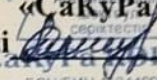


«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
менгерушісі  М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)

**«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ
«СҰҢҚАР» ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиеші: Наурузова А.Т.

«БЕКІТЕМІН»
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі _____М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)

«СаКуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ
«СҰҢҚАР» ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Наурузова А.Т.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аделбек Томирис

Баланың туған жылы, күні : 15.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан))	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады..Негізгі қимыл түрлерін игереді			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады,таныс ертегілерді ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таниды және атайды. Құрылыс бөліктерін ажыратады.Ауа-райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқыдағдыларына ие.Мүсіндеу тәсілдерін қолданады. Желімдеудің бастапқы дағдыларын Игерген.таныс әндерді сезінеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың аттарын атайды.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алтынбек Амир

Баланың туған жылы, күні : 10.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өз жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Қажетті сөздерді қолданады.Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.Умеет слушать и понимать простую речь			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.Ауа- райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Ермексаздың қасиеттерін біледі. Желімдеу техникасының бастапқыдағдыларын біледі.Таныс әндерді айта алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алады.Үй және жабайы жануарларды таниды және атай алады			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ғалымқызы Аделина

Баланың туған жылы, күні : 18.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Жеке басының гигиеналық дағдыларын жасай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, түрлі сұраққа жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Көбіне орыс тілінде сөйлейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсінікке ие. Біртекті заттарды біріктіреді, оларды бөліп алады. Ауа-райының құбылыстарын байқайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие. Музыканың сипатын сезеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасымен өзіне таныс адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Даниярұлы Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 29.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке басының гигиеналық шараларын түсінеді.Өзінің бет орамалын,сүлгісін қолдану керектігін біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айтуды, ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым қатынасқа түсіп,түрлі сұрақтарға жауап береді.Ертегілерді мазмұндайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтан бөлік оларды біріктіре алады.Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден кұрастыра алады.Ауарайының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің тәсілдерін түсінеді.аппликацияның техникасына ие.музыканың сипатын сезінеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй және жабайы жануарды таниды.Өзінің жақын,таныс адамдарының есімін атайды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Нурикамал

Баланың туған жылы, күні : 11.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды біледі.Өзінің жеке бас гигиенасын пайдалана алады.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	.		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Бейнелі сөздерді қолдана алады.Ересектермен қарым қатынасқа түсіп,сұрақтарына толық жауап береді.Таныс ертегілерді мазмұндай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды біріктіреді және бөліп алады.Құрылыс бөліктерін ажыратады.Ауа райы құбылыстарын біледі.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.Мүсіндеудің барлық тәсілдерін пайдаланады.Аппликацияның бастапқы дағдыларын түсінеді.Музыканы сезіне алады.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.Үй және жабайы жануарларды,күстарды ,жәндіктерді таниды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанатбек Әмина

Баланың туған жылы, күні : 15.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасай алады. өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.			
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен, ересектермен қарым қатынасқа түсе алады. Тілі толық жетіле қоймағандықтан сөздерін анық жеткізе алмайды. Ертегілерді сурет бойынша таниды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бкөлемінде сандарды санай алады. Геометриялық пішіндерді таниды. Құрастырудың бастапқы дағдыларына ие. Тірі және өлі табиғатты ажырата алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы бар. Сурет салу дағдысын түсінеді. Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана алады. Ересектердің көмегімен жапсыруды орындайды. Музыка сипатын сезеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады. Табиғаттың мауксымдық өзгерістерін анықтайды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Иминова Сахинура

Баланың туған жылы, күні : 15.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.Өзінің жеке басы гигиенасы дағдыларына ие.Жеке тарақ,сүлгі,бет орамалын дұрыс қолданады.			
Коммуникативтік дағдылар	Орыс тілді болғандықтан қазақ тіліндегі сөздерді толық жеткізе алмайды.Сұраққа жауаппен ғана қарым қатынасқа түсе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геомет.пішіндерді таниды,атайды. Біртекті заттарды топтастырып, бөліп алады.Құрастыру дағдыларына ие.Ересектердің көмегімен жапсыру тәсілдерін орындайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.Мүсіндеудің тәсілдерін игерген.Желімдеудің бастапқы дағдыларына ие.Музыкның сипатын сезінеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі тұратын қала туралы,Қазақстан Республикасының астанасы туралы түсініктерге ие.Үй және жабайы жануарларды таниды,атайды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Қанатбек Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні : 30.01.2019
Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие.Негізгі қимыл түрлерін игерген.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады,таныс ертегілерді ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таниды және атайды.Құрылыс бөліктерін ажыратады. Ауа-райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқыдағдыларына ие.Мүсіндеу тәсілдерін қолданады. Желімдеудің бастапқы дағдыларын Игерген.таныс әндерді сезінеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың аттарын атайды.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Мақсатқызы Сафия
Баланың туған жылы, күні : 19.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өз жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Қажетті сөздерді қолданады.Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.Умеет слушать и понимать простую речь			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.Ауа- райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Ермексаздың қасиеттерін біледі. Желімдеу техникасының бастапқыдағдыларын біледі.Таныс әндерді айта алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алады.Үй және жабайы жануарларды таниды және атай алады			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхтар Айша

Баланың туған жылы, күні : 07.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке басының гигиеналық шараларын түсінеді.Өзінің бет орамалын,сүлгісін қолдану керектігін біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айтуды, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынасқа түсіп,түрлі сұрақтарға жауап береді.Ертегілерді мазмұндайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтан бөлік оларды біріктіре алады.Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден құрастыра алады.Ауарайының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды.Мүсіндеудің тәсілдерін түсінеді.аппликацияның техникасына ие.музыканың сипатын сезінеді.			;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй және жабайы жануарды таниды.Өзінің жақын,таныс адамдарының есімін атайды.	.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нәлібек Абдурахим

Баланың туған жылы, күні : 28.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды біледі.Өзінің жеке бас гигиенасын пайдалана алады.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.			
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Бейнелі сөздерді қолдана алады.Ересектермен қарым қатынасқа түсіп,сұрақтарына толық жауап береді.Таныс ертегілерді мазмұндай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды біріктіреді және бөліп алады.Құрылыс бөліктерін ажыратады.Ауа райы құбылыстарын біледі.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.Мүсіндеудің барлық тәсілдерін пайдаланады.Аппликацияның бастапқы дағдыларын түсінеді. Музыканы сезіне алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.Үй және жабайы жануарларды,құстарды ,жәндіктерді таниды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні : 14.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасай алады. өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.			
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен, ересектермен қарым қатынасқа түсе алады. Ертегілерді сурет бойынша таниды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бкөлемінде сандарды санай алады. Геометриялық пішіндерді таниды. Құрастырудың бастапқы дағдыларына ие. Тірі және өлі табиғатты ажырата алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы бар. Сурет салу дағдысын түсінеді. Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана алады. Ересектердің көмегімен жапсыруды орындайды. Музыка сипатын сезеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразбай Асанали

Баланың туған жылы, күні : 18.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Құзреттіліктер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиеналарын сақтайды.			
Физикалық қасиеттері	Жай және күрделі сөйлемдерді және көмекші сөздерді қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Понимает русскую речь			
Коммуникативтік дағдылар	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атай алады.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.Жануарларды таниды.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет салу техникасын игерген.Адамның пішінін мүсіндей алады.Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.Желімді пайдалана алады.Музыка жанрларын ажыратады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өз туған елді мекенін,туған елін атайды.Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.Өлі және тірі табиғатты ажыратады.			;

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сабитов Алим

Баланың туған жылы, күні : 17.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.Түрлі тапсырмалар орындап,бір бірден сапқа тұра алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен Қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды. Таныс ертегілерді мазмұндай алады.Понимает русскую речь. Сахнаны,алаңды бағдарлайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті,уақытты бағдарлай алады.Геометр.пішіндерді таниды және атайды.Биіктігі,ені,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертіп құрай алады. Үй жануарларын және олардың төлдерін танып,атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қылқалам мен қарындашты дұрыс ұстай біледі. Адамның, жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады.Жеке бөліктерді жапсырады.Әуенді таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді біледі және қатысады. Өлі және тірі табиғатты ажырата алады,атайды.			

Баланың аты-жөні : Сарыбай Хадиша

Баланың туған жылы, күні : 13.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС Балапан балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды «Сұңқар» тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережесін сақтай алады. Жеке басының гигиеналық шараларын түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айтуды, ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым қатынасқа түсіп, түрлі сұрақтарға жауап береді. Ертегілерді мазмұндайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтан бөлік оларды біріктіре алады. Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден құрастыра алады. Ауарайының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Мүсіндеудің тәсілдерін түсінеді. аппликацияның техникасына ие. музыканың сипатын сезінеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй және жабайы жануарларды таниды. Өзінің жақын, таныс адамдарының есімін атайды.			