

«БЕКІТЕМІН»  
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
менгерушісі М.Т.Миразимова  
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі  
(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ОРТАҢҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН  
«МУЗЫКА» ІС-ӘРЕКЕТ БОЙЫНША

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Музыка жетекшісі: Ташмагамбетов А.А.

**«БЕКІТЕМІН»**  
**«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС**  
менгерушісі \_\_\_\_\_ **М.Т.Миразимова**  
**№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі**  
**(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)**

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ**  
**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**  
**ОРТАҢҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН**  
**«МУЗЫКА» ІС-ӘРЕКЕТ БОЙЫНША**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Музыка жетекшісі: Ташмагамбетов А.А.**

**Ұйымдастырылған мекеме:** ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

**Топ:** «Құлыншақ», ортаңғы тобы

**Баланың жасы:** 3 жас

**Қыркүйек 2024 -мамыр 2025 жыл.**

**Қыркүйек**

| апта   | Тақырыбы                  | Мерзімі       | Сағат саны |
|--------|---------------------------|---------------|------------|
| 1 апта | «Білімнің – бұлағым»      | 2.09 – 6.09   | 1          |
| 2 апта | «Музыкалық ауылға саяхат» | 09.09 – 13.09 | 1          |
| 3 апта | «Біздің аспаптар»         | 16.09 – 20.09 | 1          |
| 4 апта | «Күзгі жаңбыр»            | 23.09 – 27.09 | 1          |

| Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері  |
|---|
| <p><b>Музыка тыңдауы:</b> көңіл-күйді қабылдау дағдыларын және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру. Музыканы тыңдауға, музыканың сипаты мен әннің мазмұнын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Табиғи дауыспен, шиеленіссіз ән айтуды үйретуді жалғастырыңыз. Балаларды жеңіл дыбыспен ән айтуға, тыныс алуды бақылауға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:</b> бірінен соң бірі жүру ретін, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды музыканың сипатына сәйкес қозғалуға, музыка ырғағымен жүруге үйрету. Әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажырата білуге, оған сәйкес қимылдарды орындауға, әуеннің дыбысы тоқтаған кезде қимылдарды тоқтатуға үйретуді жалғастыру.</p> |

**Казан**

| <b>апта</b>   | <b>Тақырыбы</b>               | <b>Мерзімі</b>       | <b>Сағат саны</b> |
|---------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>1 апта</b> | <b>«Жомарт күз»</b>           | <b>30.09 – 4.10</b>  | <b>1</b>          |
| <b>2 апта</b> | <b>«Дыбыс әлеміне саяхат»</b> | <b>7.10 – 11.10</b>  | <b>1</b>          |
| <b>3 апта</b> | <b>«Өнер көзі халықта»</b>    | <b>14.10 – 18.10</b> | <b>1</b>          |
| <b>4 апта</b> | <b>«Жыл құстары»</b>          | <b>21.10 – 25.10</b> | <b>1</b>          |
| <b>5 апта</b> | <b>«Сабантойды тойлаймыз»</b> | <b>28.10 – 01.11</b> |                   |

**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**

**Музыка тыңдауы:** дағдыларды қалыптастыру: 1) қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану; 2) пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап бере білу. 3) музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау қабілетін дамыту.

**Ән айту:** бірдей дыбыс күшімен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жеңіл дыбыспен ән айтуға, тыныс алуды бақылауға үйрету. Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық үшін жағдай жасау. Музыканың сипатының өзгеруіне жауап беруге, шиеленіссіз ән айтуға, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға үйрету

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы балалар репертуарының музыкалық ойындарында, дөңгелек билерінде, билерінде музыка мен қозғалыстарды қабылдауды жандандыру.

### Қараша

| апта   | Тақырыбы                  | Мерзімі       | Сағат саны |
|--------|---------------------------|---------------|------------|
| 1 апта | «Күз сыйы»                | 4.11 – 08.11  | 1          |
| 2 апта | «Би әлемінде»             | 11.11 – 15.11 | 1          |
| 3 апта | «Әуенді тыңдап үйренейік» | 18.11 – 22.11 | 1          |
| 4 апта | «Туған дала әуені»        | 25.11 – 29.11 | 1          |

#### Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері

**Музыка тыңдауы:** музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Вокалды және аспаптық музыканы тыңдау және орындау мәдениетін, қабылдауын және айырмашылығын тәрбиелеу.

**Ән айту:** ересектермен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Әндерді орындауға қызығушылықты дамыту. Музыкалық бейнені, мінезді қабылдауға жағдай жасау.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** дағдыларды қалыптастыру: музыканың сипатына жауап беру, бөліктердің өзгеруін белгілеу; жоғары және төмен дыбыстардың айырмашылықтары, оны ойын әрекеттерімен белгілеу. Балаларды кеңістікті шарлауға үйрету, алдында тұрған және жүргізуші үшін Шеру музыкасымен жүруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Би және ойын дағдыларын дамыту.

### Желтоқсан

| апта   | Тақырыбы                 | Мерзімі          | Сағат саны |
|--------|--------------------------|------------------|------------|
| 1 апта | «Қызықты қыс келді!»     | 2.12 – 6.12      | 1          |
| 2 апта | «Жайнай бер Қазақстаным» | 09.12 – 13.12    | 1          |
| 3 апта | «Алақай, Қыс келді»      | 16.12 – 20.12    | 1          |
| 4 апта | «Қош келдің, Жаңа жыл!»  | 23.12 – 27-31.12 | 1          |

#### Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері

**Музыка тыңдауы:** ересектердің орындауында музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру және аудио-бейнежазбаларда тыңдау. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау қабілетін дамыту. Әр түрлі сипаттағы музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру.

**Ән айту:** аспаптың сүйемелдеуімен ересек адамның дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Мәнерлеп ән айтуға, қарқынын тездетуге, таза интонациямен жаттығуға үйрету; әнде не айтылатынын айту қабілетін дамыту.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің көрсетілімі бойынша би қимылдарын орындау, бірінің артынан бірі шұлықпен жүгіру, музыкамеағымен шапалақтау және шапалақтау. Шығармашылық, музыкалық қабілеттерін, ойын дағдыларын дамытуды жалғастыру.

### Қаңтар

| апта   | Тақырыбы                   | Мерзімі       | Сағат саны |
|--------|----------------------------|---------------|------------|
| 1 апта | «Қыс қызығы»               | 6.01 – 10.01  | 1          |
| 2 апта | «Көңілді аспаптар»         | 13.01 – 17.01 | 1          |
| 3 апта | «Қыстайтын құстар»         | 20.01 – 24.01 | 1          |
| 4 апта | «Аңдардың қысқы тіршілігі» | 27.01 – 31.01 | 1          |

#### Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері

**Музыка тыңдауы:** әр түрлі қарқынмен музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Музаларды қабылдау үшін жағдай жасау.

**Ән айту:** музыкалық сүйемелдеуде және онсыз бірінші октава диапазонында ән айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту кезінде сөздердің нақты айтылу дағдыларын қалыптастыру, табиғи дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз ән айтуға үйрету.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** динамикасын өзгерте отырып, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, ритмдік қозғалыс дағдысы. Балаларды музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Би қимылдарын орындау (шеңбер бойымен жұппен қозғалу, бір жерде және жұппен айналу)

**Ақпан**

| <b>апта</b>   | <b>Тақырыбы</b>                        | <b>Мерзімі</b>       | <b>Сағат саны</b> |
|---------------|--|----------------------|-------------------|
| <b>1 апта</b> | <b>«Бесік жыры»</b>                    | <b>3.02 – 7.02</b>   | <b>1</b>          |
| <b>2 апта</b> | <b>«Ән әлемінде»</b>                   | <b>10.02 – 14.02</b> | <b>1</b>          |
| <b>3 апта</b> | <b>«Домбыра сазы»</b>                  | <b>17.02 – 21.02</b> | <b>1</b>          |
| <b>4 апта</b> | <b>«Музыкалық киіз үйдегі кездесу»</b> | <b>24.02 – 28.02</b> | <b>1</b>          |

**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**

**Музыка тыңдауы:** дағдыларды қалыптастыру: музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау қабілетін дамыту. Балалардың табиғат туралы білімдерін поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық бейнелер арқылы кеңейту.

**Ән айту:** дыбыстарды биіктікте (октава шегінде) ажырату дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жеңіл дыбыспен ән айтуға, тыныс алуды бақылауға үйрету. Балаларды әннің Көңілді, жанды табиғатын қабылдауға және жеткізуге үйрету. Табиғи дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен ән айтуды жалғастыру.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** би қимылдарын бір-бірден орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ойындарда, дөңгелек билерде, әртүрлі сипаттағы және мазмұндағы билерде музыка мен қозғалыстарды қабылдауды күшейту. Алда тұрған және жүргізуші үшін музыка қарқынымен жүруді үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Би және ойын дағдыларын дамыту, музыкалық шығарманы эмоционалды түрде сипаттау.



## Наурыз

| апта   | Тақырыбы                     | Мерзімі       | Сағат саны |
|--------|------------------------------|---------------|------------|
| 1 апта | «Ана- өмір шырағы »          | 3.03 – 7.03   | 1          |
| 2 апта | «Жылғалардан су ақты»        | 10.03 – 14.03 | 1          |
| 3 апта | «Салт- дәстүр және фольклор» | 17.03 – 21.03 | 1          |
| 4 апта | «Көктем жаршысы-құстар»      | 24.03 -28.03  | 1          |

### Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері

**Музыка тыңдауы:** қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Балаларды музыканы бейнелі қабылдауға үйрету, көңіл-күйді ажырату: қайғылы, көңілді, сабырлы.

**Ән айту:** басталуы мен аяқталуына жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әннің Көңілді, жанды табиғатын қабылдауға және жеткізуге үйрету. Бірге, үйлесімді, жеңіл дыбыспен ән айту, музыкалық кіріспеден кейін кіру, әндердің әуендерін таза орындау қабілетін қалыптастыру.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** жұпта би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Бірлескен шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, ойындарды, дөңгелек билерді өз бетінше пайдалануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Музыканың ритақты үлгісін шапалақпен жеткізуге үйрету. Тізеңізді жоғары көтеріп жүруді үйрету, музыканың сипатын өзгертуге жауап беруді үйрету, жұптасып билеуді үйренуді жалғастыру.

## Сәуір

| апта   | Тақырыбы               | Мерзімі       | Сағат саны |
|--------|------------------------|---------------|------------|
| 1 апта | «Ән салайық бірігіп»   | 31.03 – 4.04  | 1          |
| 2 апта | «Ғарышқа саяхат»       | 7.04 – 11.04  | 1          |
| 3 апта | «Көктемгі ағаштар»     | 14.04 – 18.04 | 1          |
| 4 апта | «Табиғаттың гүлденуі!» | 21.04 – 25.04 | 1          |

### Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері

**Музыка тыңдауы:** пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың музыка тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармаларды қабылдау кезінде эмоционалды жауаптылықты ояту. Көңіл-күйдің өзгеруін есту және білдіру қабілетін дамыту, музыкалық көркем образға эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеу.

**Ән айту:** музыкалық сүйемелдеуде және онсыз бірінші октава диапазонында ән айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жоғары және төмен дыбыстармен таныстыруды жалғастыру, кернеусіз ән айтуды үйрету, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Балалардың жеңіл дыбыспен ән айту, әнді уақтылы бастау және аяқтау қабілетін қалыптастыру.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** жануарлардың қозғалысына еліктеу дағдыларын қалыптастыру. Заттармен қозғалысты жетілдіру. Қозғалу оңай, әсем, музыкаға сәйкес қозғалыс сипатын өзгертеді. Балаларды ойын жағдайында еркін жүруге үйрету. Музыканың сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өз бетінше өзгертуге, қозғалыстарды үйлестіруге, екі бөліктен тұратын форманы ажыратуға үйрету.

### Мамыр

| апта   | Тақырыбы                 | Мерзімі       | Сағат саны |
|--------|--------------------------|---------------|------------|
| 1 апта | «Бір шаңырақ астында»    | 28.04 – 2.05  | 1          |
| 2 апта | «Бейбітшілік қорғанында» | 5.05 – 9.05   | 1          |
| 3 апта | «Бақытты балалық шақ»    | 12.05 – 16.05 | 1          |
| 4 апта | « Достық аралында»       | 19.05 – 23.05 | 1          |
| 5 апта | «Жаз да келді, көңілді!» | 26.05 -30.05  | 1          |

#### Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері

**Музыка тыңдауы:** ересектердің орындауында музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру және аудио-бейнежазбаларда тыңдау. Балаларды би сипатындағы музыканы тыңдауға және түсінуге үйрету. Қайта тыңдау кезінде музыканы тануға үйрету.

**Ән айту:** дыбыстарды биіктікте (октава шегінде) ажырату дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әннің Көңілді, жанды табиғатын қабылдауға және жеткізуге үйрету. Табиғи дауыспен, жеңіл дыбыспен ән айту. Дауысты дыбыстарды сөзбен анық айту. Балаларды музыкалық кіріспеден кейін ән айтуға, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйретуді жалғастырыңыз.

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыс:** ойындарға, дөңгелек билерге қатысу, таныс билерді қайталау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты бастаңыз, қозғалу оңай, қозғалыстарыңызды музыкалық шығармаға сәйкес өзгертіңіз. Іс-әрекетте ұйымшыл болу қабілетін дамыту, балаларда шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту.

**Нормативтік жүктеме**

Аптасына 1 сағат  
Айына 4 сағат  
**Барлығы 36 сағат**