

«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
менгерушісі  М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2023 жылы 31 тамыздағы №1 хаттама)



**«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «СҰҢҚАР»ТОБЫНЫҢ
ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиеші: Наурузова А.Т.

«БЕКІТЕМІН»
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі _____ **М.Т.Миразимова**
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

«СаКуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «СҰҢҚАР»ТОБЫНЫҢ
ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Наурузова А.Т.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01- қыркүйек айы, 2023 ж

Күнтәртібініңүлгісі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Не жетіспейді?». Ойын шарты: педогог гүлдің, партаның, аққаланың, үйдің суретерін тақта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Ғажайып әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (құралсыз) Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; (дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Д/О Жемістер Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту

	(қазақ тілі) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өсімдіктер тыныс алады.» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Балабақша-мектеп Мақсаты: балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, Қазақ тілі Дид ойын: ««Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (киім-кешегімен Көркем әдебиет Дид ойын: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс

	пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
Серуен	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз .қазақ тілі
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Кітап, журнал оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жемістер Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Аделбек Аяла

Серуенге дайындық Серуен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ◆Көлік сізге не үшін керек? ◆Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ◆ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ◆Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ◆Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (музыка) Тақпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Бал/ң үйге қайтуы,ата-аналарға кеңес	Балаңыздың ойын тыңдайсыз ба? Тәрбиеші кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы - **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – **04-08 қыркүйек 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Мені танып біл» ойыны Мақсаты: заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын «Кім болам?» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	«Пинг-понг» ойыны (керісінше) Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ашы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту ((Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінезқұлық дағдыларын тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың бірлесе отырып есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Саусақ гимнастикасы: Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)	М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).
Таңертенгі жаттығу		№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.к. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.к. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау) 5. Б.к. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау)				

		6. Б.к. арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(қазақ тілі) (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (таным зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (Таным іс-әрекет зерттеу)	Д/о: «Ғажайып магнит» Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Өсімдіктер тыныс алады.» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақшам – бақ мекен» Молдағұлова Б Мақсаты. Балаларды қол жетімді көркем шығарма әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшам» Омарбекова Ф Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, заттардан аттап жүру, шашырап, жұппен жүгіру, бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Музыка «Балабақша» Б.Бейсенова Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның	Математики негіздері Тақырыбы: «Балабақшадағы аспаптар» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, пішіні) құру. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің балабақша Мақсаты: үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Тақырыбы: «Мен бастайын,,»	Музыка Тақырыбы: Мен және достарым Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Халықтық музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Өртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Математика негіздері Тақырыбы; Біз нешеуіміз Мақсаты: 6 санымен таныстыру, 6 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтай білу. Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сауат ашу Тақырыбы: Мен және достарым Мақсаты : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың суреттерінің сыртын шетке шығармай бояу. Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, жұппен	Математика негіздері Тақырыбы: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты:,6 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. логикалық ойлауды дамыту Сауат ашу Тақырыбы: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. солға бұрылу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу:	Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақшаға келу жолымыз» Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен көбелек Т. Жексенбай Мақсаты: театр әлеміне баулу, шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және балабақша» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға,

		сипаты, мазмұны туралы айту	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Геометриялық фигуралардың суреттерінің сыртын шетке шығармай бояу	жүгіру тізені жоғары көтеріп жүгіру, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Допты жоғарыдан бірбіріне беру	Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). Мүсіндеу: ермексазdan мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған такырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу, Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және

2- таңғы ас		Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. дайындауға баулу. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дұрыс киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		Ауа райын бақылау мақсаты : өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? • Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? Бакшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер?	Қайың ағашты қарау Мақсаттар: — басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; — ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.	Бакшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? • Бакшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері биллингвалдық компонент: бұлт-бұлттар, құстар - құстар .	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (<i>Күзгі жапырақтар.</i>) Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (<i>Желі.</i>) Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (<i>Өрмекші.</i>)

		Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық іс-әрекет). билингвальді компонент : күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ауа райы, көкөністер - көкөністер , жемістер - жемістер, бақ - бақ.. Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. ойын « Қияр , кияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту	•қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны күшақтап , сипалап. Еңбек қызметі гүлдерді сауару. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Ойын «Қояндар мен қасқыр». Мақсаттар: — балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; — ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (дене шынықтыру). Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек . Еңбек қызметі кіші топтын жолдарын сыпыру Мақсаттар: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. Ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ойындар (қазақ тілі) «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: «қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене шынықтыру). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Педагог балаларға белгілерді айтады . билингвальді компонент : жапырықтар – жапырақ, сары –қызыл –ауа райы . Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Ойын : «Қаздар», «Қойшы мен отар». <i>Мақсаттары:</i> - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; — ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті				
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы		Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) .	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүткіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түрткіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті				

		қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.				
Бесін ас		Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дәрумендер шеруі Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Жемістер Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Келді қонақтар Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Достар және мен Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

Балалармен жеке жұмыс			тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды Аделбек Аяла	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". Аделбек Аяла	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Аделбек Аяла	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды Аделбек Аяла
Серуенге дайындық		Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен		Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (көркем әдебиет) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: дала гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құстәрбиеші, балаларға болып ұшамыз» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,

	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру. Балаларға «қабак» ұғымын анықтату, ол ағашқа қандай қызмет көрсетеді. Ағашты сырт	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалармен қағаз ұшақ. «Батады-батпайды» Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологиялық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»

		пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-15 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: "Не артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (Музыка)	Дидактикалық ойын: "Балық аулау". Ойын шарты: Педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Кел, билейік Мақсаты: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру (Музыка)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Педогог бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айтады, балалар не керек екенін айтып береді. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Біз бақытты баламыз Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру (Музыка)	Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше". Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Аспатар Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (Музыка)	Дидактикалық ойын: "Кім шапшаң сөйлем құрайды?" Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Балалар құраған сөйлемдерді талдайды. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Аспаптар Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. (математика негіздері) Дидактикалық ойыны «Қатесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қатесін түзеу арқылы шығармашылығын дамыту	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Не жоқ?» ойынын Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық тапсырма «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (дене шынықтыру)				

Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О «Қағаздың сыры» Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О Аязды күндер -ай Мақсаты: Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Өтірік өлең Мақсаты. Балаларды қол жетімді фольклорға баулу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Шыбын мініп, шіркейді жетеледім, Қырғи қылып көбелекті мәпеледім. Асау қарға, бүргені ұстап мініп, Көбелектің ауылына төтеледім. Өтірік өлең айтып елге жақтым,	Математики негіздері Тақырыбы: Отбасымда нешеуміз Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтау, Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіндіру. Жеті атасын білу.Үйде	Музыка Тақырыбы: «Жануарлар шеруі» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Математика негіздері Тақырыбы: Жануарлар нешеу	Математика негіздері Тақырыбы Неше досым бар Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Сауат ашу Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. қысқа, ұзын арақашықтықты	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы мүшелері Туыстық байланыстарды түсіндіру. Жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. Көркем әдебиет Тақырыбы Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,

	Құмырсқаны қайырып қойдай бақтым. Шегірткенің айғырын ұстап мініп, Ауылын көбелектің зорға таптым. Керегенің басында үрген бүйен, Көтергенде босайды жүйе-жүйен. Айт десең де айтпаймын өтірікті, Көтере алмай жығылды атан түйем. Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: сапқа бір тұру, сапта бір-бірден, екеуден жүру, Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) Музыка Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау	отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сыпайы сөздер Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Сауат ашу Тақырыбы: Сыпайы сөз Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Тігінен , көлденең арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтау, Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру Сауат ашу Тақырыбы: Қонаққа аю мен қоян келді Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйретуді жалғастыру, Тігінен , көлденең арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Мақсаты: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру, : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше	сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Артикуляциялық жаттығу Мақсаты Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер) Мүсіндеу: Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі	қисынды қайталап айтып беру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі Тақырыбы Мақсаты: Атам мен әжеме қонақта Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

				екі дөңгелекті самокат тебу. Оңға және солға бұрылу	мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дұрыс айтуға дағдыландыру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. Тақпақ: Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. Тақпақ Біздің үйдің ешкісі, Күнде тәртіп бұзады. Балаларды сүзеді, Жемістерді үзеді. Міне мұндай алыпты ,	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. Тақпақ: Күз Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Судырап түседі. Еңбек: Біздің ауламыз.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне салу.

		Құстар қайтып барады. Еңбек: «Ойын алаңын тазалау». Мақсаты: Балаларды еңбектенеді. ойын: «Сымсыз телефон». Ұлттық ойын: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. Еңбек: Жапырақ жинау Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап,тазалыққа дағдыланады. ойын: “Дәл тигізеді” Мақсаты: Балалар берілген нысанаға дұрыс көздейді, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастырады. Ұлттық ойын: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасайды. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. ойын: “Қу түлкі” Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, адалдықты, өзін көпшіліктің арасында ұстай білу дағдысы қалыптасады. Шарты: Алаңның бір шетінде сызық жүргізіледі .Бұл – «түлкінің үйі» . Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға тазалыққа, еңбекқорлыққа дағдыланады. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: Ағашқа қамқорлық. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Дидактикалық ойын «Дені саудын жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір	Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Дю«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша ».	Дидактикалық ойын «Сөздер тізбегі» Мақсаты: кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді

және тағы басқа әрекеттер)		салтына деген қажеттілігін қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату.	Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: шығармашылық даңдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	атайды да, өзі бір сөз қосып айтады «Менің досым» Мақсаты: шығармашылық даңдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс		зындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. еңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Аделбек Аяла	уа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; Аделбек Аяла	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Аделбек Аяла	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру: Аделбек Аяла	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету : Аделбек Аяла
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Тақырыбы: Күз келді - жылы алып кетті Мақсат	Тақырыбы: Күз сыйлықтары Мақсат	Тақырыбы: Қыркүйек өрмегі Мақсат	Тақырыбы: Күзгі тұман Мақсат Балаларды күз мезгіліне тән құбылыс – тұманмен	тақырыбы: Түрлі-түсті гүлзар Мақсат

	Балаларға күз келгенде күннің биіктігі өзгереді, ауаның жылынуын тоқтатады, күн қысқарады, түн ұзарады, адамдар жылы киінеді деген түсінік беру. Бақылау Жаз зымырап өтіп, күз де жақындап қалды. Оның алғашқы көріністері әрең байқалады, таңертең және кешке салқын болады. Сондықтан біз жылырақ киінеміз, күндіз жаздағыдай жылы болса да. Ал жаз бойы өз сәулесімен жылытатын күн нұрлы болды. Таңертең ол кейінірек көтеріледі, ал кешке ол көкжиектен ертерек батады - күн қысқарады, түн ұзарады. Күздің бірінші айы қыркүйек деп аталады. Сөздік: салқындатқыш, көтеріледі, жиналады, қысқарақ, ұзағырақ. көркем сөз Күз туралы мақал-мәтелдер Әр жаз аяқталып, күз басталады. Күзден күнді күтпеңіз. Бұл ай ең әдемі Бірінші қызыл жапырақ пайда болады, Жер сәл салқындайды Егін алқаптарын безендіреді. Ауа жақсылыққа толы сияқты Бұл ай қыркүйек деп аталады. Ойын «Жер, су, ауа, от» Балалар қол ұстасып, шеңбер құрып тұрады, жетекші	Балалардың көкөністер мен жемістердің күзде пісетіні, адамдар оны қыста жинап, тұтыну үшін сақтайтынын туралы білімдерін бекіту. Бақылау Адамдар күзді «жомарт» деп атайды, өйткені ол мол өнім береді. Қандай көкөністер жиналады? Қандай жемістер мен жидектер піседі? Өсірілген өнім күзде жиналады және олар оны қыста сақтауға тырысады, өйткені көкөністер мен жемістерде көптеген витаминдер бар және оларды қыста пайдалану пайдалы. Көкөністер мен жемістер қалай сақталады? Сөздік: Көкөністер, жемістер, пісетін, «жомарт» күз. көркем сөз Неліктен олай айтқаның түсіндіріңіз Тамыз ас әзірлейді, ал қыркүйек дастарханға ұсынады. Қыркүйектің иісі алманың, қазанның иісі қырыққабат. Кім жыл бойы жалқау болса, қыркүйекте аша қалады. Бақшада қыраттар көп, Шалқан мен салат жапырақтары бар. Мұнда және қызылша және бұршақ, Картоп зиянды ма?	Балаларға өрмекшілерді көрсету, олардың тіршілік ету жағдайына қалай бейімделгенін айту, табиғаттағы пайдасын дәлелдеу. Бақылау Күзде өрмекшілердің көп пайда болатынын байқадыңыз ба? Олар қонып, өрмекпен ұшып: олар жоғарырақ жер іздейді. Мұны істеу үшін ішті көтеріп, өрмектің жібін босатыңыз. Жылы ауа ағыны өте ұзын жіпті алып, өрмекшіні тасымалдайды. Қонғаннан кейін паук жапырақтардың немесе құрғақ шөптердің астына жасырынып, көктемге дейін сол жерде ұйықтайды. Ал өрмек торлары егістіктердің, бақшалардың үстінен ұшып, күн сәулесінің астында жарқырайды. Бұл уақыт «Үнді жазы» деп аталады, өйткені бұл күздің соңғы жылы күндері. Сөздік. Өрмекші, өрмекші, өрмекші тор. көркем сөз Қыркүйектің белгілері Қыркүйек айында өрмекшілер мен өрмекшілер көп болса,	таныстыру, оның қалай пайда болғанын айту, бақылау. Бақылау Бүгін таңертең бұлт жерге түсіп, айналаның бәрін: үйлерді, ағаштарды, жолдарды орап алғандай болды. Алыстан бір нәрсені көру өте қиын. Ал алақаныңызды ұзақ уақыт бойы ашық ұстасаңыз, ол ылғал болып қалады. Бұл ауада ілінетін судың кішкентай тамшылары. Бірдей тамшылар шөпте, жапырақтарда байқалады. Бұл тұман. Бірақ күн шыға салысымен тарайды. Ауа-райы ашық және ашық болады, аспан - биік және түбі жоқ - бұл тек күздің басында болады. Қараша айында тұман жиі болады, өйткені ауа су мен топыраққа қарағанда тез салқындайды. Сөздік. Тұман, сусымалы, таралады. көркем сөз Бар-жоғын тексеріңіз Таңертең тұман көтеріліп, бұлт пайда болады, - жаңбыр үшін; жерге түседі - құрғақ ауа райында. Жұмбақ Түнде біреу орманды сүйреп әкетті. Ол кешке сонда болып, таңертең жоғалып кеткен. Ешқандай дінгек, бұта жоқ, Тек ақ бос шеңбер. Құс пен аң қайда жасырынған?	Балалардың назарын гүл бақшасында күзде болатын өзгерістерге аудару, тұқым жинауға, қандай гүлден екенін ажыратуға үйрету; тұқымның пішіні мен құрылысын көрсету. Бақылау Жаз бойы гүлзарымыздың әдемілігіне тамсандық. Онда қандай гүлдер өсті? Күз келді, гүлдер қурап қалды, бірақ бәрі олардың келесі жылы қайтадан өсіп, гүлдеп, бізді түстерімен қуантқанын қалайды. Ол үшін гүлдер өз тұқымдарын қораптарда, гүлшоғырларда сақтайды - бұл мариголдтар, көкнәр, астера. Dahlias және хризантемалар олардың тамырларын қазып, салқын бөлмеде келесі көктемге дейін сақтауды сұрайды. Ал лилия мен ирис (короз) ше? Олар қыстың суығынан қорықпайды екен. Олар сабақтары мен жапырақтарымен жабылып, көктемгі аптап келгенше ұйықтайды. Сөздік. Гүл бағы, тұқым, топырақ, жина, сақта. көркем сөз Күз келді кептірілген гүлдер,

		орталықта. Допты балаға лақтырып, бір мезгілде «жер», «су», «ауа», «от» сөздерінің бірін айтады. Егер көшбасшы «қон» десе, допты ұстап алған ойыншы тез арада қандай да бір жануарды атау керек. «Су» сөзі үшін балықты, «ауа» сөзі үшін құсты атау керек. Егер көшбасшы «от» десе, барлығы қолдарын бұлғап, орындарында айналуы керек. Мұқият емес ойыншылар ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Бөренемен жүріңіз, аяғыңызды саусақтан түсіріңіз; Журналдан секіріңіз. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	Жасыл бақшамыз Бір жыл бойы тамақтанамыз. Прокофьев А «Сынған асқабақ» ойыны Асқабақ ойыншылардың иығынан жоғары қазықпен бекітіледі. Қазық жерге салынған. 10 қадам арақашықтықта сызық сызылады, онда ойыншы асқабаққа қарап тұрып, ұзындығы 1 м, диаметрі шамамен 3 см таяқшаны ұстайды. Ойыншының көзі орамалмен байланған, орнында бірнеше рет оралған, содан кейін ол асқабақтың қайда екенін болжап, оған көтеріліп, оны таяқпен ұру керек. Асқабақты бірінші рет ұрған адам жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты лақтыру және қағып алу; Баспалдақпен өзгермелі жылдамдықпен көтеріліңіз. Еңбек әрекеті: Ауладағы жолдағы тазалау	күз ашық, қыс аязды болады. Қыркүйек неғұрлым жылы және құрғақ болса, қыс кеш келеді. Өсімдіктерде өрмекші тор көп болған кезде ауа райы ұзақ уақыт жылы болады. Госсамер торлары ұшады Ортасында өрмекшілер бар Және жерден биік Тырналар ұшып жатыр. Трутнева Е Ойын «Тас тастар» Әр қатысушыда он тас болуы керек, олардың біреуі түсі әртүрлі. Ойыншы қиыршық тастарды төмен лақтырып, қолдарын құлайтын жерге қояды. Қолға түскен тастарды ойыншы қайтадан лақтырып, ұшқанда ұстауға тырысады. Егер ұсталған тастардың саны жұп болмаса, біреуін тастап, ойыншы қайтадан тастарды лақтырады. Ойыншының ешқайсысын ұстамауы мүмкін. Содан кейін ол қозғалу құқығын және қалған тастарды келесі ойыншыға береді. Ойыншы жұп тасты ұстағанда немесе басқа	Ал қазір саңырауқұлақтар қайда? Токмакова И «Сұр мысық» ойыны Ойынға қатысушылардың барлығы «тышқандар», жетекші «сұр мысық». Барлық ойыншылар тізбекке айналады және бір-бірінің қолдарына ұстап, сайтты әртүрлі бағытта жүреді: түзу сызықта, шеңберде немесе қандай да бір қисық сызық бойымен. Тізбектегі біріншісі – «сұр мысық». Көлік айдап келе жатып: - Тышқандарыңыз бар ма? - Сонда бар! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Олар мысықтан қорқады ма? - Жоқ! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Тексерейік, сақ болыңыз! Осы сөздермен «тышқандар» бір қарап көрсете жан-жаққа жүгіреді, ал «сұр мысық» оларды ұстап алады. Ұсталған ойыншы «сұр мысыққа» айналады, ал оның алдындағы ойыншы «тышқанға» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Сымның астынан сол және оң жақ бүйірінен сырғанаңыз; Артқы жағынан иығыңыздың үстіне құм салынған қапшықты алысқа лақтырыңыз.	Және қайғылы көрінеді Жалаңаш бұталар. Құрғап, сарыға айналады Шалғындардағы шөптер Тек жасылға айналады Егістегі қыс. А.Плещеев «Гүлді тап» мобильді ойыны Балалар барлығы жиналып қалады. Ересек адам оларды артқа бұрып, көздерін жабуға шақырады. Осы кезде ол жасанды гүлді жасырады. Ересек адамның белгісі бойынша: «Іздеуге болады!» балалар көздерін ашып гүлді іздей бастайды. Сіз оны қолыңызға ала алмайсыз немесе тапқаныңызды бір қарап көрсете алмайсыз. Гүлді тапқан адам ересек адамның қасына келіп, оған бұл туралы тыныш айтады, содан кейін орнына қайтады. Барлық балалар гүлді тапқанша ойын жалғасады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты жерге лақтырып, әкі қолмен қағып алу; Бөрененің сол және оң жағында жүріңіз. «Музыкалық әткеншек»

				тастармен бірге белгіленген тасты ұстағанда да жеңіледі деп есептеледі. Барлық қиыршық тастар ойыншылардың қолында болғанда, олар кімнің қанша алғанын есептейді. Кімде көп тас бар, сол жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен алға қарай секіру; Шеңберге кіріңіз. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау		Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Тәрбиешінің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18-22 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: дәндер туралы білімдерін бекіту (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О «Бүгін туған күніміз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту, тілдерін дамыту (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О «Санамақ» Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасындар? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліндерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

			танымдық іс-әрекеті)	әңгімелейді. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті))		
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2. Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтың арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру, доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9. Жүгіру, жүру. 10.Тыныс алу жаттығуы дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	А Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/О Көрінбейтін ауа Мақсаты: ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/о: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін, геометриялық пішінің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Шағын қойылымдарға арналған педагогикалық жағдаяттар Мақсаты Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын	Математики негіздері Тақырыбы: Ғажайып қалта Мақсаты: 1-6 дейін тұра және кері санау, заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта). апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әдепті сөздер шеңбері» Үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдепті сөздер» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау Сауат ашу	Музыка Тақырыбы Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту Математика негіздері Тақырыбы Жапырақтар Мақсаты: 6-ға дейін тұра және кері санау, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сауат ашу Тақырыбы «Күзгі жол» Мақсаты : қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру, Жазуды көзбен	Математики негіздері Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: 1-6 дейін тұра және кері санау, заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта). апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Сауат ашу Тақырыбы: Жолдар Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	Қоршаған ортамен таныстыру «Жеміс жидектер» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақсаты Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы: Кебеже Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

		білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	Тақырыбы: «Әдепті сөздер» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дене шынықтыру Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы: Ыдыстар Сурет салу: . тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу: ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыру: шаршы бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді	

					дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру:. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле,) құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен		Тақырыбы: Жәндіктердің жасырынуы Мақсат Балалардың назарын жәндіктердің күзде жойылып кететініне аудару, бұл табиғаттың күзгі өзгерістеріне байланысты екенін түсіндіру. Бaqылау Күздің күндері өтіп, біз жәндіктерді табуды тоқтатамыз. Олар аман қалуға дайындалды суық қысжәне көктемгі жылуды күтіңіз. Мұнда жел жұлып, құрғақ шөпке лақтырылатын жапыраққа кішкентай жұмыртқалар бекітілген - көктемде олардан жәндіктер шығады. Жолақты аралардың ұялары жерде. Қыста көктемде жаңа ұя салатын жас аралар ғана қалады. Құмырсқалар құмырсқа ұясына мүмкіндігінше тереңдеп, оған кіретін есікті жауып, сол жерде қыстайды. Жәндіктер топырақта, құрғақ шөпте, жапырақтардың астында, ғимараттардың ойықтарында қыстайды. Сөздік. Жасыру, жұмыртқа салу, қысқы ұйқыға кету. көркем сөз Күзде не болады? Үлкен құмырсқалар - суық қыс үшін. Күздің аяғында масалардың пайда болуы - жылы қыс үшін. «Қоңырау» ойыны	Тақырыбы: Құстар ұшып кетеді Мақсат Балалардың назарын күзде құстардың үйір болып жиналатынына, жылы климатқа ұшуға дайындалатынына аудару; қандай құстардың қоныс аударатынын туралы білімдерін бекіту. Бақылау Анда-санда тыныш күзгі аспан құстардың көңілді дауыстарымен жанды - бұл жылы климатқа ұшқалы жатқан қоныс аударатын құстар. Олар сонда қыстайды, өйткені олар біздің ауданда өмір сүре алмайды. Ақ төс қарлығаштар, жүйріктер, жұлдызқұрттар бірінші болып ұшады, өйткені олар қоректенетін жәндіктер тығылып тұрады. Кейінірек су қоймаларының тұрғындары ұшып кетеді: үйректер, қаздар, аққулар. Кейде аспаннан тырналардың мұңды сайрағанын естисің: құрлы-құрлы... Торғайлар, қарғалар, қарғалар учаскелерде жиі пайда болады - олар бізбен бірге қыстауға қалады. О, бұл оларға қиын болады.	Тақырыбы: Күздегі ағаштар Мақсат Балаларды жемістерді табуға, ажыратуға, атауға үйрету әртүрлі ағаштар, жапырақтарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Бақылау Біздің сайтта қандай әдемі тау күлі өсетінін қараңыз. - Оның жидектері күзде қызылға айналады және жапырақтардың астынан көрінеді. Олар күш күзде және қыста тамаша тағам жасайды. Әр ағаштың өз жемісі немесе тұқымы болады. Мына үлкен себетке қараңызшы. Онда не бар екенін атап көрейік. Желу мен каштан ағаштың тұқымы, отырғызса жаңа ағаштар өседі. Қарандаршы, сүйкімді желуден жасалған берет қалпақшалары! Каштан ше? Олар ағаштағы кірпі сияқты көрінді, олар құлаған кезде жол бойымен жылтыр қоңыр шарлар домалап кетті. Себетте тағы қандай тұқымдар бар? (Күл қанаттары, алдер	Тақырыбы: Алтын күз Мақсат Ағаштарды, олардың жапырақтарын ажыратып, атауға үйрету, күзгі ағаштардың әсемдігіне сүйсіну, күздің неліктен «алтын» деп аталатынын түсіну. Бақылау Күзде ағаштар соңғы шарын тойлайды. Күзді ағаштар күзгі киімдерін киген кезде «алтын» деп атайды. Бұл өте әдемі және түрлі-түсті. Мұнда қайың мен линденнің жапырақтары тек сары, үйеңкіде - сары, қызыл, қызыл, еменде тек қоңыр болады. Бірақ теректің жапырақтары жасыл. Ең әдемі ағаш қандай? Қасына тоқтап, сұлулығына тамсанайық. Суық күндерден кейін жапырақтардың түсі тез өзгере бастайды. Әдемі жапырақтарды жинап, бірге жасайық күзгі букет. Қай ағаштың жапырақтарынан гүл шоғын жасадық? «Алтын күз» күздің екінші айы – қазан айында келеді. көркем сөз Халық ертегілерін тексеру Қазан айында қайың мен еменнің жапырақтары толығымен түсіп кетсе,	Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсат Балалардың назарын күзде бұлтты күндер көп болатынына және жиі жаңбыр жауатынына, ауаның ылғалдылығына, шалшықтардың кеуіп кетпейтініне, алғашқы аязда қатып қалатынына аудару. Бақылау Кейде күздің мұңды мезгіл екенін естисің. Иә, бұлт төмен қалықтап, күнді ұзақ жасыратын күндер болады. Сондай-ақ жаңбыр өте жиі жауады, біз тамшылардың шыныдан қалай ағып жатқанын көреміз. Күзгі жаңбыр саңырауқұлақ жаңбырлары деп аталады, өйткені олардан кейін орманда саңырауқұлақтар пайда болады. Күзгі жаңбыр, көктемгі және жазғы жаңбырдан айырмашылығы, көбінесе ұсақ тамшылармен, жаңбырмен келеді, айналадағының бәрі суланады: үйлердің шатырлары, ағаштар, бұталар, жолдар. Ауасы да дымқыл, аяқ астындағы шалшықтар күнсіз кеуіп қалмайды. Ал алғашқы аяздар келгенде шағын көлдерге қатып қалады. Сөздік.Бұлтты, жаңбырлы, жаңбырлы. көркем сөз Жаңбыр туралы халық жорамалдары

		Қалаған ойыншылардың ішінен «қоңырауды» таңдайды. Қалған ойыншылар қол ұстасып, оның айналасына айналады. «Қоңырау» жүгіруден кеудесін көтеріп немесе көрші екі ойыншының қолына сүйеніп, өз денесінің салмағымен оны қоршап тұрған «тізбекті» үзуге тырысады. «Шынжырды» үзіп, ол қашып кетеді, ал ойынға қатысушылардың барлығы оны ұстап алады. Оны ұстаған адам «қоңырау» болады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен итеріп, бір орыннан сымның үстінен секіру; Басыңызда сөмкемен жүріңіз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сөздік. Отар болып жиналыңыз, жылы климатқа ұшып кетіңіз. көркем сөз Құстар туралы белгілер Тырналар төмен және жылдам ұшады, үнсіз бұл жақында келеді жаман ауа райы. Джедаус үлкен отарға жиналып, ашық ауа райында қатты айғайлайды. Шатырлар ұшып кетті қарды күтіңіз. Жұмбақ Жапырақтары көктеректен түседі Аспанда өткір сына ұшады (Тырналар.) Тоғайдағы көкек естіме, Ал құс үйі бос болды. Лейлек қанаттарын қағады - Ұшыңыз, ұшып кетіңіз! Е.Благинина ойын орман құстарыжәне көкек» Ойын алаңында балалар бормен шағын шеңберлер сызып, оларда тұрады. Бұл «құстардың ұялары». Бір баласы «көкек», ұясы жоқ, шетте тұрады. Ересек айтады: «Құстар ұшты!», балалар «ұялардан» шығып, жүгіреді, «ұшады». Олармен бірге «көкек» ұшады. Ересек адам: «Құстар, үйге барыңдар!»	конустары). Бірақ теректе тұқым жоқ - оның жемістері көктемде барлық бағыттарға мамық түрінде шашырап кетеді. Сөздік. Каштан, желу, шетен. көркем сөз Жаяу және қарау Егер емен ағашында желелер көп болса, қыс қатты болады. Көптеген тау күлі - күз жаңбырмен, қыс - қармен жылайды. Конустар шыршада төменнен - ерте аязда, ал жоғарыдан - қыстың басында өсті. Жұмбақ көктемде жасыл, Жазда күнге шомылды күзде киіңіз Қызыл маржандар. «Қоржын» мобильді ойыны Балалар тобы екі командаға бөлінеді. Әр командаға себет беріледі. Шарт бойынша оған: түрлі ағаштардың гүлдерін, жапырақтарын және жемістерін, ойыншықтарды салуға болады, сонымен қатар ауызша мақал-мәтелдер, өлеңдер, жұмбақтар т.б.	жылы қыс болады, ал толық болмаса, қыс қатты болады. Ағаштардың шыңдарынан жапырақтар құлады - ерте қыс үшін. Линденнің жапырақтары ерте түсіп кетті - бұл суық қыс болады. Бояу өсірген шетінде күз, Жапырақтарда тыныш шеткемен: Фундук сарғайып, үйеңкілер қызарып кетті, Күзде күлгін тек жасыл емен Күзгі жайлылық: - Жазды аяма! Қараңызшы - тоғай алтын киінген! 3. Федоровская «Жолдасыңды тап» ойыны Кім кіммен қалайды, балалар жұп болады. Ересек адамның алдын ала келісілген белгісі бойынша (бубен, қоңырау т.б. пайдаланылады) балалар ойын алаңына шашылып, қандай да бір ағаштың жапырағын табады. «Өзіңе жар тап» деген бұйрық бойынша бала өзі сияқты паракшасы бар жұбайын іздейді. Жұптар жиналған соң, балалар қай ағаштың жапырақтарын атайды. Содан кейін, алдын ала белгіленген белгі	Қыркүйек айында таңертеңнен басталған жауын ұзаққа созылмайды. Түнде жел - ертең жаңбыр күтіледі. Қыркүйек айындағы найзағай ұзақ жылы күзді, ал қазан айында аздаған қарлы қысты еске салады. Аспанды бұлт жауып тұр Күн жарқырамайды Далада жел соғады Жаңбыр жауып тұр. А.Плещеев «Жаңбыр» ойыны Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Ойыншылар көшбасшыны таңдау үшін рифмді пайдаланады. Ортаға қазан мен ағаш қасық алып, шеңбер бойымен жүріп, ботқаны қасықпен «илейді». Балалар қол ұстасып, оны айналып өтіп: Жүр, кет, жаңбыр Біз саған борщ пісіреміз. Сізде ботқа бар, ал бізде борщ бар, Жаңбырды күшейту үшін. Балалар тоқтайды, жетекші көздерін жұмып, бұрылады, қазанды жоғары көтеріп қолдарын көтереді. Содан кейін ол балаларға барады. Көзін ашпай қазанды біреуге береді де, ол көшбасшы болады, ойынды ары қарай жүргізеді. (сауат ашу) Ойын аяқталғаннан кейін балалар: «Жаңбыр, жаңбыр,

			- деп бұйрық береді, ал барлығы ұяларына қарай жүгіреді! «Көкек» детексеру: олар бір әлдебір «ұясын» алуға тырысады. «Ұясыз» қалған бала «көкекке» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құм дорбасын тік нысанаға лақтыру; Жолға төселген арқанмен жүру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Командалар барлығын жинайды. Содан кейін уақытта бір объектіні атайды. Жеңіске жетуді қаласа, бірақ заттар жетпесе, өлең, мақал-мәтел, жұмбақ оқуға көшеді. Барлық заттар мен жұмбақтар, өлеңдер, мақал-мәтелдер біткен адам бірінші жеңіледі. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Бір орыннан шнурдың үстінен жан-жаққа секіру; Допты бір-біріне айналдыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бойынша, балалар қайтадан жан-жақты пашырап, «Өзіңе жұп тап» пәрмені бойынша, бұрынғыдай жұп болуға асығады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты екі қолмен төменнен жұппен лақтыру; Басыңызда сөмкемен еңкейіңіз (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тоқта!» бір аяқпен секіру және жүгіру. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құрсауға секіру және одан секіру; Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы		Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (музыка)	Аудио ертегі тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау (дене шынықтыру)				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын «Дені саудын жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. Дыбыстай мәдениетін қалыптастыру Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. №18 Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. До«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Құрылыс ойындары «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. Зерттеу жұмысы	Сюжетті-рөлдік «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. Дидактикалық ойын «Теңіз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тындау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ұнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (музыка) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Ойынның аты: “Жұмбақ зат” Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ойынның шарты: ыдысқа салынып бір зат әкелінеді. Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды. балалар шешімін табуы қажет. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс		бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Алтынбек Амир	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды Алтынбек Амир	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". Алтынбек Амир	ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Алтынбек Амир	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Алтынбек Амир
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен		Тақырыбы: Кеш күз Мақсаты Балаларға бірінші аяздан кейін жер үстінде аяз пайда болатынын көрсетіңіз: құрғақ шөпте, бұталарда және күн жылыған кезде ол ериді. Айналмалы табақтардың көмегімен желдің бар-жоғын анықтауды үйреніңіз. Бақылау Енді бізде кеш күз келді. Ал таң ата бізде қандай кереметтер бар: шөпті біреу ұнтақтап кеткендей. Иә, бұл алғашқы аяздар еді, сондықтан таңертең біз шөпте аязды көрдік - судың кішкентай қатып қалған тамшылары. Күн шығып, аяз ериді. Аяздар енді өсімдіктерге көп зиян келтірмейді, өйткені олардың сабақтары түсі жоғалып, кеуіп қалған, олар үшін ең бастысы - көктемге дейін тамырларды сақтау. Ал көктемде олар оянады, айнала қайтадан жасыл болады. Күздегі жел ашулы - суық, тесіп өтеді. Ағаштардың соңғы жапырақтарын жұлып, бұтақтарын сілкіп тастайды, ескерткендей: дайындал, қыс жақындап қалды. Ал бұлттар желге бағынады: олар жылдам қозғалады, бірақ төмен. Айналмалы табақтарды пайдаланып желмен ойнай аламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Маусымдық өзгерістерге назар аудару Міндеттері: - тіршілік пен қарым-қатынас туралы білімдерін бекіту жансыз табиғат; күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді бөліп көрсетуге үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы ♦Қазі жылдың қай мезгілі? ♦Күз екенін қалай таптың? ♦Күз мезгіліне тән белгілерді ата. ♦Күзде неге күн суытады? ♦Адам күзде не істейді? ♦ Суық мезгілде әртүрлі жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар үйір болып жиналып, оңтүстікке ұшады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) Еңбек қызметі	Қалақай қарау. Мақсаты: - дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту; Бақылау барысы Қалақай әдемі көрінеді, Бірақ ол ұсқынсыз әрекет етеді: Неғұрлым жұмсақ ұстаса, соғұрлым айлакер істейді. Олар қандай өсімдік туралы айтып жатыр? (Қалақай туралы.) Тамаша қырыққабат сорпасы, қалақайдан жұмыртқа қосылған қалақай пюресі дайындалады. Қалақай жапырақтары байпайдалы тұздар және витаминдер. Ұзақ уақыт бойы орыс дәрігерлері: «Біз қалақайды шикі түрде аламыз, оны ұсақтап, жаңа жараларға жағамыз - ол жараларды тазартады және емдейді». Қалақайдың құрамында микробтарды өлтіретін заттар бар, сонымен қатар ол қанды жақсы тоқтатады. Қағаз, бөрене, арқан жасау үшін қолданылады. Өйткені, бұл өсімдіктің	Мақсаттар: - жерүсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; - автобустардың мақсаты, адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Автобус қандай көрінеді? ♦Автобустың ішінде не бар? ♦Тұтқалар не үшін қажет? ♦Қаламыздың айналасында қандай автобустар жүреді? ♦Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі Қоқыс жинауға арналған балабақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Қасқыр мен ешкі», «Ине, жіп, түйін». Мақсаттар: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетіне үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; - Батылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Секіруді дамыту.	Өрмекші қарау. Мақсаттар: - өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның өмірлік маңызды көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту; Бақылау барысы Бұл кішкентай ұстаушы Күшті тор тоқиды Шыбын кіріп кетсе Бұл бейшараның соңы. (Өрмекші.) Тұман бұталарға алтын жібектерді тастады, Шетінде, қарағайдың қасында, Өрмекшінің айналдыру дөңгелегін естимін. Жалықпай, құлшыныспен Жіп иіреді, тор тоқып, Желмен бірге арамшөптердің сабағынан ұшып. ♦ Өрмекші неге ұқсайды? ♦Ол қалай айналады? ♦Ол қайда тұрады және немен коректенеді? ♦Өрмекші жәндіктерді қалай ұстайды? ♦Өрмекшінің жаулары бар ма? ♦ Өрмекшілердің мінез-құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? ♦ Өрмекші туралы қандай жұмбақтар, өлеңдер, ертегілер, әндер білесіңдер? ♦ Өрмекшілер қайда қыстайды? екі аяқ, оған қарама-қарсы және бүйірден тұрады. Өрмекшінің денесі екі бөлікке бөлінеді: цефалоторакс және құрсақ.

		Сөздік. Аяз, аяз, теңселу, иілу. көркем сөз Белгілер Күзде қар ерте жауса, көктем ерте болады. Алғашқы қар дымқыл жерге түсті - ол жатыр, құрғақ жерде ол тез ериді. Алғашқы қардан шана жолына дейін – бір жарым ай. Жалықтыратын сурет! Аяғы жоқ бұлттар Жанбыр жауып тұр Подъездегі шалшықтар... А.Плещеев Ойын «Аяғың суланба» Бір-бірінен 4-5 м қашықтықта- екі параллель арқан төселеді. Олардың арасында үлкен ағын бар. «Ағынның» бойымен бір-қадам қашықтықта шағын шеңберлер немесе картоннан жасалған шеңберлер «төбешіктер» салынады. Әр бала кезек-кезек «төбешіктерден» «бұлақтың» қарсы жағына секіреді. Ешқашан аяғын «суламайтын», сүрінбейтін адам жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты тік қолмен алға-артқа бағанға беру; Сымның астына кіріңіз. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу Зерттеу жұмысы	Балабақша алаңын сабақтарында өте күшті құлаған жапырақтардан талшықтар бар. тазалау. - орындалған жұмыстан өз бойында және басқарушы балаларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; -экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. ойын «Үшінші артық». Мақсаттар: - ойын ережесін сақтауға үйрету; - ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. - «Жапалақ». - ғарышта шарлауды үйрену; - ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын «Кім ең дәл?». Жеке жұмыс Мақсаты: алға секіруді жетілдіру. Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар. (дене шынықтыру) Ойынның аты: “Ұйқасын тап!” Ойынның мақсаты: Балаларды өлең құрастыруға баулу. Ойынның шарты: Өлең жолдарында айтылуға тиісті ұйқас сөздерді табу	Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту. Қалақай – көпжылдық шөптесін өсімдік; республикамызға тараған. Ол жол бойында, көлеңкелі және ылғалды ормандарда өседі. Жапырақтары маусым-тамыз айларында жиналады. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Дәрілік өсімдіктерден сіз өзіңіздің аймағыңызда көп болатынын ғана жинай аласыз. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Экологиялық жолдағы жұмыс: су қоймасы маңындағы коқыстарды жинау. Мақсаттар: топта жұмыс істеуге ынтасын ояту. Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру (табиғи, жеңіл, күшті итермелеу). Екі аяқпен туға және артқа секіру. ойын «Кім ең дәл?». Мақсаты: дербестікке, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу. «Кімнің сілтемесі	Өрмекшінің сегіз көзі және басында аузы бар, кеудесі төрт жұп аяққа тіреледі. Өрмекшінің ішінің төменгі бөлігінде өрмекші торы бар, ол арқылы торды бөледі. Өрмекшілер жыртқыштар, олар басқа жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, масалар, қателіктер және көбелектер, оларды тордың көмегімен ұстайды - өрмекшілер. Қыста өрмекшілер қабығындағы жарықтарға, ескі дінгектердің жарықтарына бітеліп, көктемге дейін ұйықтап қалады. Адамдар өрмекшілердің мінез-құлқын ауа-райын бағалау үшін колдануға болатынын байқады. Қолайсыз ауа-райы алдында өрмекшілер жәндіктерді ұстау үшін тор таратпайды. Ал егер паук жаңа торларда жұмыс істей бастаса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса - құрғақ шуақты күндерді күтіңіз. Еңбек қызметі Тұқым жинау. Мақсаты: гүл тұқымдарын ұқыпты жинап, дұрыс сақтай білу дағдыларын бекіту. ойын «Жүгіріп секіру», «Секіргіштер». Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы.

		Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау Балаларды магниттің кейбір заттарға тартқыш қасиеті бар екенін түсіндіріп, таныстыру. Балаларды тәжірибе қоюға пәндік – тізбек моделін құрастыруға үйрету. Маңызды белгілердің негізінде кең таралған материалдарды тұрмыс –салттарда танып біліп және бұл туралы айтуға үйрету.		көбірек жиналуы мүмкін?». Мақсаты: жылдамдықпен жүгіруді үйрету.		Мақсаты: ұзын арқаннан секіруді жақсарту (бекітілген және тербелу, қосулы).
Балалардың үйге қайтуы		Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліндерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25-29 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Фотосуреттер қарастыру. «Қыс мезгілі». Мақсат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Би әлемінде Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) .	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) .	Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық ойын - жаттығулар: Сакқұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/О«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Д/О «Сикырлы дүрбі» Мақсаты: Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту (қазақ тілі) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/О «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі, сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық ойын – жаттығулар.Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. (қазақ тілі) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2. Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет)				

		4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтың арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру, доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру. Доп жанында қос аяқтап секіру. 9.Жүгіру, жүру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын : «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: “Қыс қызығы” Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: Жалынды от Мақсаты: Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеті лақ (орыс ертегісі) Мақсаты Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Математики негіздері Тақырыбы: Отбасымда нешеуміз Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы	Музыка Тақырыбы «Жапырақтар биі» Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	Математика негіздері Тақырыбы Балабақшадағы достарым Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: «Біз тұратын үй» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы

	https://youtu.be/3LQLLExzMEQ Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (сандық), сөздермен толықтыру Дене шынықтыру Мақсаты: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	теңдіктен теңсіздік шығару. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туыс Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туыс Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу Тақырыбы: Туыс Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	Математики негіздері Тақырыбы: Күзгі ағаштар Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу Тақырыбы: Сиқырлы сөздер Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Мақсаты: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-	бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сауат ашу Тақырыбы «Қаламсап» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достарым туралы Мақсаты Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Көркем әдебиет Тақырыбы «Менің әжем» Қ.Мырза Әлі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қазақ тілі Тақырыбы «Атам мен әжемнің үйінде не бар» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп , сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Дене шынықтыру

			анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Сурет салу: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Мүсіндеу: пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Жапсыру: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен	Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.

					жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін қазақ тілі				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту;	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету;	Жол желкен көру. - дәрілік өсімдік жолжелкенмен таныстыру;	Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру.

	-еңбекке құрметпен қарауға- тәрбиелеу. Бақылау барысы Жел жапырақтармен ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? Еңбек қызметі Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. ойын «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар». Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.	- станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау кабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні желмен жаңбырдан қорғайды. Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұңғыш жапырақтар».	- дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елдерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап, шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкенуды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және қурап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады.	түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Күйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы күнде ңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Бошет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атын алды? (Бошет.) Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталарды қазу. ойын: «Саңырауқұлақ тауып көрейік».	Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Высоцкая О Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) - тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (музыка) Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қақырық түсіретін дәрі-дәрмектер ретінде жолжелкен бұйрықтарының тұнбасы қолданылады. Еңбек қызметі Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету. «Жоғарырақ секір». Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр» Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): «Соқпақтан соқпаққа», «Өзеннен өту» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Міндеттері: - мұғалімнің бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; - зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. Жеке жұмыс: Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш- ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдемі қоржындар токиды. Еңбек қызметі Күзгі көлөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. ойын Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруге, мұғалімнің белгісін тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату (Музыка)	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату (Музыка)	Балалар әндерін тыңдату (Музыка)	Аудио ертегі тыңдату (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,маскара! (қазақ тілі)				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратады. Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет,	Көкөністер Мақсаты: күз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын - терін болатынын түсіндіру; заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын бекіту;) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Дьенеш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу	«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын графареттерді қиып, суретін салып, мүсіндеп қағаз кілемшемен безендіру.

		зерттеу іс-әрекеті) материалдарын ұсыну, өз таңдауы бойынша іс-әрекетте (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды, үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).	Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс		урет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Алтынбек Амир	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Алтынбек Амир	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Асембек Батыр	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады Асембек Батыр	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Асембек Батыр

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Жел жапырақтармен ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? Еңбек қызметі Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. ойын «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар».	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні желмен жаңбырдан қорғайды. Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	Жол желкен көру. - дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; - дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап, шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды	Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Күйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы күнде саңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Болет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атына алды? (Болет.) Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. Еңбек қызметі	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Высокая О Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады.

		Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.	ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұңғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (музыка) Тақпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	гүлдену кезеңінде және қурап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіруге керек. Жапырақтары шикізат болып табылады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады. (Еңбек қызметі) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету. Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр» Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): «Соқпақтан соқпаққа», «Өзеннен өту» (денешынықтыру) Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	Ағаштар мен бұталарды қазу. ойын: «Саңырауқұлақ тауып көрейік». Міндеттері: - мұғалімнің бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; - зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. Жеке жұмыс: Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен тағдыларын дамыту және жетілдіру.	Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш- ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдемі қоржындар тоқиды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Күзгі көлөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. ойын Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруге,

						мұғалімнің белгісін тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Балаңыздың ойын тыңдайсыз ба? Тәрбиеші кеңесі	Балаңызды қыңырлық танытса жазалаған дұрыс па? Тәрбиеші кеңесі	Менің отбасым Ата-анамен	Оқу қызметі жайлы түсіндіру	Жолда жүру ережесіне көңіл бөлеміз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 02 -06 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны – «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Дос», «Достық» құндылығы туралы әңгімелейді, түсінеді; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйреніп; достаса білуді түсінеді	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен»	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Д/О «Қызықты әуен»	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға

		қақпаларды құрастыра білуге үйренеді (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындау. Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (музыка)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/ О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (музыка)	Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	тәрбиеленеді (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Апта күндері» Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою	Дидактикалық ойын Мақсаты: "Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с «Қай ойыншық жетпей тұр?» .(Қарым-

				әдісі арқылы салыстырады. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		1. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4. Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5. Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7. Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8. Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9. Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, кос аяқтап секіру. 10. Тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)\	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: 1-ден 10-ға дейін сандар жазылған карточкалар, 7 түсті жолақтар , әртүрлі ұсақ заттар, жануарлар, көкөністер, жемістер т.б. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)\	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) .	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық заттары Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Музыка «Ауылда той» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мақал мәтел жаттаймыз Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Математики негіздері Тақырыбы: Сан және санау. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мемлекеттік мерекелер Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сыпайы сөздер Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сыпайы сөздер Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Музыка Тақырыбы Мақсаты: :«Менің сүйікті қалам». Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам». Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Қала мен ауылда заттары. Мақсаты: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сауат ашу балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Мақсаты:Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тауып ата» Мақсаты: сауат ашу негіздері бойынша: сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Тауып ата» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Тақырыбы: Жалғастыр Сурет салу, Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Досымның атасы Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы:Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы арналған жаттығулар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор.

				шығармашылық дербестікті дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден,; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз калауы бойынша таңдау. Жапсыру . Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию., Құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру
2- таңғы ас		Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық.		Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.				

Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»\ (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып Еңбек: Үчаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу әрекет, еңбек іс әрекет.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Үчаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлкынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Серуеннен оралу		Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Бата беру. Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				

Бесін ас		Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с «Қай ойыншық жетпей тұр?» «Суретті аяқта» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Күз кереметі» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дидактикалық ойын: "Не артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... «Күзгі бақ» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Күзгі аспан» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		урет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; ейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Асембек Батыр	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Асембек Батыр	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Бақытжан Айым	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудақиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;

					өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Бақытжан Айым	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Бақытжан Айым
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау				
Серуен		Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін күйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды сезіну Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов)	Мақсаты: үлкендердің енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: « Сұр қоян » . Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян	Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету

		Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жету	Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Музыка әуені бойынша балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Жұмбақтар Мақсаты: мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды байқау Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) (көркем әдебиет,	Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) (қазақ тілі) БІрым Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады Ойын «Кәмпиттердің атын ойлап тап». Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: кәмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. Ойынның барысы: Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.	

Балалардың үйге қайтуы		Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09 -13 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық	«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы	Ойын "Ғажайып сандықша" Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді.

		ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті). Әнұранды орындау Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (музыка)	қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (Музыка)	Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның барысы: Балалар суреттегі заттарды салыстырады. Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. (Музыка)	жазылған қағаздар, сандар. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын "Ғажайып сандықша" Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру (Музыка) -	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Менің достарым» Ойын ережесі: Жүргізуші балалардан өзін біреу немесе бір нәрсе деп атауды сұрайды. Балалар оның кім екенін табады (материалды әлем объектісінің рөлін алады). Одан соң тәрбиеші кез келген ерекшелікті тандайды және оны атайды.Осы ерекшелікке тән объекті болған балалар жетекшіге келеді. Жетекші бала. (қарым-қатынастық, Танымдық іс-әрекет)	«Достарыңды тауып ал» (орта топтың ортасынан басталады) Ойын ережесі: Жүргізуші объектіні атайды, оның функциясын бөліп көрсетеді, ал балалар бұл функцияны кімнің және ненің орындайтынын айтады. Ескерту: Бұл ойынды топқа бөлініп немесе жұмыстың фронтальды формасы кезінде (сабақта) топпен ойнауға болады. (қарым-қатынастық, Танымдық іс-әрекет)	«Жинақтар және үңгіршіктер Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қарандашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. Құмдар қауіпсіздік жинақ туғызады. Құмның астында құрт-құмырсқалар қалың қабаттың	«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны Мақсаты: кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды» және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны <u>Мақсаты:</u> кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

				астынан бүтін және қауіпсіз шығады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу		1 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .(дене шынықтыру)				
Таңғы ас		«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Дұрыс тамақтану мәдениетін сақтайды. дәрумендердің қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді жұрнақтар, жалғаулармен айта біледі. Дамытушылық: Сөйлеуде дәрумендерді сипаттауға қажетті сөздерді белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрумендерді. Тақпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы интонациясы мен мимикасын беру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Жолдан өту» ойыны Шарты:	Д/О «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап.	«Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қорғайтын сарбаздардың	Зерттеу жұмысы Табиғи ұлғайтқыш.Мақсаты:	«Тұқымдарды жіктеу» ойыны.

		Бір бала «бағдаршам» болады. Қолына жасыл дөңгелекті ұстап тұрады. Балалар «жолақ жолдан»өтеді. Педагог «солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады.Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп, әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) .	Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	және шекара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. – Өздерің қандай сарбаз болғыларың келеді? «Бұл кім?» ойыны Ойын мақсаты – балалардың ұлтына, жынысына немесе этникалық тобына қарамастан бір-біріне ұқсастығын аңғарту, бірге ойнау құқығы бар екеніне негізделеді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балалар тұқымдарды кішкентайдан бастап, ірісіне дейін көлемі бойынша орналастырады. Содан соң сырты ең тегіс тұқымнан сырты кедір-бұдыр тұқымға дейін орналастырады. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	Математики негіздері Тақырыбы: Күн қайда тығылды Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Еңбек ардагерлері Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу.Мемлекеттік мерекелерді маңыздылығын	Музыка Тақырыбы Бағдаршам Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Математика негіздері Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Жол қиылысы	Математика негіздері Тақырыбы: Көліктер Мақсаты жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сауат ашу Тақырыбы Жаңылтпаштар, тақпақтар Мақсаты: Жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Жерде, ауада, суда Мақсаты Байланыстырып сөйлеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Мақсаты: Жол белгілері Жол белгілерін (тротуар, велосипедке арналған жол) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы Бағдаршам Қ.Шағыр Мақсаты: Такпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен

		кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Мақсаты. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Музыка. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	түсіну, оларға белсенділікпен қатысу Тақырыбы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн мен түн Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Күн мен түн Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Мақсаты Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. : Дене шынықтыру Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу; домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Сурет салу Тақырыбы Жерде, ауада, суда Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын безендіру Жапсыру мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Құрастыру Масаты: Құрылыс материалдарынан,	мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Қазақ тілі Тақырыбы Көлік Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, жетілдіру. Дене шынықтыру. Мақсаты: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.

					конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
2- таңғы ас		Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. (физикалық дамыту) дайындауға баулу. Тақпақ Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ	Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап.

		Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				

Күндізгі ұйқы		Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		1. Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2. Қатарға бөлініп тұру. 3. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) 4. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 5. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) 6. Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет) 7. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет) 8. Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет) 9. Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы				
Бесін ас		Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті доп. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Не жетпейді» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

				(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс		ақытжан Айым урет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; үстерді таниды; үрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; ейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Бақытжан Айым	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Болатбек Раяна	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Болатбек Раяна	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Болатбек Раяна
Серуенге дайындық		Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафттарды ретке келтіреміз".				

Серуен		Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтарын, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету	(Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру Жағылтпаш жаттау: сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру	). Дидактикалық ойын: "Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл-жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек.

			Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»			
Балалардың үйге қайтуы		Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын. "Не болар еді?" -Күн жоқ болса, не болар еді -Ауа жоқ болса, не болар еді ... -Су жоқ болса, не болар еді ... (қарым-қатынас) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын-жаттығу. "Досыңды кешір" ОЙЫННЫҢ ТӘРТІБІ: Балалар жұптарға бөлінеді: 1-ренжіген бала басына қалпақ киеді. 2- бала кешірім сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Заттың бір мүшесіне қарап анықтау» Ойын ережесі: Жүргізуші объектінің немесе заттың бір бөлігін атайды, ал бала оның қандай объекті екенін айтуы және оған сипаттама беруі тиіс. Ойынның барысы: Тәрбиеші: Кішкене табаны бар объекті туралы не айтуға болады? Балалар Ол ағаштарда немесе жартаста өмір сүретін жануар немесе құс. Тәрбиеші: Егер онда «Мысық» болса, объекті туралы не айтуға болады? Балалар: Мысық, мысықтың күшігі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Кәне ауыстырайық» Ойын ережесі: Ойын топтарға бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың өздері салған суреттерден бейнелерді таба отырып қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту (көздерін жұмып сурет салу). Жүрісі: Балалар, қазір көздерінді жұмындар. Бір әдемі әуен ойналады. Сол музыка әуенімен сендер қағаз бетіне фломастермен кез келген сызықты сызасындар. Музыка аяқталған соң өздеріңнің суреттеріңе қараңдар да одан өздеріңе таныс заттарды, жануарлар, адамдар бейнелерін және т.б. табыңдар. Оның қажетті бөліктерін бояңдар және суретті аяқтап салып шығыңдар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).				

Таңғы ас		Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Артикуляциялық жаттығулар.Тақырыбы: Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Т Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу іс-әрекеті "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Қазақ тілі. Тақырыбы: Тауып айт Мақсаты: Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу	Математики негіздері Тақырыбы: Сиқырлы қорапша Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол	Музыка Тақырыбы Күз Мақсаты: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің	Математика негіздері Тақырыбы Табиғат нысандары Мақсаты Жиын: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен,	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,

	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» Қ.Ыдырысов Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Музыка Тақырыбы:Ән-күй	жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мақсаты: Республика күні Жиырма бесінші қазан Республика күні мерекесімен танысу.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.Балалар Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Республика күні Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Республика күні Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа .Сауат ашу негіздері Тақырыбы Күз керметі Мақсаты:дербес орындайды; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады; Дене шынықтыру Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка	Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. дамыту Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Күз кереметі Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз кереметі Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). Тақырыбы: Күз кереметі Сурет салу Мақсаты. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу Мақсаты:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп	қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қоршаған ортамен таныстыру «Күз жомарт» еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз жомарт» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-

		Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,	жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда, Жапсыру Мақасаты Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың renkтерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда Құрастыру Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемде қонақта Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру
2- таңғы ас		Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ. Сөзін тыңда халықтың. Ас арқау ма атаума. Айта алады анық кім Аузы барып атауға.				
Серуенге дайындық		Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспанда қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлткелген қағаз қалдықтарын басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас		Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!				
Күндізгі ұйқы		Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	Аудио ертегісін тыңдау Мақта қыз бен мысық ертегісі «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка)	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка)гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жүру: Бірінің артынан бірі тұру. Б.қ:Түзу тұру, аяқты бірге қою. О: Басты алдыға, артқа қозғалту. Б.қ: Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. О: 1-2 қолды созып айқастыру. 3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет Б.қ: Қолды бүгу, түзу тұру. О: 1-2 қолды кезек бүгу. 3-4 қолды кезек жазу4-5 рет Б.қ: Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру. О: 1-2 оңға бұрылу. 3-4 солға бұрылу. 4-5 рет Тыныстау жаттығулары:				

		1-2 дем алу. 3-4 дем шығару.				
Бесін ас		Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Кім көп?». Мақсаты: Зейінді дамыту, сөз тіркесінен сөз құрауды үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру және дыбысты қабылдауды арттыру. Ойындық тапсырма. Дорбаға қызыл қақпақ сал (түйме немесе фломастердің беті) қызыл қақпақ, ал екіншісіне – жасыл, үшіншісіне көк және т.б. Ойындық жаттығу. Бүгін сөздердің сәйкестігін есте сақтайтын боламыз, сурет арқылы. «Себттегі күз сыйы» Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу. «Кұстар ұшып барады» Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Музыка бояулары» ойыны Ойынның мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі-түсті	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. «Жаңбырлы күн» Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. «Табиғат көрініс» Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. «Жауын жауды көшеге» Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту

		(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	желпуіштердің түсіне қарай жанрларды ажырату. (музыка)			(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		урет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; үстерді таниды; үрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; ейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Болатбек Раяна	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Болатбек Раяна	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Болат Ерасыл	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тапқа, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Болат Ерасыл	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру Болат Ерасыл
Серуенге дайындық		Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық даму деңгейін арттыру. Баланың қимыл-белсенділігін арттыру. Баланың танымдық көркемдік – эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету.				
Серуен		Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу . «Өз орныңызға асығыңыз» Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту,	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар «Мысық пен тышқан» ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Тапқақ «Алтын күз» Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету

		мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.	Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Д/О “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау дағдыларын дамыту	кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу		
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23- 27 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындау. Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (музыка)	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Дос», «Достық» құндылығы туралы әңгімелейді, түсінеді; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйреніп; достаса білуді түсінеді (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. музыка	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық дидактикалық ойын. «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (музыка)..	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Балалардың жетістігі туралы айту	Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: 1-ден 10-ға дейін сандар жазылған карточкалар, 7 түсті жолақтар , әртүрлі ұсақ заттар, жануарлар, көкөністер, жемістер т.б. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	« Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу		1.Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.			

		10.Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас		Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! (қазақ тілі)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс?» Ойынның шарты: тақтаға бірнеше сурет ілінеді, балалар сол суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар берілген. Ойыншықтар, оқу құралдары да бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойын құралдарын бір бөлек жинап алу керек. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Артында не тұр, тауып көр?!» Ойын шарты: сандар таяқшасын есептеу арқылы жүргізуші таңдалады. Артында 1 зат тұрады, не тұрғанын білмейді. Ол үшін артқа қарай, өзі қараймай тұрып доп лақтырады. Кім қағып алса, артында бұрған затты сипаттайды. Жүргізуші сұрайды: қандай көлемде? Дұрыс тапса, допты қағып алған бала жүргізуші болып ойынды жалғастырады. Таппаса, допты келесі ойыншыларға тапқанша лақтырып тұрады (2-3 рет ойнату). (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ыбырай Алтынсарин Мақсаты:Тілдік дамытушы орта. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сақа асық» Омарбекова Ф Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан	Математики негіздері Тақырыбы: Неше жануар Мақсаты: Сан және санау. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл еңбегі Мақсаты. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жануарларды ата Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: Менің достарымның ойыншықтары Мақсаты: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің достарымның ойыншықтары Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің достарымның ойыншықтары Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: Менің достарымның ойыншықтары Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мақсаты: «Өлі табиғат» «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Көркем әдебиет Тақырыбы Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы Қонақ келді Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Дене шынықтыру Мақсаты: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)

		еңбектеу Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Музыка. Мақсаты. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау.		Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу Мүсіндеу Мақсаты: туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
2- таңғы ас		Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Бата.			
Серуенге дайындық		Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			

Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»\	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс-әрекет,зерттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет.	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).			
Күндізгі ұйқы		Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	Аудио ертегісін тыңдау Мақта қыз бен мысық ертегісі «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте гимнастика. Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.			
Бесін ас		Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<< Не артық? >> ойынын жастықтың тысына салынған тіс щеткасы, шаш қыстырғыш, кәмпит, сүлгі, сабын, журнал тәрізді заттарды біртіндеп шығарып, үстел үстіне қояды. Балаларға ұйқыға дайындалуға қажетті заттардан басқаларын алып тастауды өтінеді. Гүл Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педогог қай сөзде «Т» дыбыс бар? Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді. «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Жаңылтпаш жаттау Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай.	«Кім жылдам?» Ойынның шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер араластырылып салынған. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. «Бұлтты аспан» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	,) Дидактикалық ойын: «Қонаққа сыйлайын қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар берілген. Ойыншықтар, оқу құралдары да бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойын құралдарын бір бөлек жинап алу керек. Күзгі ағаш Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Болат Ерасыл	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Болат Ерасыл	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Егеубек Кәусар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады.

					өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады Егеубек Кәусар.
Серуенге дайындық		Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".			
Серуен		Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет».	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.	. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	, Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

		Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қазан			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	«Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	«Еңбек бәрін жеңбек»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30.10-03.11.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Ағаштармен гүлдерді топтастыр». Мақсаты: Топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындау. Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (музыка)	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын, қол икемділігін, ойлау қабілетін жетілдіру. Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (музыка)	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (музыка)	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті Музыкалық дидактикалық ойын. «Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу..(музыка)	Сипаттау : «Атын атап бер» Мақсаты: танымдық қабылдауын дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ? Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (музыка).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Ойынның тәрбиелік мәні. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі - ▲●■ пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - таратып берілген суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетем, соған ұқсас сурет тауып көрсетіндер (төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенің, түр-түсін сипаттап айтуды талап етеді (үшбұрышты сызғыш, үйдің төбесі). – топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма?Тік төртбұрыш: кітап, портфель, терезе, есік, т.б.Дөңгелек: доп, алма, апельсин, шар, т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу«Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету

Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын. –«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Зерттеу жұмысы Тақырыбы Өз қолыма сенбеймін	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы	Сия қайда кетті? Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсендірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы	Дидактикалық ойын. Ойын: «Сықырлы қоржын» МақсатыДәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қоянның үйінде не бар» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

		Мақсаты: сезу қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Коркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамиды. Балалардың бойында ертегілер туралы түсінеді. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыланады. Қазақ тілі Тақырыбы«Табиғат сыйы» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру мақсаты сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Математика негіздері Тақырыбы: «Жеміс бағында» Мақсаты: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау Кеңестік бағдарлау. жоғарыдан төменге, алға, артқа Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының құндылықтары. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді білу;Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жеміс бағында» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-г) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: Досыммен бірге санайық Мақсаты: Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту Кеңестік бағдарлау. жоғарыдан төменге, алға, артқа Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,;	Математика негіздері Тақырыбы: Күзгі ағаштар Мақсаты: Қайталау 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау Кеңестік бағдарлау. жоғарыдан төменге, алға, артқа Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сыбырлайды ағаштар мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз кереметі мақсаты: (Қайталау) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-г) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). Сөздік қор.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Сюжеттік суреттер қолдана отырып, педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру Мақсаты; Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау Қазақ тілі «Біздің үйде» Тақырыбы: Мақсаты: (Қайталау) Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту Коркем әдебиет Тақырыбы: «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков Мақсаты;.

		тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Музыка Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеміс бағында» Мақсаты Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық деген.... Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дене шынықтыру мақсаты : сапқа екі қатармен тұру Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сурет салу. Мүсіндеу, жапсыру. Құрастыру; «Күз мезгілі» Сурет салу мақсаты . Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу, жапсыру Мақсаты : жапсыруды, мүсіндеуді үйренеді, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Құрастыру; Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Дене шынықтыру Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);

2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (Қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ауа райын бақылау мақсаты Бұлтты бақылайды. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды. Еңбек: гүлдерді суғару. «Мысық пен балапан» Балалар педагогтың нұсқауын ойын ережесі бойынша орындайды. Жеке жұмыс: Бақылау кезінде балаларға бұлт туралы жұмбақ жасырдым. Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Жаппырақтарды жинау <i>Мақсаты:</i> Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. жақсарту Ойын «Келесі кім лақтырады?»	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын айта біледі. Еңбек: шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойын «Мысық пен балапан» Ойын ережесін сақтайды. жылдамдықты, шапшаңдықты меңгереді. Балалар мен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Еркін ойын). Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақтар қояды. қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру қандай ағаш айтылған. Оны	Күз мезгіліндегі желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын түсінеді. Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. \ Ойын ержесен сақтайды. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақты оқу «Жел» Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала, Дамыл алмай жүгіред. Ерні өтірік қыбырлап, Еңбек қызметі Кіші топтың жолдарын сыпыру Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін дауысын біледі. Оларға қамқорлық көрсетеді. Еңбек: Құмның бетін жабу. Бала үні. Балалардың қызығушылығына қарай ертеңгі серуенді жоспарлау. Ойын. «П.ж.о қимылды ойын» Балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл болуға тәрбиеленеді. (Бала үні, ішнара бақылау) билингвалдық компонент: бұлт - бұлттар, құс - құстар . Еңбек қызметі Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; Ашық ойындар «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып ,	Ауа-райын бақылау. (Күн салқын, ызғарлы, жел т.б) Мақсаты: Ауа-райының өзгешелігін сезініп, табиғат құбылысын меңгерді. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. (« Қимылды ойын» Тез жүгіруге, ептілікке дағдыланады. (Балам үні, сырттай бақылау) билингвалдық компонент: жапырық – жапырақтар, сары – қызыл, – ауа райы. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		<i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	кұшақтап , сипалап: «Өс, қайың , жақсыларды қуант» \ Еңбек қызметі Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. Мақсаты: —еңбек етуге дағдыландыру Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата Дастарқандарына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді...» балалар рифмасын оқу , музыка тыңдату ((музыка))	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату , бесік жырын тыңдату (музыка)	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка) .	Бесік жырын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Менің сүйікті ойыншықтарым » шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және	Дидактикалық ойын: « Жемістер » Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).	Тақырыбы: «Балабақшаның жанындағы үйлер» Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен суре салуға,,жапсыра білуге құрастыруға үйрету, архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсырады Балалардың үй туралы, оның түрлері түсінеді шығармашылыққа тәрбиеленеді. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).	Анамның портреті Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім » Мақсаты: Сурет салу,жапсыру.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).

		әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру ,Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).				
Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Егеубек Кәусар	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Егеубек Кәусар	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Егеубек Кәусар	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Кульжанбек Айша	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Кульжанбек Айша
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш»	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу (Қоршаған ортамен

		кұстарды білесіндер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіндер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіндер? Құстар қандай дыбыс шығарады? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты», «Санамақ» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ясанау дағдыларын жетілдіру (	Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.	ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың	таныстыру). Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06.11-10.11.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындау. Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (музыка)	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын, қол икемділігін, ойлау қабілетін жетілдіру. Мамандық иелері туралы	Әңгіме құрастыру: « Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту. Сипаттау : «Атын атап бер» Мақсаты: танымдық қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: "Не жоқ". Мақсаты бабалардың зейінін есте сақтау қабілетін дамыту, логикалық ойлауды дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Дидактикалық ойын «Теңіз» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. (музыка)

			сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңшы мен қояндар» <i>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (музыка)</i>	Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (музыка)	әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қазақ тілі) Үстел үсті ойындар. Лото: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру..(музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру	Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі кілемшелер» мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5—түрі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін	Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-

					дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		№2 таңертенгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. (дене шынықтыру				
Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Сикырлы айна немесе 1? 3? 5? 90° астам бұрышпен екі айраналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты	Зерттеу жұмысы Билейтін фольга Люминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар	Зерттеу жұмысы Ауа шарын оған зияныны тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч

		Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар Мақсаты; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Қазақ тілі Тақырыбы Жемістер мен көкөністер мақсаты; Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу	Математика негіздері Тақырыбы: Қорапшада не бар Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде); Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Достық. Мақсаты: Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық деген не Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы.). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,	Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының әндері мен би Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Математика негіздері Тақыры бы: Неше үкілі сәукеле Мақсаты: Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай	Математика негіздері Тақырыбы: Кімнің құралдары Мақсаты: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру, логикалық ойлауын дамыту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бақташы еңбегі Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандық иелері Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау Қазақ тілі Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

		Дене шынықтыру мақсаты сапта бір-бірден жүру, заттардан аттап жүру. шашырап, жұппен жүгіру бір орында тұрып, алғаш қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Музыка мақсаты Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Досым туралы Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру жұппен жүгіру тізені жоғары көтеріп жүгіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Допты жоғарыдан бірбіріне беру.	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Тақырыбы: Мамандық иесі Мүсіндеу Мақсаты: Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу . Жапсыру Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу Мақсаты: Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Құрастыру Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын	бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Дене шынықтыру Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);

					талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдылық-іс әрекет, зеттеу іс әрекет, еңбек іс әрекет).	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты»

		Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін коректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды коректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшандығын арттыру «мені қуып жет»\ (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын сокқандай жұлкынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата ас қайтару Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дербес ойын «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Суретті жалғастыр» Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу дағдыларын жетілдіру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Досыммен бірге» Балалардың шығармашылығын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сурет салу Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Суретті жалғастыр» Балалардың шығармашылығын дамыту Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіру Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Өртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарын ың ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді

						(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Кульжанбек Айша	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Кульжанбек Айша	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Кульжанбек Айша	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Қанатбек Бексұлтан	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Қанатбек Бексұлтан
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ұзақ мерзімді бақылау: Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.	Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын

		Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек: ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. мобильді ойын «Қоян мен қасқыр». Мақсаттар: — балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; — ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы		Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13.11-17.11.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағаты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындау. Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай <u>жайқалып</u> Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету (музыка) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (музыка)	Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдарын дамыту Дидактикалық ойын. «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Суреттерден қай ертегі кейіпкері екеін табады (Қарым-қатынас іс-әрекеті). НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (музыка)	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. Заттарды анау дағдыларын дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Сапта бір қатармен жүру және жүгіру Қатарға бөлініп тұру б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру, доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру. Доп жанында қос аяқтап секіру. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың Қазақ тілі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сикырлы жануар» мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру дағдалырын дамыту (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру) Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Зерттеу жұмысы Ток қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды токпен және токтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (қазақ тілі) Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы «Туған жерім» Хамитова М Мақсаты; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен	Математика негіздері Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 9 санын таныстыру 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды	Музыка мақсаты Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын:	Математика негіздері Мақсаты: , 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру, логикалық ойлауын дамыту Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінеді. Үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамытады. Жануарлаға қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Қазақ тілі

	қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Қазақ тілі Тақырыбы «Жабайы аңдар» мақсаты; Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу «Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (Сауат ашу негіздері) Дене шынықтыру мақсаты жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос	кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде); Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: Отбасымда мереке «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиеленеді. Сойлеуді дамыту Тақырыбы«Жабайы аңдар мен үй жауарлары» Мақсаты:Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі,сөздік қорлары байиды. Мәтіннің идеялық ойын ашады. Кейіпкер, басты кейіпкер ұғымымен танысады . Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары» Мақсаты Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу	қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Математика негіздері Тақыры бы Мақсаты Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 9көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту Сауат ашу негіздері Тақырыбы мақсаты мақсаты . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (Қайталау)Тақырыбы:«У дыбысы және әрпі» Мақсаты: У дыбысын таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, . У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіреді. Дене шынықтыру мақсаты сапқа екі қатармен тұру	Тақырыбы:«Ң дыбысы және әрпі» Мақсаты:Құрамында ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйретнеді,. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулиды. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиеленеді. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді Сойлеуді дамыту Тақырыбы «Ертегі шертеді» мақсаты. . Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау «Ертегі кейіпкері» Құрастыру; мақсаты Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Тақырыбы:«Менің үйдегі достарым» Мақсаты: Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу . Көркем әдебиет Тақырыбы Мақсаты; Жаксы деген немене, жаман деген немене?! Хабибуллина Н Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Дене шынықтыру мақсаты жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет);

		аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру (6-8 метр) Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Музыка тақырыбы, мақсаты Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қағаздан құрастыру 89 әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. Жапсыру Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу Мақсаты: Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)				

Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бақылау: Ауа-райын бақылау, ауа райының өзгеру белгілерін дамыту кураған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 2. Жеке баламен жұмыс. 3. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. . Балалардың ойынға деген	Ұзақ бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) (қазақ тілі)	Күзгі саябақты бақылау Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Бақылау барысы: Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. . Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр

		қызығушылықтарн арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				

Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дербес ойын «Ойна да ойлан» Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ертегілер елінде» Тақырыбы Кірқоймас өлеңі: Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. Құрылыс ойындары «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	«Табиғатты аялайық» Тақырыбы: Алдымызда қыс бар. Мақсаты: Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау, түрлі бейнелер жасау. Қызықтап ойнауға үйрету «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Құрастыру'>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Қайсар Әмірлан	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".

		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Қанатбек Бексұлтан	дағдыландыру Қанатбек Бексұлтан	тануға үйрету Қанатбек Бексұлтан		шығарма жанрларын (тапқа, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Қайсар Әмірлан
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Құстарды бақылау Бала бақша ауласындағы құстарды бақылау олар немен қоректенеді. Түр түсін анықтау, жылы жаққа ұшып кеткен құстар туралы әңгімелеу себебін түсіндіру. Мақсаты: құстарды тануға, ден-е бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 3. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары ойына алаңны қарын күреу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарын бақылау, Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жаппай бақылау Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.	Жаппай бақылау Ауа – райы құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға не деген қызығушылықтарын арттыру. Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

		Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Қимыл ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20.11-24.11.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын, қол икемділігін, ойлау қабілетін жетілдіру. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка) .	Дидактикалық ойын «Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу Қарым-қатынас іс-әрекеті Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. Қарым-қатынас іс-әрекеті Д/О Ертегіде қонақта Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (Музыка)	Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. БІнта мен шығармашылық таныта (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Апамызда қонақта Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу«Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Неше ағаш» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (текшемен) Жүру, өкшемен жүру, жүру, аяқтың ішкі қырымен жүру, жүгіру, звеноға бөлініп тұру. «Аяқты артқа». Б.қ. —1 –қолды көтеріп созу, оң аяқты артқа ұшына қою, басты көтеру; 2 — б.қ келу.; 3 — сол жаққа қайталау. (8 рет). «Бұрылу». Б.қ. –аяқ алшақ, текшелер астында. 1 –текшелерді алға, оңға бұрылу; 2 –б.қ. оралу; 3 –солға қарай қайталау. (8рет). «Еңкею». Б.қ. — текшелер артында. 1-2 –алға еңкейіп, текшелерді биікке көтеру; 3-4 –б.қ. оралу.(8 рет). «Ұшына тигіз»б.қ. –отырып, аяқ екі жақта, текшелер тізеде 1-2 – текшені биікке көтеру 3-4 –оң аяққа еңкейю, текшені аяқ ұшына тигізу; 5-6 –б.қ оралу. Солға қарай қайталау (6 рет). «Текшеге жеткіз!». Б.қ. –арқамен жатып текшелер кеудеде. 1-2 –текшелерді биікке көтеру; 3-4 –паяқтарды көтеріп текшеге тигізу; 5-6 –б.қ оралу. (4 рет). «Текшені артқа». Б.Қ. –аяқ алшақ 1. 1-3 — текшелерді артқа созу; 4 — б.қ оралу. (4 рет). «Секірейік!». Б.қ. –текшелердің алдында тұру, кол төменде. Текшелерді айналып секіру оңға қарай солға қрай (8 рет). Тыныс алу жаттығулары Дене шынықтыру				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазақ тілі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О Бұл қай кезде болады? Мақсаты: қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (қазақ тілі)	Д/О Аяқ астындағы ғажайыптар Мақсаты: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О «Судың қасиеті» Мақсаты: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О «Судың қасиеті» Мақсаты: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Кіріп-лер» Даулетиярова Қ Мақсаты; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-	Математика негіздері Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу	Музыка Мақсаты: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы	Математика негіздері Тақырыбы: Құстар Мақсаты: (қайталау) 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы «Қазақ халқының құндылықтары» Мақсаты; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау Қазақ тілі Тақырыбы «Орман ғажайыптары»

	салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратад Қазақ тілі Тақырыбы: Себетте не бар? мақсаты; Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу «Н дыбысы» Мақсаты: «Н» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. «Себетте не бар?» Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (Сауат ашу негіздері) Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен	және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Қоршаған ортамен танысыру Күзгі орманға саяхат Мақсаты: Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға тырысу Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі табиғат. тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Математика негіздері Тақыры бы: Табиғат нысандары Мақсаты Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін уйрету Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Орман жаолдары Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру мақсаты сапқа екі қатармен тұру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,	арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Құстар әңгімесі мақсаты. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Тақырыбы:Құстар Сурет салу мақсаты Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың	Мақсаты: Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Касымбекова Г Мақсаты; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Дене шынықтыру мақсаты жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);

		(арақашықтығы метр)секіру (6-8 метр) Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыка мақсаты : Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	4	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Күз кереметі мақсаты Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Жапсыру. Мақсаты:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу. Мақсаты:Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.					

Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ұзақ мерзімді бақылау: Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарын бақылау. Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балаардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балаар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.	Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек: ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету. мобильді ойын «Қоян мен қасқыр». Мақсаттар: —балаардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау	Ұзақ бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаарды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балаардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.

			Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ қолымызды созып қимылдарын жасаймыз.Қолды жинап аяқпен жасаймыз.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» \\ Мақсаты Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Үстел үсті театры «Шалқан» Мақсаты: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта». Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар	Дидактикалық ойын Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді	Тақырыбы: «Ғажайып орман» тақырып бойынша сурет салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын:«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	жалғасын тауып,сөзді аяқтайды.	салыстыру арқылы ойлау қабілетін	жапсыру мүсіндеу құрастырудағыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудақиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Қайсар Әмірлан	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Қайсар Әмірлан	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Қайсар Әмірлан	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Марат Сағи	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, арттында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Марат Сағи

Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ұзақ мерзімді бақылау: Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарын бақылау, Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек: ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. мобильді ойын «Қоян мен қасқыр». Мақсаттар: —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі	Ұзақ бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). <i>Жұмбақтар:</i> Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.

			Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы		Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 27-01 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР <i>"Құстар концерті"</i> Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту.	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану (Қарым- қатынас іс –әрекеті) МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР	Дамыту ойындары «Танграмм» «Шаршы құрастыр» В.Воскобович Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті) МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР <i>"Біздің әндер"</i>	«Достық сәлемдесу» Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдеміліктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл –	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Өр бала өз атын айтады. (қарым- қатынас іс-әрекеті)

		Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда секундтар, терциялар, квинттер. Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. (музыка)	«Музыкалық жұмбақтар» <i>Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту.</i> <i>Ойын материалы: металлофон, үшбұрыш, қоңыраулар, қоңырау, арфа, цимбалалар.</i> <i>Ойын барысы:</i> <i>Балалар перденің алдында жартылай шеңберде отырады, оның артында үстелде музыкалық аспаптар мен ойыншықтар бар. Жетекші бала кез-келген әуен немесе ритмикалық сурет бойынша аспапта ойнайды.</i> <i>Балалар оны табады. Дұрыс жауап үшін бала фишка алады. Фишка саны көп адам жеңеді. (музыка)</i>	<i>Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.</i> <i>Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.</i> (музыка)	күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз. -Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР <i>"Музыка дүкені»</i> <i>Мақсаты: музыканы қабылау мен музыкалық есте сақтауды дамыту.</i> <i>Ойын материалы: айналмалы дискісі бар ойыншық ойнатқышы, таныс әндері бар пластинкалар, аспаптар (металлофон, арфа, аккордеон, баян, ерін гармошкасы және т.б.). (музыка)</i>	МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР <i>"Біздің әндер»</i> <i>Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.</i> <i>Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.</i> (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анамен Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дид ойын: «Ережені сақта!» Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дид ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығулар кешен (құралсыз) 1 Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды шапалақтау. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Қолды жоғары көтеру, қолды оңға-солға тербету, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, сол жаққа бұрылып, қолды сермеу. Қайта оралу. 4-5 рет қайталау. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8 сек Еркін тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				

Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қазақ тілі Тақырыбы: Аңшы Мақсаты: Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы түсінік беру, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тәуелсіздік күні Мақсаты: ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі»	Музыка Тақырыбы: Ауыл мен қалада мереке Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Ауылдағы заттар Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Сауат ашу негіздері	Математика негіздері Тақырыбы: Ұлпа қар Мақсаты: 9- сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау қанша? нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Құмырсқа мен көгершін» Спандияр Көбеев Мақсаты: Шығарма мазмұнындағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі шы-шы-шы Әкем менің – аңшы. ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші. Мақсаты: Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, , альбомдармен жабдықталған орта құру.

		Музыка Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: заттардан бір қырымен аттап жүру, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	Тақырыбы: Ауыл мен қала Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дене шынықтыру Мақсаты: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Зат есімдерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Бес,сегіз,тоғыз сөздеріндегі дыбыстарды талдау. Тақырыбы Қыс келді Сурет салу Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, Жапсыру Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Құрастыру	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Отанның тарихы мен мәдениеті Мақсаты: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Дене шынықтыру Мақсаты: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру.

					Мақсаты: . Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Жуыну кезіндегі тапқақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау \ Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен		Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – қыс белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына	Қыс Ауа-райын бақылау. Мақсаттары: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. серуенде және табиғатта	Қар басуын бақылау Бақылау Мақсаттары: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып

		Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шашпандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Көркем сөз Бас көшеде қырағы, Үшбайқағыштықтарын, көзді дәу тұрады. «Бұзбатанымдық көше тәртібін, Ашса кезекқызығушылықтарын үш көзін, Ұрынасың апатқа» дамыту. (Е. Елубаев) Айтты деп біл Көркем сөз үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Метеоролог Желдің күшін, Жол ашық. Жүрме жолға ескінін, Бұлттың түсін, таласып. Қызыл көзін кескінін. Отырады бақылап, ашқанда, Сабыр сақта, баспа Қалт жібермей ешбірін. алға. Сары көзін ашқанда «Ыңғайлы бол» Қарап қалма аспанға, Жасыл Екі аяқты серпу арқылы көзін ашқанда, Жүре бергін құралдан секіру. Ептілікті, жасқанба. (Ө. Табылдиев) жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің. Еңбектену әрекеті Бір күндік жолға шықсаң, Аулада еңбектену үш күндік жол азық ал. Балаларды жұмыс уақытын Қимыл-қозғалыс ойыны үнемдеуге үйрету. «Өз орныңды тап» Материалдар мен Балаларды алаңда түрлі құралдарға ұқыпты қарауға бағыттарда жүгіруге үйрету, тәрбиелеу. Бағдаршам белгілері мен Дидактикалық ойындар. дабылдарын жаттату. Тәжірибелер мен Еңбектену әрекеті сұрыптамалар жасау Кептіруге арналған Тәжірибе жасау. Ауа өсімдіктерді дайындау және температурасын өлшеу. жаю Балаларды ай бойы Дидактикалық ойындар, (тәрбиешілердің көмегімен) Тәжірибелер мен ауа температурасын өлшей сұрыптамалар жасау білуге үйрету. «Бұл қандай белгі?» Түйін. Ауа температурасы Жол белгілерін айыра білуге үнемі төмендеп отырады. және дұрыс атай білуге Өзіндік әрекет. үйрету. Балаларды ойын таңдай Өзіндік әрекет білуге, рольді бөлісуге Балалардың ойын қозғау салу; бастапқы барысында бір-бірімен пәндік-кеңістік оқиғасын араласу қабілеттерін іске ойын тобында 3-4 адамнан асыру, өз әрекеттерін ұйымдастыру. айтуға, ойларын білдіруге	әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, ескінін, Бұлттың түсін, таласып. Қызыл көзін кескінін. Отырады бақылап, ашқанда, Сабыр сақта, баспа Қалт жібермей ешбірін. алға. Сары көзін ашқанда «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге Балалардың ойын қозғау салу; бастапқы барысында бір-бірімен пәндік-кеңістік оқиғасын араласу қабілеттерін іске ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. (таным-қатнас іс-әрекеті) Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті) Өз бетінше іс-әрекеті Өр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-қатнас іс-әрекеті) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Бо ран болып у-у-у, жел болып с-с-с, дыбыстарын айтамыз Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.) Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналадан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды

			үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		және білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайтала				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мамандық иелері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	«Қарлы орман» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» « Мозайка»	«Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	«Пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		зындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. еңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды

		уа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Марат Сағи Сайдазим Ернар Сәкен Жансая	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Марат Сағи Сайдазим Ернар Сәкен Жансая	Марат Сағи Сайдазим Ернар Сәкен Жансая	орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Мұхтар Шыңғыс Сайдазим Ернар Сәкен Жансая	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Мұхтар Шыңғыс Сайдазим Ернар Сәкен Жансая
Серуенге дайындық		Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен		Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)	Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. Бүгін қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.?	Серуен-бақылау Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянататынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. Серуеннің барысы: . Балаларды бақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар? Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады.

		сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ Желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол- жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары:	♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға	Балалар мына жұмбақты шешіп көріндерші. Жұмбақ. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия бізде қыс мезгілі басталды, енді көп қар жауатын болды. «қазақ тілі) Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру, қарым – қатынас іс-әрекет) IV. Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» . Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын, жылдамдықта рын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу

			«Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес : Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-08 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесу» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дыбыс ойыншық орналасқан жерге жақындаған сайын күшейтіледі немесе алыстаған сайын ақырындайды. Егер бала тапсырма бойынша ойынды қайталаған кезде сәтті басқарс , ол ойыншықты жасыруға құқылы.(музыка)	Саусақ ойыны «Достық» саусақ ойыны. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар. Ойын барысы: Балаларға 2-3 карточка беріледі. Ән әуені металлофонда немесе аудио жазбада орындалады. Балалар әнді танып, қажетті картаны фишканың көмегімен	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (Қарым-қатынас іс-әрекеті) "Музыкалық Құпия» Мақсаты: ән айту бойынша өткен материалды бекіту, музыка тыңдау және жанрлар(би, марш, ән) және музыкалық шығармаларды анықтау. Ойын материалы: Демонстрациялық: артқы жағында тапсырма жазылған жабыспаға бекітілген аймақтың картасын бейнелейтін "тастар" ойын тақтасы, қоңырау.	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Теңіз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ұнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз	«Сәлем балабақша» М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о: Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайын), тыңдай білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Теңіз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ұнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз

			жабады. Барлық карташаны дұрыс жапқан адам жеңеді. Ойын сабақтан бос уақытта өткізіледі. .(музыка)	(музыка)	ойларымен бөліседі. (музыка)	ойларымен бөліседі. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ұлпа қарларды жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Не жоқ?» ойынын Мақсаты: балалардың есте сақтау, санау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) Дидактикалық тапсырма « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру / Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу		таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.к. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.к оралу. 4-5 рет Б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.к. оралу. 4-5 рет. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.к. оралу. 4-5 рет. Б.к. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек.				

		Еркін тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (ҚАЗАҚ ТІЛІ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (Таным іс-әрекет зерттеу)	Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (таным зерттеу іс-әрекет)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (танымдық, зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Мамандық туралы жұмбақтар Мақсаты Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Математики негіздері Тақырыбы: Ұлпа қар мен жапырақтар 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Мақсаты: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	Музыка Тақырыбы Қысқы ормандағы жануарлар Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра	Математика негіздері Тақырыбы Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туған жер Мақсаты: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;

		Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлкенің көрнекі жерлері Мақсаты Қазақ халқының, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2-2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туған жерді қар басты Мақсаты: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Математика негіздері Тақырыбы Шар, текше, цилиндр Мақсаты: . Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы ормандағы жануарлар Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Дене шынықтыру Мақсаты: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру	(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты:. Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мақсаты сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Сурет салу: Тақырыбы Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қыс» Қ.Мырзағалиев Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қазақ тілі Тақырыбы Жаңылтпаштар Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. 2-2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз

		қапшықты екі қолымен лақтыру. Музыка Тақырыбы Туған өлке Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		қос аякпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру.	ою-өрнегінің элементтерін салу. Мүсіндеу: Тақырыбы Мақсаты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: . Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, қағаз, тері, кенеп, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа Қазақ тілі				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

		пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бақылау :Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Мақсаты: Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту Еңбек: Мақсаты: ойын: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .Мақсаты:. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Өз бетінше іс-әрекеті	Бақылау«Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінші аптасы - Ауа-райы қандай? Суық Жел соғып тұр . Жел қалай соғады ?-Ш-ш-Ш-ш - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Құстар қалай дыбыстайды ? чик-чирик,чик-чирик (Сауат ашу таным іс-әрект зерттеу) Жұмбақ. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Мақсаты:Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу ойын Аққала жасаймыз Мақсаты. Достыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Қуаласпақ»,	Бақылау«Ағаштарды бақылау» Мақсаты Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде ояматынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Еңбек: . Ойын алаңын қоқыстан тазалау . Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру.	Серуен-ізденіс Бақылау: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: : Қыстың негізгі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: ДО «Бұл ненің ізі?» Қардағы құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. ДО «Бұл кімнің ізі?» Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. (шығармашылық бейнелеуіс-әрекеті) Еңбек: Ойнайтын алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ,

		<i>Тапсырма.</i> Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?»» М.Алимбаев. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. (Сауат ашу) «Айгөлек» . Мақсаты: : Ойынға деген қызығушылықтарын, жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:

		ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мамандық иелері» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру материалдарын ұсыну, өз бетінше жұмыс жасауға ынталандыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын «Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын, « Жыл мезгілдері » және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру, жаттау, дыбыстауын қадағалау \ «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп	Сюжетті рөлдік ойындар. «Ойыншықтар дүкеніндеі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр Д/О Ертегі кейпкері Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Көлік» түрлерінің суретін салу. Мақсаты: сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру арқылы көлік түрлерімен танысу .Төрт бұрыш домалақтардан пайдаланып суреттер салу. (,шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті)	«Қыстап қалатын құстар» Суреттің салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)

			орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Мұхтар Шыңғыс: Рысбай Әмина	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Мұхтар Шыңғыс: Рысбай Әмина	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Мұхтар Шыңғыс: Рысбай Әмина	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Мұхамедқали Айназар Сайдазим Ернар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Мұхамедқали Айназар : Рысбай Әмина
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Тақырыбы Серуен-өнер «Қылқалам шеберлері» Мақсат: : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату,	Тақырыбы: Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырыбы Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды	Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсат: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты: Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау. Қыстап қалған

		олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету. Бақылау. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Қаптап түсіп, Қатталып жатыр. Қатталып жерде, Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). Ойын ДО «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш «Боран болар, боран болар, Боран борар, жол орар». (Көркем сөз Еңбек Мақсаты: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. Жеке жұмыс: 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? ойыны ҚО «Ақшақарлар» «Көрші-көрші» Еңбек: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп	Барысы: Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Еңбек: Қарды күреп, ағаштардың астына үю. Ойын ҚО «Кім жылдам?» (дене шынықтыру) Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Жеке жұмыс: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру Қимылды ойын. «Кегліні құлат»	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Сикыр-тәжірибе Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп катады. Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ, мұз, суық сериді, жұмсақ, мамық көркем сөз (таным зерттеу) Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. ҚО «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті. Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. А. Асылбеков (көркем әдебиет) Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шик-шик етер, Қоңыр ... (торғай). «Дидактикалық ойын «Суықторғай» Шарты: суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға

		К/о «Қармен аулау білу» Балаларды қарданатау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) .	Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?	арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды.Торғайларға – нан қықымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қықымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы		"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Мектепалды топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішiлiк iс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балаларымен бiрге ойын ойнап, әңгiмелесiп, шығармашылықпен шұғылдануды айту

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-15 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Комплимент сәлемдесу Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдеміліктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз. -Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті Санамақ жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті))\n Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен (музыка)	Эхо сәлемдесу Балалар мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын. Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірімізге амандасайық. Ал, біздің амандауымыз күндегіден ерекше болмақ. Біз шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтамыз: Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, самал жел! Амансың ба, айдын көл! Сендерге арнап ән саламын Қуанышпен қарсы аламын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Музыкалық қорапша Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру (музыка)	Комплимент сәлемдесу Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бүгінгі шаттық шеңберіміз көңілді болмақ. Бәрәміз шеңбер бойында отырып бір-біріміздің қолымыздан ұстайық. Біздің бүгінгі шаттық шеңберіміз достық шеңбері деп аталады. Тәрбиеші бір баланың құлағына «Сен ең жақсы, мейірімді баласың» деп сыбырлайды. Балалар бір-бірінің құлағына естіген сөздерді сыбырлап, қайталайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Ғажайып әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Көңілді сәлемдесу Сәлеметсіңдер ме, балалар! Терезеге қарандаршы. Қандай тамаша айнала аппақ қар. Бүгін аңдар, құстар, ағаштар – бәрі қуанышты. Өйткені бәрі бір-бірімен дос. Айналадағы ортамен достықта болған қандай керемет. Бір-бірімізді көңілді әрі қуанышпен қарсы алу үшін, мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Ұлдар: (құшақтасып тұрып) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Қыздар: (шеңбер жасап тұрып) Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Жолға шықты керуен	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

					Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		. Отбасылық сурет салу тәуелсіздік күніне арнап Балаңызды иммунитетін қалай көтересіз? түрлі витамин, шөп түрлерін қолданасыз ба? әңгімелесу Тәуелсіздік күні туралы балаңызға не айтар едіңіз? Әңгімелесу..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/О«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет). Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшак, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. Еркін тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (ҚАЗАҚ ТІЛІ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Дені саудың жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Ғажайып магнит» Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Өсімдіктер тыныс алады.» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету ((Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))	Д/О «Судың қасиеті» Мақсаты: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	Математики негіздері Тақырыбы: Неше жұлдызша Мақсаты 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	Музыка Тақырыбы Туған жеріме қыс келді Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка	Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: : циферблат бойынша уақытты анықтау. Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату,құстардың пайдасын білу. Оларға

		Қазақ тілі Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Мақсаты: қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін өзіңінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыка Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Аспан әлемі Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету.	өнерінің шығармаларымен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: циферблат бойынша уақытты анықтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Туған жеріме қыс келді Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін өзіңінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Тақырыбы: Мерекелік құттықтау сөздер Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, Тақырыбы: Туған жерім Сурет салу: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Мүсіндеу: Мақсаты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Жапсыру: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	қамқорлық жасау. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін Қазақ тілі Тақырыбы: Кәсіпкер Мақсаты: Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: екеуден, үшеуден жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер

					Құрастыру: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бақылау : Ауа-райын бақылау. Мақсаты Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден	Бақылау. Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайд Еңбек: Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі	Бақылау«Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінші аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Жұмбақ. Далада қар борайды, Ақ	Бақылау«Ағаштарды бақылау» Мақсаты Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянаатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады.	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу,

	төмен (таным іс-әрекет зерттеу) Тапсырма. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну Жаңылтпаш: Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлең. «Қыс» А.Құнанбаев. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу Мақсаты Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қозғалыстағы ойын Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын Қар бетінде сурет салу. Баклашкілерге әр түстегі бояуларды құйып өз бетінше	мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Мақсаты:Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. «Достыққа тәрбиелеу ойын :Аққала жасаймыз Мақсаты. Достыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру Бұлт жасаймыз Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, сұй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын	Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Еңбек: . Ойын алаңын қоқыстан тазалау . Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» . Мақсаты: : Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Тәжірибелер және эксперименттер. Серпімділік деген не? Бір қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырыңыз. Доппен	қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. <i>Еңбек қызметі(танымдық іс әрекеті)</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.

			сурет салу. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.(қарым қатнас зерттеу іс әрекеті) <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
		Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
		Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қар жауып тұр» қағазбен жұмыс жасау Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар «Жұмбақ қапшық» ойыны мақсаты: конструкторды сипап сезуге үйрету. Жабдық: конструктор бөлшектерінің жиынтығы, қапшық. Ойын барысы: педагог лего-конструктор бөлшектерімен қапшықты ұстайды. Балалар кезек бойынша бір бөлшекті алып, барлығын табады. ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын ,«Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы киім суреттеріін танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. Достар және мен Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Ойыншықтар дүкеніндеі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр «Айырмашлығын тауып аяқта» Мақсаты шығармашылық дағдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Сюжетті рөлдік ойындар «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру Келді қонақтар Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Мұхамедқали Айназар Омурзак Сафар	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Мұхамедқали Айназар Омурзак Сафар	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Мұхамедқали Айназар Омурзак Сафар	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Мықтыбек Алан : Рысбай Әмина	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Мықтыбек Алан Омурзак Сафар
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға	Тақырыбы: Серуен- достық. Мақсаты: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды Барысы: Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен	Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсат: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Сиқыр-тәжірибе	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының

	шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (қоршаған ортамен таныстыру)ҚО «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. Жұмбақ Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Жеке жұмыс: 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Еңбек әрекеті. Қарды күреп, ағаштардың астына үю. ҚО «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. ағып, саппен топқа қайту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ойыны Еңбек әрекеті.	ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (сөйлеуді дамыту,көркем сөз) Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Еңбек: Қарды күреп, ағаштардың астына үю. Ойын ҚО «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Жеке жұмыс: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру;	Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсындар? (қоршаған ортамен таныстыру) Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. . ҚО «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру) Еңбек әрекеті. Мақсаты:Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). (музыка) Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек қызметі(танымдық іс әрекеті) Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел

			Жеке жұмыс: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	Киімдерін қағып, саппен топқа қайту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Саңырауқұлақ» Жауынды сүйеді, басында домалақ қалпағы бар. Ол не (саңырауқұлақ) (көркем әдебиет)	сокқанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.(қарым қатнас зерттеу іс әрекеті) <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. (қарым қатнас іс әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-22 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Сейсенбі 20.12..22	Сәрсенбі 21..12..22	Бейсенбі 22.12..22	Жұма 23..12..22
Балаларды қабылдау		Саусақ ойыны «Достық» саусақ ойыны. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, (қарым қатынас іс-әрекеті) Д/О Кел, билейік Мақсаты: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру (Музыка)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Біз бақытты баламыз Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру (Музыка)	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспатар Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (Музыка)	«Сәлем балабақша» М.Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас) Д/О Аспаптар Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.		Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыт «Лего-сыйлықтар» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылықты тудыру және зейіндерін дамыту . Жабдықтар: ойын алаңы, ойыншылардың саны бойынша лего адамдар, ойын текшесі (бір жағы 1, екіншісі 2, үшіншісі 3, төртіншісі-крест (жүрісті өткіземіз), легосыйлықтар. Ойын барысы: балалар лего адамдарды теңдей бөліп алады. Оларды ойын алаңына қояды, текшені кезекпен лақтырады және адамды сағат тіліне қарай жылжытады. Шеңберді толық жүріп өткен бірінші адам жеңіске жетіп, бала сыйлық таңдайды. Ойын барлық сыйлықтар алынғанша жалғасады. (қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Карточкаға ұқсас бөлшектегі тап» ойыны Мақсаты: "Дупло"лего-конструктор бөлшектерінің атауларын бекіту. Жабдықтар: "Дупло" леги-конструкторының карточкалары, бөлшектері, төлем. Ойын барысы: балалар кезекпен леги-конструктордың "Дупло" бөлшегінің сызбасы бар карточканы алады, дәл сондай табады және оны ақыға бекітеді. Ойын соңында балалар құрылыстың атауын ойлап табады. Мектепке дайындық тобында балалар карточкалармен айналысады, күрделі құрылыс салады. Ойын мақсаты-сөйлеу тілін дамыту, ұжымда жұмыс істей білу, жолдастарына көмектесу, ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. «Көне ауыстырайық» Ойын ережесі: Ойын топтарға бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. Ойынның барысы: <i>P1:</i> Мен – пілмін. Мен тұмсығыммен өзіме су шаша аламын. <i>P2:</i> Мен- кірпімін. Мен домаланып жата аламын. <i>P3:</i> Мен – қоянмын. Мен тез жүгіре аламын. Бұдан соң функцияларды алмастыру жүреді. Кірпі енді тұмсығынан өзіне су шашады, Бұл қалай? Ал піл қалай тез жүгіруді, ал қоян қалай дамаланып жатуды үйренгенін түсіндіреді. (қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	Дидактикалық тапсырма «Суретті жалғастыр» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) "Соңғы текшені алма» ойыны Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Жабдықтар: леги мұнара. Ойын барысы: ойынды мұнарадан кезекпен бір бірден кірпіштерді алып азайтып отыратын екі бала ойнайды. Кімге соңғы леги кірпіш түседі, сол жеңіледі.
Таңертеңгі жаттығу		таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру, звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 – сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б.қ, оралу. (8 рет). «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет).			

		«Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/О «Қағаздың сыры» Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О Аязды күндер -ай Мақсаты: Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Математика негіздері Тақырыбы Қыс мезгілі Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстанның әсем табиғаты Мақсаты: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс мезгілі Мақсаты Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Музыка Тақырыбы Күйші-композиторлар Мақсаты: Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру Математика негіздері Тақырыбы Қыс мезгілі Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Сауат ашу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Сауат ашу Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туған жер Мақсаты: : Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер Мақсаты Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі Тақырыбы: Туған жер ғы: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;

		Сауат ашу Тақырыбы: Қыс ерекшеліктері Мақсаты : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	Сурет салу: Мақсаты: . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Мүсіндеу: Мақсаты: . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. Дене шынықтыру Мақсаты Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап,			

		Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)			
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Бақылау: « Қыстап қалған құстар» Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату,қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру.Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.Ойлау қабілетін,сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады?Қыстың ерекшеліктерін айтып кету(балалардың жауабы) Қане, тыңдықшы,құстардың дыбысы шығады ма екен? (үнсіздік)Құстардың барлығы қайда кеткен?Неге жылы жаққа ұшып кетеді?Қыстап қалған қандай құстарды білеміз?Олар неге ұшып кетпеген? Себебі ол құстар қысқа төзімді.Торғай,қарға,сауысқан, кептер балаларға осы құстар туралы тапқақтар айтқызу. Балалар,өткенде біз тіл дамыту сабағынан « қайтпай қалған қарлығаш» деген әңгімені оқыдық. Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады?(қанатының сынығын байлап,қыстай үйде жем, су беріп ұстады).Біздер де құстарға тоңып қалмас үшін ұялар жасадық, күнде серуенге шыққанда жем саламыз.Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). Ағашқа жемсауытты ілгіздіру. Торғайларға ұқсап секіріп алайық.	Бақылау«Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінші аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атандаршы? Жұмбақ. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Мақсаты:Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу ойын Аққала жасаймыз Мақсаты. Достыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау«Ағаштарды бақылау» Мақсаты Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянаатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қарандаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қарандаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Еңбек: . Ойын алаңын қоқыстан тазалау . Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» . Мақсаты: : Ойынға деген	Серуен-ізденіс Бақылау: : «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: : Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу Қимылды ойын: ДО «Бұл ненің ізі?» Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. (сауат ашу) ДО «Бұл кімнің ізі?» Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу (сөйлеуді дамыту). Еңбек: Ойнайтын алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ,

		Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Құстарды біз атпаймыз Қыста жемдеп баптаймыз. Қамқор болып бәріне, Қорғау заңын сақтаймыз. Еңбек Қане, балалар енді ағаштардың түбіне қар үйіп, біраз еңбекпен шұғылданаық. Неліктен ағаштардың түбіне қар үйіп қоямыз, себебі ағаштың діңі, тамыры аязға тоңбау үшін. Жарайсындар, балалар, енді келіндер ойын ойнайық. «Ұядағы қарғалар» ойынын ойнату. Ойынымызы жалғастырамыз. (өз бетінше) Серуен- тәжірибе. Тақырыбы: «Су, мұз, бу» Мақсаты: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсындар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіндер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	қызығушылықтарын, жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу..	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар» деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті (шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру \			
		Берейін бата асына,			

		Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(қазақ тілі)			
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау			
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа Қазақ тілі			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		«Досыңның схемасы бойынша құрастыр» ойыны Мақсаты: Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құрылыс материалынан түрлі бейнелерді ойлап тауып құрастырады, содан кейін бір-бірін құрылыстары бойынша схемалар жасайды, алдыңғы жағын бейнелейді, фигураларды параққа қойып, фломастерлермен қоршап сызады. (шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)	«Құрастыр және схемасын жаса» ойыны Мақсаты: Жабдықтар: Ойын барысы: Балаларға үш, төрт бөліктен тұратын қарапайым құрылыстар жасауды, содан кейін олардың сызбаларын жасауды, үш проекцияда (алдынан, бүйірінен және үстінен) конструкцияны бейнелеуді ұсыну. Құрастыру тәсілдері бірдей: фигуралар салу және айналдыру немесе торкөз парақтарда салу (Шығармашылық іс-әрекет,	Дидактикалық ойын «Дені саудын жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату.	Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

басқа әрекеттер)			бейнелеу іс-әрекеті).		
Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру; Мықтыбек Алан Нормухамед Бақытжан	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Мықтыбек Алан Нормухамед Бақытжан	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Мықтыбек Алан Нормухамед Бақытжан	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Нәлібек Абдурахим Омурзак Сафар
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Тақырыбы: Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты?	Тақырыбы Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды Барысы: Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Серуен- достық.	Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсат: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Сикыр-тәжірибе Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады. Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ, мұз, суық сериді, жұмсақ, мамық көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман	Тақырыбы: Қыстағы құстар Мақсаты: Балаларға қарға, торғай, саусықанмен таныстыру. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. А. Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып

		Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (сөйлеуді дамыту) ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» (дене шынықтыру) Еңбек: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу. Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек». Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Қарды күреп, ағаштардың астына үю. Ойын Қ\О «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. (қазақ тілі) Жеке жұмыс: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан (көркем әдебиет) Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті. Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ? (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) .	кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шик-шик етер, Қоңыр ... (торғай). (Дидактикалық ойын «Суықторғай» Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпіттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді тандайды.Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары.

					Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесу» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	<u>«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады.</u> Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Жылы сөздер» ойын әдісі - ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Серуенге балалармен шығу маңыздылығы туралы	Ата-аналарға дене шынықтыру туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі. Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Дыңбаш блоктарымен ойнау - әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет). Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

				жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (күралсыз) Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.к. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.к.; 3 – сол жаққа; 4 – б.к. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.к. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б.к, оралу. (8 рет). «Бұрыштар». Б.к. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.к. оралу. (6 рет). «Себет». Б.к. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.к. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.к.. – қол белде. Аяқты айкастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	Д/О Кішкентай шыршаға қыста суық Мақсаты: Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға дағдыландыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О Ағаштар түрлері Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О Бұл қай кезде болады? Мақсаты: қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Д/О Көрінбейтін ауа Мақсаты: ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О Тірі және өлі табиғат Мақсаты: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	Д/о: «Ғажайып қорапша» \ Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі Мақсаты шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Дене шынықтыру Мақсаты Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Музыка Мақсаты: Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	Математики негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Сауат ашу Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Музыка Тақырыбы: Күйші-композиторлар Мақсаты:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Сауат ашу Тақырыбы: Шырша Мақсаты Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғасактау арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Сауат ашу Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша мерекесі Мақсаты , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, Тақырыбы: Шырша Сурет салу: Мақсаты: . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Мүсіндеу: Мақсаты: . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туған жер кереметі Мақсаты: : Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді Сағи Жиенбаев Мақсаты Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі Тақырыбы: Қар Ш. Әлдибекұлы Мақсаты шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. Дене шынықтыру Мақсаты Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.

					атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бақылау :Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.	Бақылау«Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару.	Бақылау«Ағаштарды бақылау» Мақсаты Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянаатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту.	Серуен-ізденіс Бақылау: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: : Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне

	Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Мақсаты: Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) «Желдің түсі қандай?»» Өлең. Бұл өлеңді А. Құнанбаев атамыз жазғанын айтады Ақ киімді	Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмбақты шешу» Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) қыс туралы тақпақ Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағынды тістеген .(көркем әдебиет) Еңбек: Мақсаты: ойын: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .Мақсаты: . Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Өз бетінше іс-әрекеті	Бүгін қыстың бірінші айы. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? (қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Мақсаты: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу ойын Аққала жасаймыз Мақсаты. Достыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. «Ұлпа қарларды жинау» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қажетті құралдар: Ұлпа қарлар, қолғаптар. Ойын шарты: Ортаға ұлпа қарлар шашылады. Екі бала шығып, қолдарына қолғап киіп ұлпаларды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар? Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. (қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Еңбек: . Ойын алаңын қоқыстан тазалау . Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», . Мақсаты: : Ойынға деген қызығушылықтарын, жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Шаңғышылар» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойынға қажетті құралдар: Қораптан жасалған шаңғылар. Ойын шарты: Балалар аяқтарына қораптан жасалған шаңғыларды киіп, тез мәреге дейін жету керек. Кім орнына тез оралады сол жеңімпаз	із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Ойынға қажетті құралдар: Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. Ойын шарты: Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды . (дене шынықтыру) ДЮ «Бұл кімнің ізі?» Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. Еңбек: Ойнайтын алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. (көркем әдебиет)

		денелі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Көркем әдебиет) <i>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	атанады. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті, қоршаған орта)	Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты	Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Дәлелдер артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. Дидактикалық ойын «Теңіз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ұнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (музыка) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (шығармашылық іс-әрекет, кеті)	әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Ойынның аты: “Жұмбақ зат” Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ойынның шарты: ыдысқа салынып бір зат әкелінеді. Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды. балалар шешімін табуы қажет.	дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,)		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру Нәлібек Абдурахим Нұрлан Жадыгер	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету Нәлібек Абдурахим Нұрлан Жадыгер	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру Нұрлан Жадыгер Нормухамед Бақытжан

		шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады. Нәлібек Абдурахим Нұрлан Жадыгер	және ажыратуға дағдыландыру; Нәлібек Абдурахим Нұрлан Жадыгер			
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Тақырыбы Серуен-өнер «Қылқалам шеберлері» Мақсат: : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету. Бақылау. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Жұмбақ Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіндер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру).	Тақырыбы: . Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. . Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті	Тақырыбы Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды Барысы:Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (сөйлеуді дамыту,көркем сөз)	Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсат: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Сикыр-тәжірибе Айналамыздағы ақ мамық, ұппақ қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. . ҚО «Апандағы аю»	Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіндер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті

		(сөйлеуді дамыт, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш «Боран болар, боран болар, Боран борар, жол орар». Көркем сөз Еңбек Мақсаты: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. Жеке жұмыс: 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (сөйлеуді дамыту) ойын Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» Еңбек: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.	Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Еңбек: Қарды күреп, ағаштардың астына үю. Ойын Қ\О «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Жеке жұмыс: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті. Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қардан 9- домалақтар жасау. Кім қанша жасады ?	қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шик-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «Дидактикалық ойын «Суықторғай» Шарты: суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпіттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», — ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға — нан қикымы, дәндер. Сарышымшыққа — нан қикымы, дәндер. Суықторғайға — өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі. Қарғаға — тағам қалдықтары, жеміс пен

						көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын беру.орындап келуін талап ету

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»
 Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03-05 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Кір қуыршақ»	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Қарым-қатынас іс-әрекеті).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

		Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	«Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/О«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет). Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; (дене шынықтыру)		

Таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д/О Бұл қай кезде болады? Мақсаты: қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Д/О Аяқ астындағы ғажайыптар Мақсаты: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О «Судың қасиеті» Мақсаты: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Музыка Тақырыбы Қазақ халық аспаптары Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Математика негіздері	Математика негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты:«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем Мақсаты Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату,құстардың пайдасын білу. Оларға қамқорлық жасау.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін Қазақ тілі Тақырыбы Кәсіпкер Мақсаты:

		Тақырыбы Салыстыр Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау)	Тақырыбы Дауысты дыбыс Мақсаты Ана тіліндегі дауысты дыбыс және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Тақырыбы: Ертегі кейпкері: Сурет салу: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Жапсыру . Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: екеуден, үшеуден жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру

		материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
2- таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Серуенге дайындық		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен		Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің
		Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды	

	күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.	нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. <i>Еңбек қызметі(танымдық іс әрекеті)</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.(қарым қатнас зерттеу іс әрекеті) <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

		Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас		Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Қазақ тілі		
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 4. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 5. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.		
Бесін ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді .		

		Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (қазақ тілі)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	Д/О Ертегі кейпкері Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Балалармен жеке жұмыс		гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйретемін: ересектердің көмегімен шаңғыны ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге дағдыландырамыз; Аделбек Аяла	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыланды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырыстырамын, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныттырамын: Аделбек Аяла	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ұғынды: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды білді: Аделбек Аяла
Серуенге дайындық		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Серуен		Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді,	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын

	істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. (қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне	жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Танертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) (музыка) «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (шығармашылық іс әрекеті)	түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). (музыка) <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. <i>Еңбек қызметі (танымдық іс әрекеті)</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. (қарым қатнас зерттеу іс әрекеті) <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. (қарым қатнас іс әрекеті)

		жаркырайды, жабысқақ, құрғақ Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы		Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 08-12 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын. «Ұшты, ұшты» Ойын шарты: педогог: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.Мыс. Ұшты, ұшты кітап ұшты, немесе қарға ұшты деп. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О Жолға шықты керуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (музыка) /	Д/О «Не жетіспейді?» . Ойын шарты: педогог гүлдің, партаның, аққаланың, үйдің суретерін тақта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады. . (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О Ғажайып әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	"Балық аулау". Ойын шарты: Педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О Музыкалық қорапша Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру (музыка)	«"Кім бар, кім жоқ?". Педагог балаларды екі қатарға қарама-қарсы тұрғызады. Педагог бүгін топқа келсем, Әсет жоқ деп, бірінші топтың баласын айтады. Әсет: -Әсет бар, Назым жоқ,- деп келесі топтың қызын айтады. Ойын жалғаса береді, кім шатысса, сол айыбын тақпақ, би, мақал-мәтел айтып өтейді. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О Билер әлемі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка)	"Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен (музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралсыз) Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);				

		отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: « Ғажайып магнит » Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	« Өсімдіктер тыныс алады.» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету ((Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))	Дидактикалық ойын: " Ғажайып жыл мезгілі " Мақсаты: жыл мезгілдерінің бірі бірі екенін оның белгілері мен құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және жүйелендіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: « Ғажайып қорапша » Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін Қазақ тілі Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Математики негіздері Тақырыбы: Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. . Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа,	Музыка Тақырыбы: Қазақ халық аспаптары Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының	Математики негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз (татар халық ертегісі)

		Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыка Тақырыбы: Сикырлы әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-н, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу Тақырыбы: Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Математика негіздері Тақырыбы Салыстыру Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Сауат ашу Тақырыбы Қонақ келді үйімізге Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау)	сөздерден тұратынын түсіну Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөздегі дыбыстар Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тақырыбы: Досым менің Сурет салу: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән	Мақсаты бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дене шынықтыру Мақсаты: : қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қа3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). . Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.

					бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Жапсыру . Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	

					Құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
2- таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.	Тайғанақты бақылау. Бақылау. Тайғананың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа	Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын

	күс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шиіе гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру	жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, бір-бірімен жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналадан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды атау білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі	Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю.	айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау.	түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз «ың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! –айтамын, Алыс жолға шықса кім! Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Мақал-мәтелдер Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. Тақпақ «Автобус» Е.Елубай. Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді.

		кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттап білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиетін жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек студі тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, гажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бағытынан еш аумамайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. Еңбек қызметі «Қардан сырғанаптын тау жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе «Жаксы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.

						Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Қазақ тілі				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шик-шик» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дәрумендер шеруі Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Жемістер Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Келді қонақтар Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Достар және мен Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар

		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін жасайды: Аделбек Аяла	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйренді: Аделбек Аяла	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмеуді үйренді; Алтынбек Амир	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады: сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйренді; Алтынбек Амир	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады; Алтынбек Амир
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда	Тайғанақты бақылау. Бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады,	Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың

	болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен	қараңғыланады және қар түсе бастайды; жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналу дан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды атау білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне	болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі.	одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау.	арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз «ың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! –айтамын, Алыс жолға шықса кім! Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Мақал-мәтелдер Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. Тақпақ «Автобус» Е.Елубай. Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумады. Вокзал, театр, мектепке Зыр айнарлар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез

		желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттап білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиетін жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	жетпекке. Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. Еңбек қызметі «Қардан сырғанайтын тау жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 15-19 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: "Не артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (Музыка)	Дидактикалық ойын: "Балық аулау". Ойын шарты: Педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Кел, билейік Мақсаты: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Педогог бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айтады, балалар не керек екенін айтып береді. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Біз бақытты баламыз Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы	Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше". Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Аспатар	Дидактикалық ойын: "Кім шапшаң сөйлем құрайды?" Педагог суреттері көрсетеді(көбелек, көлік, тарақ, кітап т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Балалар құраған сөйлемдерді талдайды. (қарым қатынас іс әрекеті)

			дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру (Музыка)	музыканы есте сақтауды жетілдіру (Музыка)	Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (Музыка)	Д/О Аспаптар Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралмен) қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.				

		артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О «Қағаздың сыры» Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/О Аязды күндер -ай Мақсаты: Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру ; тыңдалған	Математики негіздері Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. . Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.(қайталау) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қоршаған орта ғажайыптары	Музыка Тақырыбы Би өнері Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар	Математики негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет

	көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді Дене шынықтыру Мақсаты: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Музыка Тақырыбы: Би өнері Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (бекіту) Математика негіздері Тақырыбы Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) Сауат ашу Тақырыбы Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс	Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Жапсыру . Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы	«Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Мақсаты бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дене шынықтыру Мақсаты: : гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау

				элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, баскұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	

					Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
2- таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал.	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылынған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және

	Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)(сауат ашу негіздері) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) .	Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету <i>Еңбек қызметі</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер және эксперименттер</i> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді	Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе мен эксперименттер <i>«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»</i> Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ, мөлдір, нәзік). <i>Өздігінен қызмет.</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) .	сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау	кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті

			ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.к: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын «Дені саудың жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату.	Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. До«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша ». Мақсаты: шығармашылық даңдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	Дидактикалық ойын «Сөздер тізбегі» Мақсаты: кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады «Менің досым» Мақсаты: шығармашылық даңдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды біледі, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйренді: Алтынбек Амир	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай біледі: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: Алтынбек Амир	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді біледі; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі: Асембек Батыр	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды үйренді; Асембек Батыр	берілген бағытта қозғалуды біледі: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата және айта алады: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады: Асембек Батыр
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен		Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)(сауат ашу негіздері) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). <i>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</i> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету <i>Еңбек қызметі</i>	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту <i>Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»</i> Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе мен эксперименттер <i>«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»</i> Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру)	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.

	баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<i>Тапсырма.</i> Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). <i>Өздігінен қызмет.</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»
 Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 22-26 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді. (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын: "Мамандықтың бәрі жақсы". Ойын шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтаға ілу. Балалар өздері қалаған мамандықтарын тандап алып, сол мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. Кімге не керек екенін айтады. қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Бүгін туған күніміз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен	Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата". Педагог балаларға допты лақтырып сөздер айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады. қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Санамақ» Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	Дидактикалық ойын: "Буынға бөл" Педагог: -Мен сендерге әртүрлі заттардың су-реттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіңдер. қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Педогог бір топқа жататын сөздерді айтады, да допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: Сиыр, қой, жылқы (қарым қатынас іс әрекеті) Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету

			сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)			(музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	"Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше". Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралмен) қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Қазақ тілі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/О Кішкентай шыршаға қыста суық Мақсаты: Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға дағдыландыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/О Көрінбейтін ауа Мақсаты: ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі, тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау (танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Д/о: «Ғажайып қорапша» \ Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	Математики негіздері Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. . Берілген	Музыка Тақырыбы Қазақ халық аспаптары Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй»	Математики негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық

	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін Қазақ тілі Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыка Тақырыбы:Көңілді әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Мақсаты: Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну.. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Математика негіздері Тақырыбы Салыстыр Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау)	Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Сурет салу: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар	байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батпан күйрық» ертегісі Мақсаты бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дене шынықтыру Мақсаты: : қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Саусақтарды айқастырып, алға-

		жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.		мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Жапсыру . Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны	жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қаз-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). . Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.

					қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
2- таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы эткеншек»	Бұрқасынды бақылау. Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ.	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан	Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау.

		Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды. Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына,	Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) Еңбек қызметі. Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?»	қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға	Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і) .	Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет)

		балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу) .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	«Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)
Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шик-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру.				

		3-4 рет қайталау				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Гүлдер мен ағаштар Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Мамандықтар иесі Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін жетілдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Тірі және өлі табиғат Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Үй жануарлары Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс		қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	әскердің міндеті туралы түсініктерді әліде үйрену керек:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін үйренді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды үйренді: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою

		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады: Асембек Батыр	еңбек етуге қызығушылық таныта алды. Асембек Батыр	пайдасы туралы біледі: Бақытжан Айым	әрекетін білдіретін етістіктерді толығырақ түсіндіру; сан есімдерді ретімен атап айтады, оларды зат есімдермен септеуді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін: Бақытжан Айым	тәсілдерін қолдана алады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді: Бақытжан Айым
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы эткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу	Бұрқасынды бақылау. Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым.	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар.	Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел.

	Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды. Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу) .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) Еңбек қызметі. Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану.	«Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық	еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты түру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті i) .	Қыс қандай болса, жаз да осындай Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.

		әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29-02 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Фотосуреттер қарастыру. «Қыс мезгілі». Мақсат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (музыка)	"Комплимент"сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Би әлемінде Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (Қарым-	Д/О«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Д/О «Сикырлы дүрбі»	Д/О «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі, сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді (Қарым-қатынас іс-	Д/О «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	Д/О «Адал достар» Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

және тағы басқа әрекеттер)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық ойын - жаттығулар: Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Мақсаты: Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық ойын – жаттығулар.Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Д/О «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/О О «Адал достар» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; (дене шынықтыру)				

Таңғы ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын : «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: “Қыс қызығы” Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: Жалынды от Мақсаты: Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегі Мақсаты. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегі Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білу қабілеттерін бекіту. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», композицияларды қосымша заттар мен	Математики негіздері Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері Мақсаты: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің	Музыка Тақырыбы Ән, күй, марш, би Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Математика негіздері Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Сөйлеуде	Математика негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты: , «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты: . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидардың колданылуын білу. Көркем әдебиет Тақырыбы Не көрдім, не білдім Мақсаты: . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,

	элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бірден, екеуден, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Музыка Тақырыбы Ән, күй, марш, би Мақсаты: Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Жазу Мақсаты : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	Тақырыбы Салт-дәстүрлер Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, Жасыл дәріхана: Сурет салу: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). Мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Құрастыру: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу	әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы Не көрдім, не білдім Мақсаты: қазақ тіліне тән ғ, ң, һ дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу, отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.

2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Жұмбақ Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдаржәне күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу: Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз, киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға	Жаппай бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бағақалпын анықтап, беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз, мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, бұтақтарынан орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне	Жаппай бақылау Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады,

		айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.ойнап. Көркем сөз:Мұзафар Әлімбаев Жазда көлге мұз қатты. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез. Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күнде осында қызықтаймыз біз 4. Ордың айырмашылығы қандай? «Қар Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)
Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінезқұлық және сыпайы қарымқатынас негіздерін дамыту		
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін.		

		Бастарыңа амандық берсін. Қазақ тілі				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мазмұнды -рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттармен ойнауға шақыру, рөлдерді бөлу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	«Киіз үй» Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді. Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесінің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар	Д/О Мақсаты: (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. .

					ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	
Балалармен жеке жұмыс		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі: Бақытжан Айым	еңбек етуге қызығушылық таныта білді ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытты: Бақытжан Айым	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйренді, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: Болатбек Раяна	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай біледі: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Болатбек Раяна	шаманы салыстыру үстінде және қасына қою тәсілдерін қолдана алады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды білді: Болатбек Раяна
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу: Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты,	Жаппай бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде бақалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, ал	Жаппай бақылау Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал»

	ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез. Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жақта ма? айыруға үйрету. Олар қайдан пайда болады? Балаларды табиғатқа берілісімен бірден іске қосып, жаттықтыру. Осыдан қандай қортынды қамқоршы болуына кірісіп, жаттықтыру. жасауға болады? тәрбиелеу. Еңбек: карды күреу. Көркем сөз: Сұрақтар: Жеке жұмыс: карды буларыннан 1. Жапырақсыз жұмырлап, қатты қысу. Көл бетінде жатыр айдын – ағаштарды қалай Жұмбақтар: мұз мұзойнақ, қыстың өзі жасағандай бізді Жұмбақтар: қиыршықтары пайда болады. Қыстың өзі жасағандай бізді Жұмбақтар: Алты қырлы мұз түйіршіктері ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз Жұмбақтар: өсіп кішкентай Жұлдызшаларға желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз Жұмбақтар: айналады, сөйтіп қар Күнде осында қызықтаймыз біз Жұмбақтар: ұшқындары жерге түседі. ойнап. 4. Ордың Жұмбақтар: Көркем сөз: Мұзафар Әлімбаев айырмашылығы Сыртта «тау» болып Жазда көлге мұз қатты. Қимылды ойындар. «Қар Дидактикалық ойын: жатса, Табанымды мұздатты. ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); «Сөзбен суреттеп айт» Үйде су болып тұрады. Мұз ойылып кетті тез. лақтыру » (2-3рет қайталау); Далада қар болса, Күліп едік, біз қатты. Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Қамбада астық болады. Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Қимылды ойындар. «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

					әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Мені танып біл» ойыны Мақсаты: заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын «Кім болам?» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	«Пинг-понг» ойыны (керісінше) Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ашы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту ((Қарым-қатынас іс-әрекеті)) Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын Мақсаты: "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын Мақсаты: "Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Неге осылай болды?» ойыны Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Кім? Кіммен? Қайда? Қашан?» ойыны Мақсаты: белгіленген схемамен күлкілі оқиғалар құрастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)\	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. 8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 11. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Сабын «иісін искейді қандай тәтті» Сабын туралы айта кету. Жуынғанда баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? Сүлгі. Сүлгі «Қандай? жұмсақ» Педагог балалармен сабын және су жөнінде әңгіме жүргізеді.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Тақырыбы Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: сезу қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Кітапханашы Мақсаты Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қазақ тілі Тақырыбы: Кітапханада Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Дене шынықтыру Мақсаты: : сапқа екі қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру Музыка Тақырыбы «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	Математики негіздері Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Геометриялық фигуралар. қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Кім болғым келеді Мақсаты: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Сөйлеуді дамыту	Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Математика негіздері Тақырыбы Кел санайық Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Сауат ашу Тақырыбы Көгөністер Мақсаты : көгөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –	Математика негіздері Тақырыбы Ұзын-қысқы Мақсаты: , Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру Сауат ашу Тақырыбы Жеміс-жидектер Мақсаты: жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу, Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Жеміс-жидектер Мақсаты Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, Тақырыбы: Жеміс-жидектер Сурет салу: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). Мүсіндеу:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Ережелер Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; Көркем әдебиет Тақырыбы Қоршаған әлем Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.. Қазақ тілі Тақырыбы Қоршаған әлем Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

			Тақырыбы: Кім болғым келеді Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сауат ашу Тақырыбы: Еңбек құралдары Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру Жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану Құрастыру:. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	Дене шынықтыру Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (Қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланылатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны	Жаппай бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері»	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білім толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай	Жаппай бақылау Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жы

		Қимылды ойындар. «Кім біріне өте ұқсас келеді. жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	алты қанаттан тұрады, олар бір—атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар ұқсас? атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса — жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. (Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	алтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жөк Аяғы жөледі, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Серуеннен оралу		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Ұйқыдан кейінгі жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Тақырыбы: Қоян көжектерімен Мақсаты: балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру,қоянның үй	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды,	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.).	.Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім » Мақсаты: .Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына

		өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).	жануарына жататаынын түсіндіріу, суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұсақ қол қимылдарын қалыптасытру, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	көңілсіз). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		машықтандыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
Балалармен жеке жұмыс		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды, тұрмыстық заттарды, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; : Болатбек Раяна	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: еңбек етуге қызығушылық танытты: : Болатбек Раяна	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады. Егеубек Кәусар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу керек. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады Егеубек Кәусар.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Егеубек Кәусар
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп ,	Бұрқасынды бақылау. Қысқы табиғат құбылысы- бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және	Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн	Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.

	Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды. Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты	құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.	балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі. Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету. Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз	әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	кұрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың қайтуы	үйге	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаҚуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12.02-16.02.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	сағат	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.
Балаларды қабылдау		Үстел үсті ойыны «Қуыршақтарды киіндіру» Мақсаты: ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық жеткізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындау. Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка)	Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (Музыка)	Дидактикалық ойын Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. (Музыка)	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру (Музыка)	Дидактикалық ойын «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Мысалы: Менде көйлек бар. Менде етік жоқ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тыңулы тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Дидактикалық ойын. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты:өлеңін мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. 8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 11. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).				
Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <u>Мақал-мәтелдер</u> Ыдыс тазалықты жақсы көреді				

		Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.(қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Табиғи ұлғайтқыш.Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы «Құмырсқа» қазақ ертегісі Мақсаты; Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.. Қазақ тілі Тақырыбы Достық деген не мақсаты; қазақ тіліне тән қ, ғ, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық фигуралар Мақсаты: қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы Мобильді құрылғылар Мақсаты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).. Сөйлеуді дамыту	Музыка. Тақырыбы: Ән мен би Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық фигуралар Мақсаты қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, Сауат ашу негіздері Тақырыбы Жолдар мақсаты Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. .	Математика негіздері Тақырыбы Қайда тұр жануар Мақсаты Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету Сауат ашу негіздері Тақырыбы Жолдар мақсаты. Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Жануарлар мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Көрме Мақсаты; шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу Қазақ тілі Тақырыбы Ертегі, әңгіме, өлең мақсаты қазақ тіліне тән , ң, һ дыбыстарын ажырату. Көркем әдебиет Тақырыбы Ертегі, әңгіме, өлең Мақсаты; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын

		Музыка тақырыбы, Достар әуені мақсаты Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	Тақырыбы: Асар Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы Мобильді құрылғылар мақсаты Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру мақсаты бір аяқпен және қос аяқпен кұрсаудан кұрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	Тақырыбы: Жануарлар Сурет салу Тірі табиғат заттарының бейнелерін кұрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) Мүсіндеу сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Жапсыру түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Дене шынықтыру мақсаты 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; Аспанды бақылау, ақшақалпақ арқылы анықтау. Бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан	Алаңдағы ағаштарды бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Қардың қасиетін бақылау Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына

		болады деген түсініктерді бекіту. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңында қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	түтіннен – қағаздың ұзыншалау «кішкентай кескінділерінен б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу, өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолдв жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата ас қайтару Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел

		Бірінші байлық — денсаулық, Екінші байлық — ақ жаулық, Үшінші байлық — он саулық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті доп. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Не жетпейді» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Егеубек Кәусар	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрену керек ; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Егеубек Кәусар	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмеуді үйренді; Кульжанбек Айша	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады: сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйренді; Кульжанбек Айша	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады. Кульжанбек Айша

Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпаҚанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Балалардың қайтуы	үйге	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.02-23.02.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын « Заттарды ажырату» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын. «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	Дидактикалық ойын. "«Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Дидактикалық ойын. Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Дидактикалық ойын. «Неге осылай болды?» ойын Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	Аққала Мақсаты: балалармен қыс туралы әңгімелесу. Қыс келді. Дала аяз. Олжас пен Ләйлә жылы тон, колға колғап, мойынға ала бөкібай салып далаға шықты. Олжас пен Ләйлә аулада аққала жасады. Олжас пен Ләйлә көңілді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Соқыртеке». Ұлттық ойын. Мақсаты: дене қимыл-қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді. Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше". Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Сандарды толықтыр» Мақсаты: сандарды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу		Танертенгі жаттығу (затсыз) 13. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 14. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 15. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 16. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 17. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 18. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 19. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 20. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 21. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. 22. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 23. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 24. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).				
Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу:				

		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (Қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Артикуляциялық жаттығулар. Тақырыбы: Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Т Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу іс-әрекеті "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Зерттеу іс-әрекеті Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын бала (әңгіме) Мақсаты; тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырыбы Бір» сөзінің мағынасы, Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Ойыншықтар дүкені Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,.	Музыка Тақырыбы: «Қызықты әуен» мақсаты Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Математика негіздері Тақырыбы : 10 саны Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	Математика негіздері Тақырыбы Құстар Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Сауат ашу негіздері \ Тақырыбы Құстар мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Құстар» мақсаты. заттарды, сипаттауда заттар мен	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты «Тройллебус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ тілі Тақырыбы Қыс мақсаты қазақ тіліне тән ү, ұ, і, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Көркем әдебиет Тақырыбы Қыс (Ө. Табылды) Мақсаты; Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

		Тақырыбы: Алтын бала мақсаты; қазақ тіліне тән н, һ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Дене шынықтыру мақсаты Түзу бағытта адымдап жүру. –2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған иесі қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Музыка тақырыбы, «Қызықты әуен» мақсаты Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Тамшылар мақсаты тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар иесі Мақсаты: өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сызықтар мақсаты Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; .	нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Сурет салу. Құстар мақсаты Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар). Мүсіндеу, мақсаты кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру. мақсаты Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру; мақсаты Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	Дене шынықтыру мақсаты Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

		Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Аспанды бақылау Серуенге қызығушылық туғызу ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпақандай болғанын еске түсіру. қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса ағашты анықтап, суретін күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және	Табиғат күнтізбе бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Бала Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Өппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....	көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. н қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ем сөз: күннің атар таңы бар. лды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. к: Аққала жасау. аты: қармен жұмыс істеуге үйрету. жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. л: дмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,

		құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)	Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Дербес ойын «Ойна да ойлан» Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне	«Ертегілер елінде» Тақырыбы Кірқоймас өлеңі: Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу.	«Табиғатты аялайық» Тақырыбы: Алдымызда қыс бар. Мақсаты: Қыс несімен қызықты?	«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинай	ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыру. Портрет . Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет салуға үйрету (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) .	Көз бұлшық еттерін дамыту. Сюжеттік рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Табақты өрнектейміз. Декоративті сурет салу.Декоративті сурет салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) .	Қар опасынан сырғанақ жасау,түрлі бейнелер жасау.Қызықтап ойнауға үйрету Дымковты ат Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) .	ды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап берді Аквариум Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) .	
Балалармен жеке жұмыс		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды біледі, оларды кезектестіріп ретімен желімдеудіде үйренді: Кульжанбек Айша	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай біледі: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: Кульжанбек Айша	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйретемін: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге дағдыландырамыз; Қанатбек Бексұлтан	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыланды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырыстырамын, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныттырамын Қанатбек Бексұлтан :	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ұғынды: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды білді: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырды. Қанатбек Бексұлтан
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен		Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қарлақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	№ 30 серуен картотекасы. Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы		Ата- аналармен медбике кеңесі: «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.02-01.03.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай <u>жайқалып</u>, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұранды орындауау. Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (музыка)	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. Музыкалық дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. музыка	Дидактикалық ойын «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу (музыка)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (музыка)..	."Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (музыка)..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу«Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»);(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).				

Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазақ тілі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Тақырыбы Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: сезу қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері\ Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сия қайда кетті? Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі) Мақсаты; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	Математика негіздері Тақырыбы Өлшемдер Мақсаты Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы Адам еңбегі Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам	Музыка Тақырыбы Көңілді әуен мақсаты қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;	Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Жыл мезгілдері мен жануарлар Мақсаты; Жануарлар өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Қазақ тілі Тақырыбы Жануарлар

		рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы Салт-дәстүрлер мақсаты; Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» мақсаты Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, Сойлеуді дамыту Тақырыбы Адам еңбегі өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, қолдану. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Адам еңбегі мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Математика негіздері Тақыры бы Геометриялық фигуралар Мақсаты қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, Сауат ашу негіздері Тақырыбы Тәулік бөліктері мақсаты . Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дене шынықтыру мақсаты гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сойлеуді дамыту Тақырыбы Заттар мен құбылыстар мақсаты. сөздерге дыбыстық талдау жасау Тақырыбы: Заттар мен құбылыстар Сурет салу мақсаты Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,	мақсаты; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу.. Коркем әдебиет Тақырыбы Көктем сәні (ертегі) Мақсаты; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Дене шынықтыру мақсаты Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз

					әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Мүсіндеу. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Құрастыру; мақсаты Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (жүн, жіп, қағаз, тері,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарының бақылау, Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу.	Жаппай бақылау Ауа –райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін	Жаппай бақылау Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту;	Жаппай бақылау Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі	Жаппай бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ

		Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) . Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Ойын: «Қаздар», «Қойшы мен отар». Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

			танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру Өлең. «Алғашқы қар» А Орақын ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті))			
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты:сөйлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды.	Дидактикалық ойын Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр» Мақсаты:Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады

		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Түлкі, қасқыр, қоян, аю Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Бірізділікті, жүйелілікті сақтау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Гүл Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Менің сүйікті көйлегім (жейде) \ Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету,суретін салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін жасайды Қанатбек Бексұлтан:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады , өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйренді: Қанатбек Бексұлтан	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін үйренді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: Қайсар Әмірлан	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды үйренді: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді толығырақ түсіндіру; сан есімдерді ретімен атап айтады, оларды зат есімдермен	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын

					септеуді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін: Қайсар Әмірлан	анықтауды үйренді: Қайсар Әмірлан
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын тандау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ұзақ мерзімді бақылау: Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарын бақылау. Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты:	Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек: ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. мобильді ойын «Қоян мен қасқыр». Мақсаттар: —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте	Ұзақ бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса – жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса – тікелей, қисық). <i>Жұмбақтар:</i> Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр)

				Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04.03-07.03.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай <u>жайқалып</u> , Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Әнұранды орындау. Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. . (музыка)	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын, қол икемділігін, ойлау қабілетін жетілдіру. Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (музыка)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. Қарым-қатынас іс-әрекеті Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын. «Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.. (музыка)	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады (Қарым-қатынас іс-әрекеті) дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ? Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт	Д/о: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып

және тағы басқа әрекеттер)		Артикуляциялық жаттығу «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	тасталынады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. 8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 11. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).			
Таңғы ас		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық!			

		Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазақ тілі			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын. –«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Зерттеу жұмысы Тақырыбы Өз қолыма сенбеймін Мақсаты: сезу қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру Зерттеу жұмысы Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сия қайда кетті? Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсендірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. Ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Иіс қайда кетті? Мақсаты: иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы Не сыйлау керек? (Ж. Әлмашев) Мақсаты; Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Қазақ тілі Тақырыбы Әсем табиғат мақсаты; Қазақ халқының егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: –«Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты: –«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы : Жеті ата Мақсаты: Өзінің жеті атасын білу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық-түлік дүкені сөздегі буындардың санын анықтау; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Сауат ашу негіздері Тақырыбы Азық-түлік дүкені мақсаты Әрбір сөздің мағынасы	Музыка Тақырыбы Мақсаты: НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (музыка) Математика негіздері Тақырыбы Табиғат құбылыстары Мақсаты . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу..	Математика негіздері Тақырыбы Неше зат Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ұлттық киімдер мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту

		Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден,; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Музыка тақырыбы, Қазақ халық аспаптары мақсаты Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстар Мақсаты : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Дене шынықтыру Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Тақырыбы Ұлттық киімдер мақсаты. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; тақырыбы: Тақия Сурет салу. мақсаты Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау Жапсыру. Қайшыны қолдануды бекіту Мүсіндеу. Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: мүсіндеу Құрастыру; мақсаты Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			

Серуен	Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарын бақылау, бақылау. Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жаппай бақылауАуа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жаппай бақылау Бұлттарды бақылау Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жаппай бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) билингвалдық компонент:Құс- құстар,бұлт-бұлттар. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Ойын: «Қаздар», «Қойшы мен отар». Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».

					Мақсаты: ептілікті дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.			
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту			
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету. Үстел үсті театры «Шалқан» Мақсаты: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету.	Дидактикалық ойын Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Көбелектер (ұжымдық жұмыс)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр» Мақсаты: Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады

және тағы басқа әрекеттер)		Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Гүлдеп тұрған шиіе ағашы Гүлдеп тұрған шиіе ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын:«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Анамның портреті Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Еңбекқор ара Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі: Қайсар Әмірлан	еңбек етуге қызығушылық таныта білді ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытты: Қайсар Әмірлан	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып үйренді. ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады: Марат Сағи	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: Марат Сағи
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Ұзақ мерзімді бақылау:Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту.	Жаппай бақылау 1. Аула ағаштарын бақылау. Мақсаты: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу.	Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ	Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;

		Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек: ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қалмай жүгіруге үйрету. мобильді ойын «Қоян мен қасқыр». Мақсаттар: — балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; — ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатынын жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағытта болса - тікелей, қисық). <i>Жұмбақтар:</i> Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –11-15 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесу» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңшы мен қояндар» Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (музыка)	«Жылулық сыйлаймын» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сиқырлы текше Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (музыка,)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (музыка)	«Жүректен жүрекке Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. (музыка)	«Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? –деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Теңіз» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. (музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/о Дид.ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге кастерлеуге тәрбиелеу Санамақ Мақсаты: тұра-кері санау дағдыларын жетілдіру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Д/о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. 8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 11. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.				

		12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90° астам бұрышпен екі айраналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпіттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Зерттеу жұмысы Ауа шарын оған зияныны тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. Қазақ тілі Туыс Тақырыбы: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Музыка Тақырыбы Қазақ халқының би өнері Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз	Математики негіздері Тақырыбы Өлшем Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ережелер мен нормалар Мақсаты: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Мақсаты Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,	Музыка Тақырыбы Би өнері Мақсаты, Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру Математика негіздері Тақырыбы Заттар Мақсаты күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.. Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы Белгі бойынша тап Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру Сауат ашу Тақырыбы Жолдар Мақсаты Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені Мақсаты Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені Сурет салу: Мақсаты: . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру Мүсіндеу:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Көркем әдебиет Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс Мақсаты, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс Мақсаты Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Мақсаты бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра

		әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Дене шынықтыру Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Мақсаты: Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Құрастыру Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру	отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;

	Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай	Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге	Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме,	Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кін-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен	табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасасырыңан сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.

		ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» <i>Мақсаты:</i> Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i> Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</i> Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». <i>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</i> Жаттығу ойыны «Кім алда?». <i>Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. <i>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</i> Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтарын мен күштерін есептей білу.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет!				

		Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (математика негіздері) «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе»	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. До«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. Құрылыс ойындары «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық

		Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	құрастыра біледі (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ кимылдары дамиды. (	қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. бөліктерін тақырыптарына қарапайым ажыратады, олардың композициялар құрастыра сипаттамалық біледі; ерекшеліктерін біледі: Марат Сағи	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра біледі; Марат Сағи	еңбек етуге қызығушылық танытады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Марат Сағи	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді біледі; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі: Мұхтар Шыңғыс	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды үйренді; Мұхтар Шыңғыс
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: кимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады,	Наурыз айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.	Наурыз айындағы күннің көзін бақылау Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару, оларға күнге	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып

		жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады Тақпақ: Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала : Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ», «Пойыз» т.б.) Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-таяқша жинау ,тас жинау .	күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады Жұмбақ: Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасын, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: "Ақ қоян"» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға	Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Еңбек: Аланды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! <i>Қимылды ойын</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

				тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен қарым-қатынас. «Бала тілі бал»	Әңгіме. Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18-20 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын рқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Куан, шаттан, алақай! Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (музыка)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (музыка)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ауыз екі сөйлеуде салт-дістүрлермен таныстыру көркем сөздерді қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үйде мереке» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында	Д///о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қарым-

		жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).		
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілігі: доп, карточкалар. Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Балалармен сөйлесе отырып дәмінен ажыратуға үйретуді жалғастыру Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын	Зерттеу жұмысы Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90° астам бұрышпен екі айналаларды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

		тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар (ертегі) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі үзінділері Мақсаты Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру., Дене шынықтыру Мақсаты сапқа үш қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Түзу бағытта адымдап жүру. Музыка Тақырыбы Би өнері Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері	Математики негіздері Тақырыбы Өлшем Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ережелер мен нормалар Мақсаты: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Мақсаты Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем	Музыка Тақырыбы Би өнері Мақсаты, Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру Математика негіздері Тақырыбы Заттар Мақсаты күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.. Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем

		өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Дене шынықтыру Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандар берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)		
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен		Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді,	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар,	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</i> <i>Аспанды бұлт торлап,</i> <i>Күн кенет бұзылды.</i> <i>Жел тұрып, сап-салқын,</i> <i>Жауын исі сезілді.</i> <i>Айнала тарсылдап,</i> <i>Ақ моншақ төгілді.</i>

	Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. <i>Қимылды ойын</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? <i>(күн бетте)</i> Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</i> Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? <i>(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</i> Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i> Қай беттегі сүңгілер тез ериді? <i>(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)</i> Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: <i>қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i>	<i>Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады.</i> Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». <i>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</i> Жаттығу ойыны «Кім алда?». <i>Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

			Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа		
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау		
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын	«Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қайық» қағазбен жұмыс жасау Дәрумендер	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру Табиғат Мақсаты: табиғт көрінісін бейнестеу дағдыларын дамыту ((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті))	Мақсаты: табиғт көрінісін бейнестеу дағдыларын дамыту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды	жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		берілген бағытта қозғалуды біледі: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата және айта алады: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады: Мұхтар Шыңғыс	қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады: Мұхтар Шыңғыс	әскердің міндеті туралы түсініктерді әліде үйрену керек: еңбек етуге қызығушылық таныта алды. Мұхтар Шыңғыс
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен		Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты:</i> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің,	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.	Наурыз айындағы күннің көзін бақылау Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару, оларға күнге күйге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады Жұмбақ: Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн»

	Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? <i>(күн бетте)</i> Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</i> Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? <i>(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</i> Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i> Қай беттегі сүңгілер тез ериді? <i>(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</i> Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: <i>кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: <i>қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту</i> <i>Нше ағаш ауада.</i> Мақсаты: <i>тұра-кері санау дағдыларын қалыптастыру</i>	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.

Балалардың үйге қайтуы	Баланы таяқсызда тәрбиелеуге болады әңгімелесу. Сау болыңдар.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»
 Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –26-29 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Жылулық сыйлаймын» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(музыка)	«Отшашу» Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту Барлығы шеңберге тұрады, біз қолымызды алға созамыз. Мен алақанымды ашамын, балалар алақандарымды алақаныма бірінің үстіне бірін қояды. Содан кейін жоғары көтеріп, «бір, екі, үш» (бұл сөздерге біз қолымызды көтеріп, созылып жатырмыз - және қолымыз жеткенде қолымызды бөлмей өте жоғары созамыз). «Шапалақ!» «Шапалақ» деген сөзге біздің ортақ отшашуымыз барлығының қуанышына шапалақтайды - қолдар «фонтан» тәрізді екі жаққа тез тарап кетеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ?	«Жүректен жүрекке Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сыбызғы, домбыра, металлофон,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(музыка)	«Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау

			Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(музыка)		тәсілдерімен таныстыру.(музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. ((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу (дене шынықтыру).			
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			

		Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударып тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банкесі ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды суламай тиынды алуға болады(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстің немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар Мақсаты. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Музыка Тақырыбы Мақсаты: НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы	Математика негіздері Тақырыбы Тендік Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Жануарлар Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны

		Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттар мен құбылыстар Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Табиғатпен таныстыру : Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану Сауат ашу Тақырыбы: Жел Мақсаты : Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(музыка) Математика негіздері Тақырыбы Табиғат құбылыстары Мақсаты . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.. Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстар Мақсаты : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Дене шынықтыру Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу Тақырыбы Ленталар Мақсаты. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Танып ата Мақсаты , сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану. . сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері Сурет салу: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін («түйетабан», «жауқазын»), пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Мақсаты, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,	(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң Көркем әдебиет Тақырыбы Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) Мақсаты, Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Тақырыбы Туған өлкенің көрнекі жерлері Мақсаты Қазақ халқының егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дене шынықтыру Мақсаты Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу..

			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу. Жапсыру Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құратыру Мақсаты: . Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап.	Берейін бата	

		Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)			
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов <i>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге</i>	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай <i>Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады .(көркем әдебиет)</i> Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай <i>Кін-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды .(көркем әдебиет)</i> Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: <i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырыңған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) .(көркем әдебиет)</i> Тәрбиеші сұрақтары:

		күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)	<i>«бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.</i> Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». <i>Мақсаты:</i> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». <i>Мақсаты:</i> бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	<i>Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</i> Зерттеу жұмысы: <i>Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</i> Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру

				<i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту</i> (жіппен секіруге жаттықтыру).(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! (қазақ тілі)			
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.			

		Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау			
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Құрылыс ойындары «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс		гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйренді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады; Мықтыбек Алан	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра біледі; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: Мықтыбек Алан	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра біледі; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Мықтыбек Алан	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте алады; Мықтыбек Алан
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. <i>Көркем сөз:</i> Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Еңбек: Аланды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін

		Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп <i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,кұптау.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! <i>Қимылды ойын</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?"

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаҚуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –01-05 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Санамақтар» Мақсаты: санамақтар жатқа айтуға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (музыка)	Д/О «Жұмбақтар» Мақсаты: жұмбақтардың жауабын табуға үйрету (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	Д/О «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (музыка)	Д/О «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (музыка)	Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Тақырыбы: «Затты тап» ойыны Мақсаты. Есті, анализдеу, синтездеу, заттың мәнін анықтау	Тақырыбы: «Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	Тақырыбы: «Ұқсастықты табу» ойыны Мақсаты. Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған. (Қарым-	Тақырыбы: «Суреттер реті» ойыны Мақсаты. Ойын балалардың логикалық ойлауын, қиялын дамытуға бағытталған. (Қарым-	Тақырыбы: «Сақина ойыны» Мақсаты. бақылаушылық пен зейін қасиеттерін дамыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қабілеттерін дамытуға бағытталған ойын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Максаты. Ойын ес пен зейінді, назар аудару білу іскерлігін дамытуға бағытталған. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы «Судың қасиеті» және «Жағалай су» Мақсаты: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Аяқ астындағы ғажайыптар Мақсаты: Құрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Білімдерін қалыптастыру және олармен жұмыс жүргізе білу. Балалардың құмның қасиетін білуге деген өзіндік тәжірибе жасауға білімдерін кеңейту	Зерттеу жұмысы Ғажайып магнит Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру. Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Тәжірбиелер мен зерттеулер» магниттің қасиетін көрсету, ой тұжырымын жасауға, сөздік қорларын дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Өсімдіктер тыныс алады. Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, балалардың бөлме өсімдіктерін күтуге деген машықтарын дамыту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы «Қағаздың сыры» Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. Балалардың қағаз сапасының әр түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (жұмсақ, жұқа, қатты жұмсақ) және құрамы (жыртылады, ұмаждалады, суланады) Майлық қағаз бен альбом қағаздың құрылымына қарай қолдану туралы балалардың түсінігін кеңейту (Танымдық іс-әрекет,

			(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)			зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғат Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Дене шынықтыру Мақсаты сапта бір-бірден, екеуден жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның	Математики негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мектеп Мақсаты: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Айтшы, әжетай (Ж. Смақов) Мақсаты тақпақтарды жатқа айтуға үйрету Сауат ашу Тақырыбы: Сөздің мағынасы Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Математика негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Мақсаты : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	Математика негіздері Тақырыбы Жемістер мен көкөністер Мақсаты:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Сауат ашу Тақырыбы Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Шешімін тап Мақсаты жұмбақтардың жауабын табуға үйрету Тақырыбы Сурет салу: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Мүсіндеу: Мақсаты, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Табиғатқа саяхат Мақсаты: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,. Көркем әдебиет Тақырыбы Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Қазақ тілі Тақырыбы Мақал-мәтел Мақсаты мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Дене шынықтыру Мақсаты сапта бір-бірден, екеуден жүру, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту

		көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру			Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту Құратыру Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Такпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Такпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын

	табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.	Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?	Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет	Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Өумин (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Гүлге арналған құмыра. Мақсаты: Қарапайым өрнектермен құмыраны безендіру.Трафаратты пайдалану арқылы паролонмен сурет салуға үйрету.Өрнектерден композиция құру іскерлігін жетілдіру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Құмырадағы астра гүлі. Мақсаты: Затқа қарап сурет салуға үйрету. Гүл мен құмыраның пішінін, көлемін, жапырағының пішінін нақты сала білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Портрет. Мақсаты: Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет жайында түсініктерін қалыптастыру, сурет салу барысында адамның бет әлпетінің суретін салуға үйрету мінез құлық ерекшеліктерін,адамның сол сәттегі көңіл- күйін суреттеуге баулу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Жемістер мен көкөністер. Натюрморт. Мақсаты: Бейнелеу өнерінің жанры Натюрмортпен таныстыру.Балауыз шаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Табақты өрнектейміз. Мақсаты: Декоративті сурет салуға үйрету.Декоративті сурет салу іскерлігін жетілдіру.Сызықтар мен пішіндерді пайдаланып, алуан түрлі қызықты өрнектерді құрастыруға үйрету (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		тбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: йналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады; Мықтыбек Алан	гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйретемін: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге дағдыландырамыз; Нәлібек Абдурахим	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыланды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырыстырамын, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныттырамын: Нәлібек Абдурахим	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ұғынды: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды білді: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырды. Нәлібек Абдурахим	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін жасайды: Нәлібек Абдурахим

Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Такпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Такпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Такпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Такпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.

	Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға карағанда кара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет	Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

		үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
Балалардың үйге қайтуы		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –08-12 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О Досыма көмек Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (музыка)	Д/О Қуаныш Мақсаты: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (музыка)	Д/О «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (музыка)	Д/О «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (музыка)	Д/О «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Тақырыбы: «Төртінші артық» ойыны Мақсаты. Түсініктерді жалпылау процестерінің ерекшеліктерін зерттеу (Қарым-қатынас іс-	Тақырыбы: «Жағдайлар реті» ойыны Мақсаты. Ойлауды, сөйлеуді және жалпылау қабілетін	Тақырыбы: «Ұқсастық пен айырмашылық» жаттығуы Мақсаты. Ойлауды дамыту (Қарым-	Тақырыбы: «Өз орныңды есінде сақта» ойыны Мақсаты. Қозғалысты, есту арқылы және кеңістікті есте сақтауды дамыту.	Тақырыбы: «Барлаушылар» ойыны Мақсаты. Қозғалысты, көріп есте сақтауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-

және тағы басқа әрекеттер)		әрекеті, танымдық іс-әрекет)	дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Көрінбейтін ауа Мақсаты: Ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі, тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау, ойлану, өз ойын айту, түсіну «ауа» (мөлдір, көрінбейді, иісі жоқ, ауамен адамдар, жануарлар, өсімдіктер дем алады) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Төк қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. Өздігінен тәжірбие жасай білуін және қортынды жасай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Біздің аймақта кездесетін емдік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Жалынды от Мақсаты: Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы «Мейірімді күншуақ» Мақсаты: Адам өміріндегі күн шуағының пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды таныстыру: күн сәулесі, біздің өміріміздегі күннің пайдасы (Күн – жарық пен жылудың көзі). (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Тақырыбы: ә, ө, дыбыстары Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дене шынықтыру Мақсаты ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Музыка Тақырыбы Музыканың және оның бөліктері Мақсаты: Музыканың және	Математики негіздері Тақырыбы Нешеу Мақсаты. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ережелер Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық Мақсаты балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету Сауат ашу Тақырыбы: Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	Музыка Тақырыбы Музыка бөліктері Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен Математика негіздері Тақырыбы Салыстыр Мақсаты Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Сауат ашу Тақырыбы Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Дене шынықтыру Мақсаты: жүгіруді жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	Математика негіздері Тақырыбы Салыстыр Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Сауат ашу Тақырыбы Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Достық Мақсаты тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету Тақырыбы Гүлдер әлемі Сурет салу: Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру Мүсіндеу: Мақсаты, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану Жапсыру Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Үлкендер еңбегі Мақсаты: Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Көркем әдебиет Тақырыбы Кім болғым келеді? Мақсаты диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қазақ тілі Тақырыбы Киім Мақсаты Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дене шынықтыру Мақсаты жүгіруді жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру

		оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен			тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану Құратыру Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды.	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам

	Такпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп- салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды	Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Такпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық -қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.	(мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса- көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шенбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген күштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен- күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн	Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Такпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)	Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Такпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Өр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		кұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Аквариум Мақсаты: Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру.. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Аю. Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырта отырып суреттеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сала білуді жалғастыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Құстар Торғай, тауыс Мақсаты: Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыруды жалғастыру. Көмірмен сурет салу тәсілімен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Гүл Мақсаты: Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Сүйікті көйлегім (жейде) Мақсаты: Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіре білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйренді: Нәлібек Абдурахим	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай біледі; Нормухамед Бақытжан	ақырын, жылдам сөйлейді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінді бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттармен қызығушылықтарын талқылай алады,	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады; бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады, Нормухамед Бақытжан	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді және меңгерді; Нормухамед Бақытжан

				дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды орындай алады; Нормухамед Бақытжан		
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!»	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап»

		Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама	бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.	«Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама	Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

			арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	«Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	
Балалардың үйге қайтуы		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Көктемдегі табиғаты туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып «Көрікті көктем» атты көрме дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»
Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –15-19 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау (музыка)	Д/О «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка)	Д/О «Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Аспаптар» Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (музыка)	Д/О «Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Аспаптар» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)	Д/О «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О «Аспаптар» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Тақырыбы: «Кілемдер дүкені» ойыны Мақсаты: Қабылдауды дамыту, геометриялық	Тақырыбы: «Ретін есіңе сақта» ойыны Мақсаты. Зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-	Тақырыбы: «Түсінбестік» ойыны Мақсаты. Зейінді, еріктік есті дамыту. (Қарым-қатынас іс-	Тақырыбы: «Мұқият бол!» ойыны Мақсаты. Зейін тұрақтылығын дамыту (Қарым-қатынас іс-	Тақырыбы: «Болады – болмайды» ойыны Мақсаты. Қиялды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		фигуралармен танысу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралмен) 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы « Өлкемізге көктем келді » Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы білімдерін дамыту. Көктем өзімен бірге тамаша мерекелерді ала келетіні туралы айтып түсіндіру. Алғашқы көктем күндерінің ерекшеліктерін (ауа райының өзгеруі , өсімдіктер, табиғат бұрышына егілген бидай, сұлы, пиязды бақылау) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90° астам бұрышпен екі айаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. Басқаша айтқанда айналардың бұрыштары жақындаған сайын көп заттар көріне бастайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпіттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы\ Ауа шарын оған зияныны тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғат Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дене шынықтыру Мақсаты белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Музыка Тақырыбы Көңілді би Мақсаты: музыканың	Математики негіздері Тақырыбы Ғарышарағы ғажайыптр Мақсаты. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғарышкерлер Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің (, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді өлкеме Мақсаты Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Сауат ашу Тақырыбы: Көктемгі гүл Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы	Музыка Тақырыбы Би әлемі Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Математика негіздері Тақырыбы Пішіндер Мақсаты Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем Мақсаты : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан секіру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Математика негіздері Тақырыбы Қайда тығылды көбелек Мақсаты:. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Сауат ашу Тақырыбы Жәндіктер Мақсаты. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Табиғат әлемі Мақсаты Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Тақырыбы Жәндіктер Сурет салу: Мақсаты: бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру Мүсіндеу: Мақсаты, Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән мерекшеліктерді беру Жапсыру Мақсаты: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Жол белгілері Мақсаты: Велосипедке арналған жол , жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) Мақсаты Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі Тақырыбы Жәндіктер Мақсаты Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дене шынықтыру Мақсаты сапқа үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және үш қатармен қайта тұру. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау

		қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну		Құратыру Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына эн салып Құстар жүрген сайрап	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су, жаздағы қалың шөптің белгісі.	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе, жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А. Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде

	белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап	Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.	Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге	Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембилмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйінді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин! (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Гүлдеп тұрған шие ағашы Мақсаты: Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек Мақсаты: Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Анамның портреті Мақсаты: Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Көбелектер (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Гупканы гуашка батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру. Сурет салудың дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Еңбекқор ара Мақсаты: Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		оршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды; сiмдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі: сiмдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінді; Нормухамед Бақытжан	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып үйренді. ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады. Омурзак Сафар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: Омурзак Сафар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Омурзак Сафар	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра біледі; Омурзак Сафар
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су, жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембилмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе, жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

	көп болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың екенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –22-26 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (музыка)	Д/О «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	Д/О «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (музыка)	Д/О «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (музыка)	Д/О «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Тақырыбы: «Түстерді ажырата біл» ойыны Мақсаты. Қабылдауды, түстерді танып білу қабілетін дамыту. (Қарым-қатынас	Тақырыбы: «Көлеңке» ойыны Мақсаты. Зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Бір сөзбен ата» жаттығуы Мақсаты. Ойлауды дамыту. (Қарым-	Тақырыбы: «Өлеңді бірге аяқтайық» жаттығуы Мақсаты. Сөздік қорды, ойлауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-	Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта» ойыны Мақсаты. Ойлауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралмен) 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банкесі ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды	Зерттеу жұмысы Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстің немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Суды сору Кел келген краскаммен боялған гүлді суға салыңыз. Кескіндеме түсі қалай өзгеретінін байқаңыз. Гүлдің сабағынан су гүлге дейін көтеріліп гүлді бояйды. Осындай суды сору құбылысы – осмасом деп аталады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Жинақтар және үңгіршіктер Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қарандашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. Құмдар қауіпсіздік жинақ туғызады. Құмның астында құрт-	Зерттеу жұмысы Барлығына бірдей Әдеттегідей иық-ілгішті және екі бірдей контейнер (бұл үлкен немесе кіші бір реттік ыдыстар да болуы мүмкін) алыңыз. Ыдыстың үстіне жанына бір-біріне қарама-қарсы екі тесік жасап оған жіп байлаңыз және ілгішке жағыңыз. Мысалы, тақтың арқасына болады. Контейнерлерді теңестіріңіз. Ал енді осы тосын таразыға жемістер немесе кәмпиттер немесе печенье төгіңіз, сонда балалар кімге аз ал кімге көп тәттілер келгенін дауласпайды (Танымдық іс-әрекет,

		суламай тиынды алуға болады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)			құмырсқалар қалың қабаттың астынан бүтін және қауіпсіз шығады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: Су тршілік иелері Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Дене шынықтыру Мақсаты отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қаппаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Музыка Тақырыбы Музыкалық аспаптар Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Математики негіздері Тақырыбы Бағытты белгіле Мақсаты. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өлі табиғат Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану Сауат ашу Тақырыбы: Ормандағы ағаштар Мақсаты : Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Музыка Тақырыбы Аспаптар дүкені Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар Мақсаты Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты : Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар Мақсаты:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Табиғат құбылыстары Мақсаты табиғат құбылыстарын	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Көркем әдебиет Тақырыбы Тұсау кесу (өлең) Мақсаты Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Тақырыбы Сөз өнері Мақсаты Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Дене шынықтыру Мақсаты Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу		арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Мақсаты: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде әпітеттерді, салыстыруларды қолдану Тақырыбы Сурет салу: Құстар әлемі Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу: Мақсаты, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	

					Құратыру Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы

	Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе- теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,куырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды,	қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау- бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру- тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылы қтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда	құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Такпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір- бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген	және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл- күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту	қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса- суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса- үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ

	бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесу алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

						әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Теңіз түбінде Мақсаты: Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін бейнелей білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Қайыңды тоғай Мақсаты: Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Орман (үрлеу әдісі) Мақсаты: Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Торғай Графаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Қорқақ қоян Қылқаламды пайдаланып құлақтары мен аяқтарының суретін салу арқылы қоянның суретін аяқтау. Қоянның көздері мен мұрнын, мұртын мақта оралған таяқшаны пайдаланып салу. Кеңістікті бағдарлауын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс		Мурзак Сафар еңбек етуге қызығушылық танытады: йналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Рысбай Әмина	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыр алады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: Рысбай Әмина рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта біледі; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі; берілген бағытта қозғалады; Рысбай Әмина	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады: Рысбай Әмина
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,корғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді.	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың

	Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет	Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын	Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.	сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым, келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең-көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не	бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға, ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген

		Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	«Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау (желпуіші бекітілген негіз), (қанат жеңіл, өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады? (қанат жеңіл, серіпшелі, қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Тақпақ Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –29-03 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (музыка)	Д/О «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	Д/О «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О Мақсаты: айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру (музыка)	Д/О «Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Суретті ауыстыр» ойыны Мақсаты. Көріп есте сақтауды, зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Ертегі құрастырамыз» ойыны Мақсаты. Шығармашылық ойлауды, қиялды, есті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Мозаика» жаттығуы Мақсаты. Қиялды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Тактильді бейне» ойыны Мақсаты. Тактильді бейнені, қиялды дамыту. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Дене шынықтыру			
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Тоқта қолыңды көтер Витаминдер немес дәрумендердің кішкене пластмасты банкесін алыңыз. Оған кішкене су құйып ішіне көпіргіш бір таблетканы салып қақпағын жабыңыз. Оны төңкеріп үстелдің үстіне қойып тосыңыз. Таблетка суға араласқанда химикалық реакциядан кейін газ бөлінеді «гүріл» естіледі және бөтелке үстіге ұшады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Лотос гүлі Түрлі түсті қағаздан үлкен жапырақтары бар гүлді қиыңыз. Қарандаштың көмегімен жапырақтарды ортаға ораңыз. Ал енді ыдыстағы суға әр түрлі лотостарды түсіріңіз. Осы кезде сіздің алдыңызда гүлдің жапырақтары ашылады. Бұл дегеніміз қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла басайды (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Табиғи ұлғайтқыш Егер де сіз қандай да бір кішкентай нәрсені көргіңіз келсе, мысалы, өрмекші, шыбынды немесе масаны, бұны жасау өте қарапайым. Жәндікті үш литрлік банкеге отырғызыңыз. Банкенің аузын азық-түлік қабыршығымен жабыңыз, бірақ оны аса тартпаңыз тек жай ғана жауып үстінен кішкене бармақпен ішке қарай басып ой жасаңыз. Енді қабыршықты жіппен немесе резеңкемен байлап ал жасалған ойға су құйыңыз. Сізде керемет ұлғайтқыш пайда болады, онымен сіз тіпті кішкентай нәрселерді де көре аласыз (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Су шамы Ұзын емес стеаринді май шамды және стақан суды алыңыз. Май шамның астына ауыр болу үшін қыздырылған шегені (егер де шеге суық болса онда май шам үгітіліп қалады). Білтесі және шамның ең шеті көрініп қалғандай. Стақан судағы жүзіп тұрған май шам болады. Білтені жағыңыз сонда шам өте көпке дейін жанып тұрады. Суға дейін жанып ары қарай өшетін сияқты көрінеді. Бірақ бұлай болмайды. Шам аяғына дейін жанады. Оның үстіне осындай шамда тұрған май шаммен ешқашан өрт жағдайы болмайды. Себебі білте сумен сөніп қалады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үйдің заттары Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Дене шынықтыру Мақсаты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Математиканың негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сауат ашу Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	Математиканың негіздері Тақырыбы Заттардың саны Мақсаты:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Сауат ашу Тақырыбы Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Түбірлес сөздер Мақсаты Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы Көктем көркі Сурет салу: Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қиясқография, жіппен) қолдану. Мүсіндеу: Мақсаты, Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Жануарлар мекені Мақсаты: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру Көркем әдебиет Тақырыбы Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы Көркем сөз Мақсаты Балалардың қоршаған ортаға өзінің ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Дене шынықтыру Мақсаты ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу

				бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құратыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Такпак Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жүкпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын)	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысан,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шынды жүрген жеңеді. Қимылды ойын

	Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Кимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін	Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузына оны салсаң-ақ Үйірет тіл,таңдайды Кимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:мендуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	«Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

			сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! (қазақ тілі)			
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.			
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Терезеден қараймыз Графикалық сурет салу Сюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Тышқан мен торғай Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Себеттегі саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Ғажайып бұлттар Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс		еңбек етуге қызығушылық танытады: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: Рысбай Әмина	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмеуді үйренді; Сайдазим Ернар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады: сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйренді; Сайдазим Ернар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады; Сайдазим Ернар
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен		Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа	Ұлы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-ұлы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін

	дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу	райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:мендуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Инжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Балалардың үйге қайтуы		Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материялдардан ойыншыөтар жасау

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –06-10 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау (музыка)	Д/О «Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)	Д/О «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Заттардың ерекше қолданылуы» ойыны Мақсаты. Шығармашылық қиялды дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Дәл осындай сайқымазақты табындар» жаттығуы Мақсаты. Ерікті мінезді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Өмірде жоқ жануар» жаттығуы Мақсаты. шығармашылық қиялды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Дене шынықтыру			
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Сия қайда кетті? Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Бұлт жасаймыз Үш литрлік банкке ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банкe ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Құпиялы хат Бала таза қағаз бетіне сүтпен, лимонды шырынмен немесе ас сіркесуымен сурет немесе жазу жазсын. Сосын қағаз бетін ысытыңыз (жабық ыдыстағы отқа ұстап тұрып) сонда сіз көрінбейтін нәрсе көрінетін нәрсеге айналады. Тосын сия ысығанда әріптер қаралып және құпиялы хатты оқуға болады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі		Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-	Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Ормандағы қызықты жарыс Мақсаты: қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыру	

бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Музыка Тақырыбы Әндер Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	Математика негіздері Тақырыбы Мақсаты Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Сауат ашу Тақырыбы Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дене шынықтыру Мақсаты: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. бір қатарға бір-бірден тұру, бір орында бұрылу;жүгіруді жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;	Көркем әдебиет Тақырыбы Өс, ұлан! (өлең) Мақсаты Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі Тақырыбы Ормандағы жануарлар Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы, соңы). Дене шынықтыру Мақсаты : сапқа үш қатармен тұру, сап түзеп, үш қатармен қайта тұру; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру,
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен		Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен

	Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат тандайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,эр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.	ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының	айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.

		Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа, (қазақ тілі)		
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Батыл қораз Гуашпен қораздың суретін салу. Қылқаламмен жұмыс істеу іскерлігін жетілдіру (қылқаламды еркін қолдану) (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Тышқан мен қонжық Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Көңілді қонжық Қоңыр түсті басқа түспен араластыру арқылы сурет салудың симметриялы монотипиялық техникасын қолданып көңілді қонжықтың суретін салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)

және тағы басқа әрекеттер)				
Балалармен жеке жұмыс		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды біледі, оларды кезектестіріп ретімен желімдеудіде үйренді:Сайдазим Ернар	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай біледі: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: Сайдазим Ернар	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін үйренді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: Даниярұлы Мұхаммед
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен		Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ»

		«Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар ереді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ: Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –13-17 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (музыка)	Д/О «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (музыка)	Д/О «Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (музыка)	Д/О «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау (музыка)	Д/О «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Тақырыбы: «Ретін есіңе сақта» ойыны Мақсаты. Ес пен зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Тыйым салынған нөмір» ойыны Мақсаты. Ес пен зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Түстер» ойыны Мақсаты. Есті, қабылдауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Бастапқы жағдай» ойын-сергіту сәті Мақсаты. Зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Затты қалай қолдануға болады?» ойыны Мақсаты. Шығармашылық ойлауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

және тағы басқа әрекеттер)					танымдық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралмен) 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Серпімділік деген не? Бір қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырыңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Шерлок Холмс ізімен Күлмен талькты араластырыңыз. Бала кез келген бармағын үрлеп сосын ақ қағазға бассын. Осы орынға дайындалған қара қоспаны себіңіз. Қағаз бетін қағыңыз бармақ қойылған жерге жақсылап қоспамен жабылсын ал қалған қоспаны банкке салыңыз. Қағаз бетінде бармақ ізі қалатыны анық. Бұл теріде бездерінен май бөлінетінін түсіндіреді. Қай нәрсеге қолымыз тисе онда міндетті мүрде бізге	Зерттеу жұмысы Бірге көңілді Қатты картон қағаздан дөңгелек кесіп алыңыз (шайдың кесесі дөңгелегін айналдыра отырып). Сол жақ бөлікке ұлдың суретін салыңыз, ал басқа бөлігіне қыздың суретін салыңыз, бірақ ұлға қарама-қарсы сурет аяғын жоғары ал басын төмен қаратын салыңыз. Сол және оң жақ картонға кішкене тесік жасап, ілгішті резеңке салыңыз. Ал енді резеңкені әр жаққа созыңыз. Картонды дөңгелек тез айналып екі жақтағы сурет қосылады сонда сіз бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі сурет көре аласыз (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Вареньяның құпиясы Қарандаштың өзін құпайын (грифель) пышақпен ұсақтаңыз. Бала өз бармағын дайын ұсақталған ұнтаққа жағады. Енді бармағын скотчтың бөлігіне бассын, ал скотчты ақ қағазға жабыстырсын сонда қағазда баланың бармақ ізі көрінеді. Енді біз білеміз кім вареньенің бәнкесінде кімнің саусақ іздері қалғанын. Немесе мүмкін Карлсон ұшып келген шығар?	Зерттеу жұмысы Көрінбейтін сия Бұл тәжірибені өткізу үшін сізге керек: жарты лимон, мақта, сіріңке, су және қағаз беті. Лимон суын ыдысқа сығып аламыз, соншама су құямыз. Сіріңкені немесе тіс шұқығышты мақтамен орап лимон суы мен су қосылған ерітіндіге батырып қағазға осы сіріңке таяқпен жазамыз. «Сия» кепкенде қағазды үстел үсті шамының үстіне қыздырамыз. Сонда қағазда бағана көрінбеген жазулар көріне бастайды (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

			білінбейтін із қалады. Ал біз жасаған қоспа бұл майға жақсы жабысады. Қара күйек ізді көрсетеді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруэр (ертегі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үйдің заттары Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Дене шынықтыру Мақсаты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Математики негіздері Тақырыбы Салыстыр Мақсаты. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ережелер Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ойыншықтарға ұқыпты қарау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мультфильм кейіпкерлері Мақсаты Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау	Музыка Тақырыбы Әнші балапан Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Математика негіздері Тақырыбы Пішіндер Мақсаты қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Сауат ашу Тақырыбы Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктік секіру, Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	Математика негіздері Тақырыбы Бөліктерді жина Мақсаты:. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Сипатта Мақсаты Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Отан Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну Көркем әдебиет Тақырыбы Сәруэр (ертегі) Мақсаты Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Қазақ тілі Тақырыбы Қазақ халқы қолөнерлері Мақсаты Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует,

		Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	сипатындағы әңгімелерді құрастыру Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері Сурет салу: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Мүсіндеу: Мақсаты, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Дене шынықтыру Мақсаты Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу

					Құратыру Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп,	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қадақпау жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың троллеймен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан киналмай, Жұмыс бітпес.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді.	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жанбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жанбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жанбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық

	Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) тандап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында	көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызыл, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Еңбек етсең ерінбей, Дәулет келер қасыңа. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Алтын балық Графарет пен паралонды пайдалана отырып балықтың суретін салу. Балықтың қабыршықтары мен кейбір бөліктерін мақта оралған таяқшаны қолданып аяқтау. Шығармашылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Мультфильм дегі мысық «Матроскин» Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесіне қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді араластыра отырып пайдалану іскерліктерін	Аспан әлемі Парақ бетін толық пайдалана отырып жұлдыздар мен басқа да аспан денелерін салу. Төзімділікке тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Аспандағы құстар. Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Сиыр сурет салу Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)

			жетілдіру. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарына көмектесуге тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)		әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды үйренді: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді толығырақ түсіндіру; сан есімдерді ретімен атап айтады, оларды зат есімдермен септеуді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін: Даниярұлы Мұхаммед	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді: Даниярұлы Мұхаммед	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі: Даниярұлы Мұхаммед	еңбек етуге қызығушылық таныта білді ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытты: Даниярұлы Мұхаммед	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді білуді; Диасқызы Алина
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қадақағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі

	анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) тандап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау	Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік	аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.	Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты:	көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы.

		ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру	тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –20-24 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Кім жауапкершілік танытты» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (музыка)	Д/О «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	Д/О «Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (музыка)	Д/О «Игі істер қоржыны» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (музыка)	Д/О « Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Тақырыбы: «Қалып қойған сөзді табу» жаттығуы Мақсаты. Есті дамыту. (Қарым-қатынас іс-	Тақырыбы: «Құс – аң – балық» жаттығуы Мақсаты. Ойлауды дамыту. (Қарым-	Тақырыбы: «Берілген әріптен сөз құрау» жаттығуы Мақсаты. Ес, ойлауды дамыту (Қарым-	Тақырыбы: «Жалпылау» жаттығуы Мақсаты. Сөздік-логикалық ойлауды, сөздік қорды дамыту. (Қарым-	Тақырыбы: «Ұқсастығын тап» ойыны Мақсаты. Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған (Қарым-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгі жаттығу кешені (құралмен) 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Лимон ауа шарын үрлейді Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 1 шәй қасық ас содасы, лимон шырыны, 3 ас қасық сірке суы, ауа шары, изолента стақан және бөтелке, мұржа. Суды бөтелкеге құямыз және шай қасықпен ас содасын ерітеміз. Басқа ыдыста лимон шырынын және 3 ас қасық сірке суын араластырып мұржа арқылы бөтелкеге құямыз. Тез шарды бөтелкенің аузына кигіземіз және изолентамен қысып байлаймыз. Ас содасы	Зерттеу жұмысы Таяқшалардың ауытқуы Шұқығыштарды суы бар ыдысқа күн сәулесі сияқты орналастырамыз. Суы бар ыдыстың ортасына қант түсіреміз. Сонда шұқығыштар ортаға қарай жылжи бастайды. Қантты алып тастаймыз және ыдыс жуатын затты бірнеше тамшы тамызамыз – тіс шұқығыштар «қашады». Не болып жатыр? Қант суды өзіне сіңіреді яғни тартады оған қозғалыс туғызады тіс шұқығыштар ортаға жылжиды. Ал сабын суға тарап су бөлшектеніп тарап сонда	Зерттеу жұмысы Құдыретті қабық Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 4 жұмыртқаның жарты қабығы, қайшы, жіңішке жабыстырылған лента, бірнеше толық консерв бәнкелері. Әр жарты жұмыртқа қабығының шетін жабыстырғыш лентамен ораймыз. Қайшымен қабықтың қисық артық жерлерін түзетіп қиямыз. Төрт қабықты күмбез жағымен үстіне қаратып төртбұрыштап қоямыз. Абайлаңыз енді үстіне бәнкелерді бірінің үстіне бірін қоямыз қабықтар	Зерттеу жұмысы Жұмыртқаны жүзуге үйрету Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: шикі жұмыртқа, стақан су, бірнеше ас қасық тұз. Шикі жұмыртқаны су бар стақанға саламыз – жұмыртқа стақан түбіне түседі. Стақаннан жұмыртқаны аламыз да және суға бірнеше қасық тұз саламыз. Енді жұмыртқаны тұзды суға саламыз – жұмыртқа судың үстінде қалқып тұрады. Тұзды судың қысымын ұлғайтады. Суда тұз көбірек болса онда суда батып кету қиынырақ болады. Белгілі	Зерттеу жұмысы Мұз үшін жем Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: жіп, мұз текшесі, стақан су, кішкене тұз. Текше мұзды суға түсіреміз. Стақанның шеткі жағына жіпті қоямыз оның судың үстінде қалқып жүретін бір жақ шеті текше мұзда жатуы тиіс. Мұзға кішкене тұз себеміз және 5-10минут тосамыз. Жіптің бір жақ шетін ұстап текше мұзды стақаннан алып шығамыз. Мұздың беткі жағына түскен тұз жері кішкене ериді. 5-10минут ішінде тұз суда ериді, ал таза су мұздың жанындағы жіпке қатып қалады (Танымдық іс-әрекет,

		және лимон шырыны сірке суы араласықанда химикалық реакцияға түсіп газ бөлінеді және қысым жасап шарды үрлейді (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	тіс шұқығыштар тарай бастайды. Балаңызға оған сиқыр көрсеткеніңізді түсіндіріңіз, ал бірақ та белгілі сиқырлар табиғи физикалық құбылыстардан пайда болады олар оны мектепте оқитын болады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	жарылғанға дейін қоя береміз. Бәнкенің қаншасын нәзік қабықтар көтере алды? Бәнкелердің сыртындағы көрсетілген салмақтар санын қосып қанша бәнке қойғаңызды анықтаңыз. Сиқыр ойдағыдай шыққанын анықтаңыз. Күштің құпиясы – күмбез тәрізді қабықта болып табылады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Өлі теңізде су ашты онда адам еш қиындықсыз батып кетемін деп қорықпай жата беруіне болады себебі ол судың үстінде қалқып тұрады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:	Математики негіздері Тақырыбы Жазу Мақсаты. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстандық жауынгерлер Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан	Музыка Тақырыбы Гүлдер шеруі Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен Математика негіздері Тақырыбы Жазу Мақсаты Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Сауат ашу Тақырыбы Сөйлем Мақсаты : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы Құстардың ізі Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Құстар Мақсаты бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Жаяу жүргіншілер жолы», Мақсаты: жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы Айтыс Мақсаты Шешендікке, сөз өнеріне баулу, Қазақ тілі Тақырыбы Табиғат құбылысы Мақсаты Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

		бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Музыка Тақырыбы Әндер Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлдері Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сауат ашу Тақырыбы: Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дене шынықтыру Мақсаты: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	және хабарлау әңгімелерін құрастыру Тақырыбы Сурет салу: Құстар әлемі Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Мүсіндеу: Мақсаты, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Жапсыру Мақсаты: шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Дене шынықтыру Мақсаты 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.

					Құратыру Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын тандау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіндер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіндер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтетесіндер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан

	Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу	құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер	қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ-	қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қандай айырмашылығы бар ? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	мен бүргелерден тазалайды. Құмырсақалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсақаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсақалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсақалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсақалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым	ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		

			сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Көре алмаған дұшпанның, Жуа бітсін жолына. Бақытың жетсін төтелеп, Дүние малды жетелеп, Аузыма түскен батаның Жатырмын бәрін түгендеп! (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тасбақа Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Қоңыраугүл сурет Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Гүлдер әлемі сурет Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Құстар (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету.	Жаңбыр (саусақпен сурет салу) Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың

					Кұстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	суретін саусақ арқылы салу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		зі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай білуді; ейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Диасқызы Алина	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ата алады; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады; Диасқызы Алина	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: Диасқызы Алина	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: өзінің туған жерін біледі және атайды: Диасқызы Алина	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады; Диасқызы Алина
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба?

	алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін карау. (көбелектер көбіне өзі	Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар	ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер	отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жаксы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.

		түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр	құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны	тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ-ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді.		

			Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «СаКуРа КӨКТЕМ»

Топ:Мектепалды даярлық «Сұңқар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –27-31 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О Барлығына сыйлық Мақсат: достар табу, дұрыс таңдау жасау, құрдастарымен ынтымақтастық, командалық сезімдерді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (музыка)	Д/О Ситуациялық ойындар Мақсат: мимика мен пантомиманы қолдана отырып, сөйлесуге, сезімдермен, тәжірибелермен алмасуға, эмоционалды және мағыналы өз ойларын білдіруге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)	Д/О Ынтымақтастық кілемі Мақсат: Қарым - қатынас және жанжалдарды шешу дағдыларын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)	Д/О «Игі істер қоржыны» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (музыка)	Д/О « Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Шапалақты есту» ойыны Мақсаты. Зейінді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Ретін есіңе сақта» ойыны Мақсаты. Есті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Үйде кім тұрады?» ойыны Мақсаты. Зейінді, есті дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Жалпылау» жаттығуы Мақсаты. Сөздік-логикалық ойлауды, сөздік қорды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Ұқсастығын тап» ойыны Мақсаты. Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (кұралмен) 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру 5. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дене шынықтыру				
Таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Зерттеу жұмысы Суық су «қайнай» алады ма? Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: тығыз мұрын орамалы, стақан су және дәріханалық резеңке. Мұрын орамалын сулап сығамыз. Стақанға суық су құямыз. Стақанды тығыз орамалмен жауып оған дәріханалық резеңкені тағамыз. Ормалдың ортасын бармақпен 2-3 см судың ішіне қарай басамыз. Қол жуғыш қабыршықтың алдында стақанды төңкереміз. Бір	Зерттеу жұмысы Пипетка – сабан талы Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: коктейл ішуге арналған сабан тал, 2 стақан. Екі стақанды бірінің жанына бірін қоямыз, біріншісін-сүмен, екіншісін – бос. Сабан талды суға саламыз. Сабан тал үстіннен бас бармақпен жауып тұрып оны бос екінші стақанға апарамыз. Сабан талдың басын босатқанда –су бос стақанға ағып кетеді.	Зерттеу жұмысы Сабан тал — флейт Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: коктейл үшін жалпақ сабан тал және қайшы. Сабан тал ұшы ұзындығы 15мм болатындай және оның шеттерін қайшымен қиямыз. Сабан талдың екінші жағынан үш бірдей (3) тесік тесеміз олардың ара қашықтығы бір-бірімен бірдей болады. Міне «флейт» енді пайда болды. Егер сабанды кішкене тіспен	Зерттеу жұмысы Жұмыртқаны жүзуге үйрету Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: шикі жұмыртқа, стақан су, бірнеше ас қасық тұз. Шикі жұмыртқаны су бар стақанға саламыз – жұмыртқа стақан түбіне түседі. Стақаннан жұмыртқаны аламыз да және суға бірнеше қасық тұз саламыз. Енді жұмыртқаны тұзды суға саламыз – жұмыртқа судың үстінде қалқып тұрады. Тұзды судың қысымын ұлғайтады. Суда тұз көбірек болса онда суда батып кету қиынырақ болады. Белгілі Өлі	Зерттеу жұмысы Мұз үшін жем Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: жіп, мұз текшесі, стақан су, кішкене тұз. Текше мұзды суға түсіреміз. Стақанның шеткі жағына жіпті қоямыз оның судың үстінде қалқып жүретін бір жақ шеті текше мұзда жатуы тиіс. Мұзға кішкене тұз себеміз және 5-10минут тосамыз. Жіптің бір жақ шетін ұстап текше мұзды стақаннан алып шығамыз. Мұздың беткі жағына түскен тұз

		қолмен ҥаканды ұстаймыз ал басқа қолмен оның түбін соғамыз. Ңтақандағы су кішкене қозғалады («қайнайды»). Суланған орамал суды өткізбейді. Ңтақанды ұрған кезде онда вакуум пайда болып орамал арқылы суға ауа кіре бастайды. Міне осы ауа көпіргіштер судың қайнағаны сияқты болып көрінеді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Осылай бірнеше рет қайталасак, онда біз ҥтақандағы суды бос ҥтақанға тасып толтырамыз. Осындай қызметпен сабан тал сіздің үйдегі дәріханалық сөмкеніздегі пипетка сияқты жұмыс атқарады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қыссад онда «флейт» ойнай бастайды. Егер де флейттағы тесіктерді кезек –кезек бармақпен жапсақ онда дауыстар өзгере бастайды. Ал енді бір әнді ойнауға болады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	теңізде су ашты онда адам еш қиындықсыз батып кетемін деп қорықпай жата беруіне болады себебі ол судың үстінде қалқып тұрады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	жері кішкене ериді. 5-10минут ішінде тұз суда ериді, ал таза су мұздың жанындағы жіпке қатып қалады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөз өнері Мақсаты: жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Туыстық қарым-қатынас Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Дене шынықтыру Мақсаты қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ	Математики негіздері Тақырыбы Жазу Мақсаты. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Мақсаты: Адам өмірі үшін , күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну. Табиғатпен таныстыру : Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	Музыка Тақырыбы Би әлемі Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Математика негіздері Тақырыбы Жазу Мақсаты Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Сауат ашу Тақырыбы Жазу	Математика негіздері Тақырыбы Құстардың ізі Мақсаты: . Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Құстар Мақсаты бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Жаяу жүргіншілер жолы», Мақсаты: жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы Айтыс Мақсаты Шешендікке, сөз өнеріне баулу, Қазақ тілі Тақырыбы Табиғат құбылысы Мақсаты Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.

		заттарды жылжыту, Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Музыка Тақырыбы Үй жануарлары Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары Мақсаты өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сауат ашу Тақырыбы: Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	Мақсаты : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	және хабарлау әңгімелерін құрастыру Тақырыбы Сурет салу: Құстар әлемі Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Мүсіндеу: Мақсаты, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Жапсыру Мақсаты: шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құратыру Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен	Дене шынықтыру Мақсаты 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.

					келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
2- таңғы ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі - Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру киын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? ♦Велосипедпен бір

		сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жанбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық».	барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, ірінді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да	аланда жұмыс (тазалау, қоқсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		

Серуеннен оралу		Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ит (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	«Рамкалар жасау» Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды,дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Құстар (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға	Жанбыр (саусақпен сурет салу) Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жанбырдың

					қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	суретін саусақ арқылы салу. (шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		зі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай білуді; ейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Диасқызы Алина	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады; Диасқызы Алина	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: Диасқызы Алина	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: өзінің туған жерін біледі және атайды: Диасқызы Алина	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады; Диасқызы Алина
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ,	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы,	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі - Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін

	Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру	мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға	кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, ірінді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы	отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.

		техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.	

Балалардың үйге қайтуы		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Көктемдегі табиғаты туралы әңгімелеп беру	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.