

«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
менгерушісі М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

**«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «СҰҢҚАР»ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиеші: Наурузова А.Т.

«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі _____ **М.Т.Миразимова**
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «СҰҢҚАР»ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Наурузова А.Т.

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аделбек Аяла

«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйретемін: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге дағдыландырамыз;	+++	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыланды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырыстырамын, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныттырамын:		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ұғынды: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды білді:		III деңгей - «жоғары»;

	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін жасайды:		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйренді:		III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Амир

«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Сұңқар»мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмеуді үйренді;	+++	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (такпак,	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады: сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйренді;		

	ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. - кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; - ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; - жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі; - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;		
- Шығармашыл - ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; - түстерді таниды; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	- қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды біледі, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйренді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету	- кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай біледі; - материалды ескере отырып, заттар мен		

	• таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің • 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	нысандарды тани алады:		
--	---	------------------------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асембек Батыр
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

• Құзыреттіліктер	• Бастапқы бақылау • нәтижелері бойынша • дамыту, түзету • іс-шаралары • (қазан - желтоқсан)	• Аралық бақылау нәтижелері • бойынша • дамыту, түзету ісшаралары • (ақпан - сәуір)	• Қорытынды бақылау • нәтижелері • бойынша • дамыту, түзету ісшаралары • (маусым- тамыз)	• Қорытынды • (баланың даму деңгейі • сәйкес келеді: • III деңгей - «жоғары»; • II деңгей – «орташа»; • I деңгей - «төмен»)
• Физикалық қасиеттері	• бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. • денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	• сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді біледі; • салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі:	• +++	• III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудақиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	берілген бағытта қозғалуды біледі: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата және айта алады: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады:		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады:		III деңгей - «жоғары»;

Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	әскердің міндеті туралы түсініктерді әліде үйрену керек: еңбек етуге қызығушылық таныта алды.		III деңгей - «жоғары»;
---	--	---	--	------------------------

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Айым
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін үйренді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	++	

Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды үйренді: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді толығырақ түсіндіру; сан есімдерді ретімен атап айтады, оларды зат есімдермен септеуді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі:		

Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	еңбек етуге қызығушылық таныта білді ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытты:		
---	--	---	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Раяна
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйренді, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	++	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай біледі: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	шаманы салыстыру үстінде және қасына қою тәсілдерін қолдана алады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды білді:		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды, тұрмыстық заттарды, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: еңбек етуге қызығушылық танытты:		III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Ерасыл
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақшадан шығарылды		Балабақшадан шығарылды
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			Балабақшадан шығарылды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері			Балабақшадан шығарылды

	бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру			Балабақшадан шығарылды
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету			Балабақшадан шығарылды

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егеубек Кәусар
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	++	III деңгей - «жоғары»;

	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу керек. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		III деңгей - «жоғары»;

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрену керек ; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кульжанбек Айша
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмеуді үйренді;	++	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады: сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйренді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.		

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды біледі, оларды кезектестіріп ретімен желімдеудіде үйренді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай біледі: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады:		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанатбек Бексұлтан
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйретемін: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге дағдыландырамыз;	++	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыланды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырыстырамын, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныттырамын:		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудақыынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ұғынды: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды білді: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырды.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін жасайды:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады , өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйренді:		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайсар Әмірлан
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін үйренді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:		шығарылды
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды үйренді: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді толығырақ түсіндіру; сан есімдерді ретімен атап айтады, оларды зат есімдермен септеуді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін:		шығарылды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудақиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді:		шығарылды
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі:		шығарылды
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	еңбек етуге қызығушылық таныта білді ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытты:		шығарылды

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Сағи

«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып үйренді. ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады:	++	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		III деңгей - «жоғары»;

	түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра біледі;		III деңгей - «жоғары»;
	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	еңбек етуге қызығушылық танытады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Шыңғыс

«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді біледі; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі:	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды үйренді;		II деңгей – «орташа»;

	ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	берілген бағытта қозғалуды біледі: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата және айта алады: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	әскердің міндеті туралы түсініктерді әліде үйрену керек: еңбек етуге қызығушылық таныта алды.		II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамедқали Айназар

«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру			Балабақшадан шығарылды
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			Балабақшадан шығарылды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудақиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			Балабақшадан шығарылды

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру			Балабақшадан шығарылды
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету			Балабақшадан шығарылды

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбек Алан
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйренді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады;	++	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра біледі; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра біледі; тәулік бөліктерін ажыратады,		

	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте алады;		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады;		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәлібек Абдурахим
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйретемін: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге дағдыландырамыз;	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыланды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырыстырамын, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныттырамын:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ұғынды: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды білді: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырды.		II деңгей – «орташа»;

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін жасайды:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйренді:		II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Жадыгер
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру		++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері			II деңгей – «орташа»;

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру			II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету			II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нормухамед Бақытжан

«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді ; доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай біледі;	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	ақырын, жылдам сөйлейді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінді бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттармен қызығушылықтарын талқылай алады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды орындай алады;		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады; бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады,		II деңгей – «орташа»;

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді және менгерді;		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінді;		II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омурзак Сафар
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып үйренді. ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады:	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		II деңгей – «орташа»;

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра біледі;		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	еңбек етуге қызығушылық танытады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Әмина
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыр алады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта біледі; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі; берілген бағытта қозғалады;		II деңгей – «орташа»;

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра біледі; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	еңбек етуге қызығушылық танытады: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:		II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдазим Ернар
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмеуді үйренді;	++	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады: сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйренді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;		

	туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды біледі, оларды кезектестіріп ретімен желімдеудіде үйренді:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай біледі: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады:		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярұлы Мұхаммед
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін үйренді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды үйренді: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді толығырақ түсіндіру; сан есімдерді ретімен атап айтады, оларды зат есімдермен септеуді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді үйренді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі:		II деңгей – «орташа»;

Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек етуге қызығушылық таныта білді ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытты:		II деңгей – «орташа»;
---	--	--	--	-----------------------

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диасқызы Алина
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді білуді;	++	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай білуді; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ата алады; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады;		II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: өзінің туған жерін біледі және атайды:		II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сәкен Жансая
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Сұңқар»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алауға қиналады.			

	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиындық туғызады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиынсынады. кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету			

