

«БЕКІТЕМІН»  
«СақуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
менгерушісі *М.Т.Миразимова*  
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі  
(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
НЕГІЗІНДЕ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОРТАҢҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ»  
ТОБЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН МУЗЫКА ІС-ӘРЕКЕТТІҢ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Музыка жетекшісі: Ташмагамбетов А.А.

**«БЕКІТЕМІН»**  
**«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС**  
менгерушісі \_\_\_\_\_ **М.Т.Миразимова**  
**№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі**  
**(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)**

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
НЕГІЗІНДЕ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОРТАҢҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ»  
ТОБЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН МУЗЫКА ІС-ӘРЕКЕТТІҢ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Музыка жетекшісі: Ташмагамбетов А.А.

**Білім беру ұйымы:** «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

**Топ:** « Құлыншақ » ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек-Мамыр 2022-2023 ж.ж.

**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы аспабымен, оның дыбысталуымен таныстыру.</p>
Қазан	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, оның дыбысталуымен таныстыру. Металлофонды (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қараша	<p><b>Музыка тыңдау :</b>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, аспабымен, оның дыбысталуымен таныстыру.</p>

Желтоқсан	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ оның дыбысталуымен таныстыру. сылдырмақты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қаңтар	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен маракас , аспабымен, оның дыбысталуымен таныстыру.</p>
Ақпан	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын бере білуді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау .</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен , оның дыбысталуымен таныстыру. барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Наурыз	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету; Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен , маракас пен қоңырауды бірге қосып ойдауды үйрету, оның дыбысталуымен таныстыру.</p>

Сәуір	<p><b>Музыка тыңдау:</b> . Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен сылдырмақтың , оның дыбысталуымен таныстыру. барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Мамыр	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады .Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>
<b>Нормативтік жүктеме</b>	<p>Аптасына 1 сағат Айына 4 сағат <b>Барлығы 36 сағат</b></p>