

«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
менгерушісі  М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)



«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Сандыбаева Г.А.

«БЕКІТЕМІН»
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі _____ М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

«СаКуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ КІШІ «БАЛАПАН»ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Сандыбаева Г.А.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Арғынбек Алима
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ербол Әділ
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		II деңгей – «жоғары
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		II деңгей – «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары				II деңгей – «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі		II деңгей – «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Арманқызы Асия

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер				III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қалибек Сардар
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Егеубек Қайсар

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер				III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жолдыбай Томирис

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асембек Омар
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сарыбай Хадиша

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кубеев Арсен

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жақсыбек Әліби

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кенжебек Шыңғыс

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер				III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндейтін заттарды зерттейді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		III деңгей – «жоғары»

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: бұрын естіген әндерді таниды: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қожахмет Дариябегім
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Малик-Айдар Дания
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		III деңгей – «жоғары
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		III деңгей – «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей – «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		III деңгей – «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұхамедқали Айым
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: бұрын естіген әндерді таниды: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		III деңгей – «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Озбекбай Ырысдәулет

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер				III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: бұрын естіген әндерді таниды: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Омурзак Томирис

Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС

«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: бұрын естіген әндерді таниды: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	бұрын естіген әндерді таниды: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Темірғали Сақжанай
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		II деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		II деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			II деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі		II деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Болат Нұрасыл
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			шығарылды
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ернарұлы Заңғар
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
«Балапан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	шығарылды		шығарылды
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей – «жоғары»

