайым. Жәндікті үш литрлік банкеге отырғызыңыз. Банкенің аузын азық-түлік қабыршығымен жабыңыз, бірақ оны аса тартпаңыз тек жай ғана жауып үстінен кішкене бармақпен ішке қарай басып ой жасаңыз. Енді қабыршықты жіппен немесе резеңкемен байлап ал жасалған ойға су құйыңыз. Сізде керемет ұлғайтқыш пайда болады, онымен сіз тіпті кішкентай нәрселерді де көре аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Су шамы** Ұзын емес стеаринді май шамды және стақан суды алыңыз. Май шамның астына ауыр болу үшін қыздырылған шегені (егер де шеге суық болса онда май шам үгітіліп қалады). Білтесі және шамның ең шеті көрініп қалғандай. Стақан судағы жүзіп тұрған май шам болады. Білтені жағыңыз сонда шам өте көпке дейін жанып тұрады. Суға дейін жанып ары қарай өшетін сияқты көрінеді. Бірақ бұлай болмайды. Шам аяғына дейін жанады. Оның үстіне осындай шамда тұрған май шаммен ешқашан өрт жағдайы болмайды. Себебі білте сумен сөніп қалады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлар **Мақсаты**: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**Музыка** **Тақырыбы** Түрлі әуен **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы, **Мақсаты** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта екеуден, үшеуден жүру, : гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту .	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттардың саны **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Түбірлес сөздер **Мақсаты** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы Көктем көркі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жануарлар мекені **Мақсаты:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Көркем сөз **Мақсаты** Балалардың қоршаған ортаға өзінің ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; гимнастикалық

			Жапсыру **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құратыру** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа	қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын,	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді

	Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның	қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы	үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)

	мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! **(қазақ тілі)**			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Терезеден қараймыз Графикалық сурет салу** Сюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Тышқан мен торғай** Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Себеттегі саңырауқұлақтар** Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Ғажайып бұлттар** Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Ежен Нұрали, Бейхан	Логикалық есптер шығарту Жания Аружан Амир	Тақпақ жаттату Сати Айша Әлібек	Мақал мәтелдер жаттату
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы

	Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау.	Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап	жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және	кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан

	Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу	кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:мендуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау

Бекітемін:
Меңгеруші (әдіскер): М. Миразимова

Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –10-12 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	**Д/О «Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау (**музыка**)	**Д/О** **«Сыпайы сөздер дүкені»** **Мақсаты:** белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)	**Д/О** **«Менің көңіл-күйім»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Заттардың ерекше қолданылуы» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық қиялды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Дәл осындай сайқымазақты табыңдар» жаттығуы** **Мақсаты.** Ерікті мінезді дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Өмірде жоқ жануар» жаттығуы** **Мақсаты.** шығармашылық қиялды дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.		

	7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**		
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсендірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Бұлт жасаймыз** Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Құпиялы хат** Бала таза қағаз бетіне сүтпен, лимонды шырынмен немесе ас сіркесуымен сурет немесе жазу жазсын. Сосын қағаз бетін ысытыңыз (жабық ыдыстағы отқа ұстап тұрып) сонда сіз көрінбейтін нәрсе көрінетін нәрсеге айналады. Тосын сия ысығанда әріптер қаралып және құпиялы хатты оқуға болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы** Көңілді әуен **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Салыстыр **Мақсаты**:. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Ормандағы қызықты жарыс **Мақсаты:** қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Өс, ұлан! (өлең)

	Мақсаты Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сауат ашу** **Тақырыбы** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қосалқы қадаммен алға қарай жүру. бір қатарға бір-бірден тұру, бір орында бұрылу;жүгіруді жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; .	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем Мақсаты. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Тақырыбы** **Сурет салу** Ормандағы қонжық **Мақсаты**: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	**Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Ормандағы жануарлар **Мақсаты** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы, соңы). **Дене шынықтыру** **Мақсаты** : сапқа үш қатармен тұру, сап түзеп, үш қатармен қайта тұру; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру,

		Құратыру **Мақсаты:** .Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады?	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық)

	Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа, **(қазақ тілі)**		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Батыл қораз Гуашпен қораздың суретін салу.** Қылқаламмен жұмыс істеу іскерлігін жетілдіру (қылқаламды еркін қолдану) (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Тышқан мен қонжық** Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көңілді қонжық** Қоңыр түсті басқа түспен араластыру арқылы сурет салудың симметриялы монотипиялық техникасын қолданып көңілді қонжықтың суретін салуға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашудан өткен әріптерді қайталау Жания Аружан	Математикадан логикалық есептер шығару Жания Нұрали Бейхан	Сурет бойынша әңгімелеу Сати Айша

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу

	атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу

Бекітемін:
Меңгеруші(Әдіскер): М. Миразимова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –15-19 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О** **«Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (**музыка**)	**Д/О** **«Көңіл - күйдің кездесуі»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (**музыка**)	**Д/О** **«Эмоцияларды жаттықтырамыз»** **Ойынның мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	**Д/О** **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау (**музыка**)	**Д/О** **«Қамқорлық гүлі»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Тыйым салынған нөмір» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Түстер» ойыны** **Мақсаты.** Есті, қабылдауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Бастапқы жағдай» ойын-сергіту сәті** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Затты қалай қолдануға болады?» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Серпімділік деген не?** **Бір** қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Шерлок Холмс ізімен** Күлмен талькты араластырыңыз. Бала кез келген бармағын үрлеп сосын ақ қағазға бассын. Осы орынға дайындалған қара қоспаны себіңіз. Қағаз бетін қағыңыз бармақ қойылған жерге жақсылап қоспамен жабылсын ал қалған қоспаны банкеге салыңыз. Қағаз бетінде бармақ ізі қалатыны анық. Бұл теріде бездерінен май бөлінетінін түсіндіреді. Қай нәрсеге қолымыз тисе снда міндетті мүрде бізге білінбейтін із қалады. Ал	**Зерттеу жұмысы** **Бірге көңілді** Қатты картон қағаздан дөңгелек кесіп алыңыз (шайдың кесесі дөңгелегін айналдыра отырып). Сол жақ бөлікке ұлдың суретін салыңыз, ал басқа бөлігіне қыздың суретін салыңыз, бірақ ұлға қарама-қарсы сурет аяғын жоғары ал басын төмен қаратын салыңыз. Сол және оң жақ картонға кішкене тесік жасап, ілгішті резецке салыңыз. Ал енді резеңкені әр жаққа созыңыз. Картонды дөңгелек тез айналып екі жақтағы сурет қосылады сонда сіз бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі сурет көре аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Вареньяның құпиясы** Қарандаштың өзін құпайын (грифель) пышақпен ұсақтаңыз. Бала өз бармағын дайын ұсақталған ұнтаққа жағады. Енді бармағын скотчтың бөлігіне бассын, ал скотчты ақ қағазға жабыстырсын сонда қағазда баланың бармақ ізі көрінеді. Енді біз білеміз кім вареньенің бәнкесінде кімнің саусақ іздері қалғанын. Немесе мүмкін Карлсон ұшып келген шығар? (**Танымдық іс-әрекет,**	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін сия** Бұл тәжірибені өткізу үшін сізге керек: жарты лимон, мақта, сіріңке, су және қағаз беті. Лимон суын ыдысқа сығып аламыз, соншама су құямыз. Сіріңкені немесе тіс шұқығышты мақтамен орап лимон суы мен су қосылған ерітіндіге батырып қағазға осы сіріңке таяқпен жазамыз. «Сия» кепкенде қағазды үстел үсті шамының үстіне қыздырамыз. Сонда қағазда бағана көрінбеген жазулар көріне бастайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)

		біз жасаған қоспа бұл майға жақсы жабысады. Қара күйек ізді көрсетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)		**зерттеу іс-әрекет**)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сәруәр (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Киіз үйдің заттары **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) **Дене шынықтыру** **Мақсаты** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Салыстыр **Мақсаты**. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ойыншықтарға ұқыпты қарау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мультфильм кейіпркелері **Мақсаты** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра	**Музыка** **Тақырыбы** Әнші балапан **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру, Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Бөліктерді жина **Мақсаты**:. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Сипатта **Мақсаты** Ойыншықтарды,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Отан **Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Сәруәр (ертегі) **Мақсаты** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Қазақ халқы қолөнерлері **Мақсаты** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің

	(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). **Музыка** **Тақырыбы** Көңілді әуен **Мақсаты**: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жұбымен шеңбер бойымен жүру .	заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Тақырыбы** Қазақ ою-өрнектері **Сурет салу:** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай	заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу

				арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу **Құратыру Мақсаты:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,

	сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып	күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»	орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.	табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар	Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

	допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Еңбек етсең ерінбей, Дәулет келер қасыңа. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Алтын балық** Трафарет пен паралонды пайдалана отырып балықтың суретін салу. Балықтың қабыршықтары мен кейбір бөліктерін мақта оралған таяқшаны қолданып аяқтау. Шығармашылығын арттыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Мультфилмь дегі мысық «Матроскин»** Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесіне қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді араластыра отырып пайдалану іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарына көмектесуге тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Аспан әлемі** Парақ бетін толық пайдалана отырып жұлдыздар мен басқа да аспан денелерін салу. Төзімділікке тәрбиелеу**.** **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Аспандағы құстар.** Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Сиыр** **сурет салу** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру**.** **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс. Ежен, алимансұр, Сати	Тақпақ жаттату: Бейхан, Айша	Мақал мәтелдер жаттату мағынасын түсіндіру	Сурет бойынша әңгімелеу	Акварель бояуымен жұмыс
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл,

	Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ	«Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,	қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады

	болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру			жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Бекітемін:
Меңгеруші: М. Миразимова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –22-26 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О** **«Кім жауапкершілік танытты»** **Ойынның мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (**музыка**)	**Д/О «Диалог» Ойынның мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	**Д/О** **«Тек жақсы қасиеттерді ата»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	**Д/О «Игі істер қоржыны»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (**музыка**)	**Д/О « Жақсылық-жамандық»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Тақырыбы:** **«Қалып қойған сөзді табу» жаттығуы**	**Тақырыбы:** **«Құс – аң – балық» жаттығуы**	**Тақырыбы:** **«Берілген әріптен сөз құрау» жаттығуы**	**Тақырыбы:** **«Жалпылау» жаттығуы** **Мақсаты.** Сөздік-логикалық ойлауды, сөздік	**Тақырыбы:** **«Ұқсастығын тап» ойыны** **Мақсаты.** Ойын ойлау мен сөздік қорды

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты.** Есті дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты.** Ойлауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты.** Ес, ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	қорды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	дамытуға бағытталған **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Лимон ауа шарын үрлейді** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 1 шәй қасық ас содасы, лимон шырыны, 3 ас қасық сірке суы, ауа шары, изолента стақан және бөтелке, мұржа. Суды бөтелкеге құямыз және шай қасықпен ас содасын ерітеміз. Басқа ыдыста лимон шырынын және 3 ас қасық сірке суын араласытырып мұржа арқылы бөтелкеге құямыз. Тез шарды бөтелкенің аузына кигіземіз және изолентамен қысып байлаймыз. Ас содасы	**Зерттеу жұмысы** **Таяқшалардың ауытқуы** Шұқығыштарды суы бар ыдысқа күн сәулесі сияқты орналастырамыз. Суы бар ыдыстың ортасына қант түсіреміз. Сонда шұқығыштар ортаға қарай жылжи бастайды. Қантты алып тастаймыз және ыдыс жуатын затты бірнеше тамшы тамызамыз – тіс шұқығыштар «қашады». Не болып жатыр? Қант суды өзіне сіңіреді яғни	**Зерттеу жұмысы** **Құдыретті қабық** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 4 жұмыртқаның жарты қабығы, қайшы, жіңішке жабыстырылған лента, бірнеше толық консерв бәнкелері. Әр жарты жұмыртқа қабығының шетін жабыстырғыш лентамен орайміз. Қайшымен қабықтың қисық артық жерлерін түзетіп қиямыз. Төрт қабықты күмбез жағымен үстіне қаратып	**Зерттеу жұмысы** **Жұмыртқаны жүзуге үйрету** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: шикі жұмыртқа, стақан су, бірнеше ас қасық тұз. Шикі жұмыртқаны су бар стақанға саламыз – жұмыртқа стақан түбіне түседі. Стақаннан жұмыртқаны аламыз да және суға бірнеше қасық тұз саламыз. Енді жұмыртқаны тұзды суға саламыз – жұмыртқа	**Зерттеу жұмысы** **Мұз үшін жем** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: жіп, мұз текшесі, стақан су, кішкене тұз. Текше мұзды суға түсіреміз. Стақанның шеткі жағына жіпті қоямыз оның судың үстінде қалқып жүретін бір жақ шеті текше мұзда жатуы тиіс. Мұзға кішкене тұз себеміз және 5-10минут тосамыз. Жіптің бір жақ шетін ұстап текше мұзды

	және лимон шырыны сірке суы араласықанда химикалық реакцияға түсіп газ бөлінеді және қысым жасап шарды үрлейді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	тартады оған қозғалыс туғызады тіс шұқығыштар ортаға жылжиды. Ал сабын суға тарап су бөлшектеніп тарап сонда тіс шұқығыштар тарай бастайды. Балаңызға оған сиқыр көрсеткеніңізді түсіндіріңіз, ал бірақ та белгілі сиқырлар табиғи физикалық құбылыстардан пайда болады олар оны мектепте оқитын болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	төртбұрыштап қоямыз. Абайлаңыз енді үстіне бәнкелерді бірінің үстіне бірін қоямыз қабықтар жарылғанға дейін қоя береміз. Бәнкенің қаншасын нәзік қабықтар көтере алды? Бәнкелердің сыртындағы көрсетілген салмақтар санын қосып қанша бәнке қойғаңызды анықтаңыз. Сиқыр ойдағыдай шыққанын анықтаңыз. Күштің құпиясы – күмбез тәрізді қабықта болып табылады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	судың үстінде қалқып тұрады. Тұзды судың қысымын ұлғайтады. Суда тұз көбірек болса онда суда батып кету қиынырақ болады. Белгілі Өлі теңізде су ашты онда адам еш қиындықсыз батып кетемін деп қорықпай жата беруіне болады себебі ол судың үстінде қалқып тұрады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	стақаннан алып шығамыз. Мұздың беткі жағына түскен тұз жері кішкене ериді. 5-10минут ішінде тұз суда ериді, ал таза су мұздың жанындағы жіпке қатып қалады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қол не үшін керек? (әңгімелеу) **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Азық-түлік **Мақсаты**: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру.	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстандық жауынгерлер **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында	**Музыка** **Тақырыбы** Гүлдер шеруі **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен **Математика негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Құстардың ізі **Мақсаты**:. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**«Жаяу жүргіншілер жолы», **Мақсаты:** жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Айтыс **Мақсаты** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Табиғат құбылысы

	Дене шынықтыру **Мақсаты** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Музыка** **Тақырыбы** Әндер **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлдері **Мақсаты** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. .	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Құстар **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен	**Мақсаты** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.

				элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Жапсыру** **Мақсаты:** шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі,	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; —	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы

	құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының	тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тыныгар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді	Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа	кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу».

	жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз,	салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ-ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		

		әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Көре алмаған дұшпанның, Жуа бітсін жолына. Бақытың жетсін төтелеп, Дүние малды жетелеп, Аузыма түскен батаның Жатырмын бәрін түгендеп! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тасбақа** Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Қоңыраугүл** **сурет** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Гүлдер әлемі** **сурет** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Құстар** **(сурет салу)** Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген	**Жаңбыр** **(саусақпен** **сурет салу)** Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға,

				қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу**. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тақпақ жаттату Сати Бейхан	Математикалық кері және тура санауды сқайталату. Аружан Жания Нұрали	МүсндеуӘдемі гүлдер Ермексазбен жұмыс	Мақал Мәтелдер айтқызу Каусар, Әмір,Ежен	Жаңылтпаштар жаттату
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Үйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шыныға, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?

	адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі	тыныңар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып	жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын	бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	(көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.

	бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр	шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай	табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ-ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді.		

		әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саутайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Бекітемін:
Меңгеруші(Әдіскер): М. Миразимова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –29-31 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі

Балаларды қабылдау	**Д/О** **Барлығына сыйлық** **Мақсат:** достар табу, дұрыс таңдау жасау, құрдастарымен ынтымақтастық, командалық сезімдерді дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (**музыка**)	**Д/О** **Ситуациялық ойындар** **Мақсат:** мимика мен пантомиманы қолдана отырып, сөйлесуге, сезімдермен, тәжірибелермен алмасуға, эмоционалды және мағыналы өз ойларын білдіруге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)	**Д/О** **Ынтымақтастық кілемі** **Мақсат:** Қарым -қатынас және жанжалдарды шешу дағдыларын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Шапалақты есту» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Есті дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Үйде кім тұрады?» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді, есті дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;		

	7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**		
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Суық су «қайнай» алады ма?** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: тығыз мұрын орамалы, стақан су және дәріханалық резеңке. Мұрын орамалын сулап сығамыз. Стақанға суық су құямыз. Стақанды тығыз орамалмен жауып оған дәріханалық резеңкені тағамыз. Ормалдың ортасын бармақпен 2-3 см судың ішіне қарай басамыз. Қол жуғыш қабыршықтың алдында стақанды төңкереміз. Бір қолмен стақанды ұстаймыз ал басқа қолмен оның түбін соғамыз. Стақандағы су кішкене қозғалады («қайнайды»). Суланған орамал суды өткізбейді. Стақанды ұрған кезде онда вакуум пайда болып орамал арқылы суға ауа кіре бастайды. Міне осы ауа көпіргіштер судың **қайнағаны сияқты болып көрінеді.** (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Пипетка – сабан талы** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: коктейл ішуге арналған сабан тал, 2 стақан. Екі стақанды бірінің жанына бірін қоямыз, біріншісін-сумен, екіншісін – бос. Сабан талды суға саламыз. Сабан тал үстіннен бас бармақпен жауып тұрып оны бос екінші стақанға апарамыз. Сабан талдың басын босатқанда –су бос стақанға ағып кетеді. Осылай бірнеше рет қайталасақ, онда біз стақандағы суды бос стақанға тасып толтырамыз. Осындай қызметпен сабан тал сіздің үйдегі дәріханалық сөмкеңіздегі пипетка сияқты жұмыс атқарады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Сабан тал — флейт** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: коктейл үшін жалпақ сабан тал және қайшы. Сабан тал ұшы ұзындығы 15мм болатындай және оның шеттерін қайшымен қиямыз. Сабан талдың екінші жағынан үш бірдей (3) тесік тесеміз олардың ара қашықтығы бір-бірімен бірдей болады. Міне «флейт» енді пайда болды. Егер сабанды кішкене тіспен қыссақ онда «флейт» ойнай бастайды. Егер де флейттағы тесіктерді кезек –кезек бармақпен жапсақ онда дауыстар өзгере бастайды. Ал енді бір әнді ойнауға болады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сөз өнері **Мақсаты:** жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Туыстық қарым-қатынас **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты**. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыка** **Тақырыбы** Би әлемі **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

	(«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты** қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту, Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Музыка** **Тақырыбы** Үй жануарлары **Мақсаты**: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	**Тақырыбы:** «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты**: Адам өмірі үшін , күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну. Табиғатпен таныстыру : Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киіз үй жабдықтары **Мақсаты** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. .
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық

	тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».	болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін	белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын

	Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! **(қазақ тілі)**		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		

Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**: «Сандықша»** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**«Рамкалар жасау»** **Мақсаты:** Балаларға жарамсыз заттарды,дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал мәтел жаттату Ежен, Алимансұр	Сати, Айша жаңылтпаштар айтқызу	1-10 сандарды кері және тура санату. Нұрали Жания Бейхан
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяккиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен

	де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас.	маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту		

Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Көктемдегі табиғаты туралы әңгімелеп беру