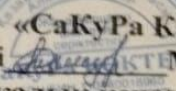


«БЕКІТЕМІН»
«СаКуРа КӨКТЕМ» ЖШС
менгерушісі  М. Т. Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)

«СаКуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Сырымбетова А.Ж.

«БЕКІТЕМІН»
«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС
меңгерушісі _____ М.Т.Миразимова
№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі
(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама)

«СаҚуРа КӨКТЕМ»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ КІШІ «БАЛАПАН»ТОБЫ
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Сырымбетова А.Ж.

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Абдыгалыков О

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйретуге			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.			
Музыка	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де,	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту			

айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Аделбек Р.

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Серуеннен және ұйқыдан кейін белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында			

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу			
Музыка	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындату.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

АсқарА.

Баланың туған жылы, күні: 24.032022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

БахытоваД

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Бейсембек А

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Еділ Е

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Ербол И

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Казыбай А.

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Қуантқан И.

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Нурлан А

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Нурдаулет А

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Оралбнеков А.

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тулебай А.

Баланың туған жылы, күні: 08.22.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тазабек Д

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Мурат Ай-Софи

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын			

	жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,			

	жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.032022

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-			

	кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге			

	асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез- құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал- жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен			

	безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Аскара А.

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі ойын ашық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірту.			
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.	Лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау ережелерін үйрету.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағы лардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру.	
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты	Музыка тыңдауға, ән	Сюжетті музыкалық ойындарда	

	ояту,	айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата- аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым- қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауды үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы денсаулығын нығайту.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Кітаптарға қызығушылығын ояту.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Көз бен қол үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру.	
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылығын ояту.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын	

		және көңілді өндер) ажырату дағдысын дамыту.	көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата- аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым- қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Достарының аттарын есте сақтауға баулу.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге тәрбиелеу.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), өртүрлі көлемдегі заттарды атауды меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуана білуге , онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	
Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау	Музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен,	

	дағдысын қалыптастыру.		маракаспен) орындауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға үйрету.	Отбасы дәстүрлеріне баулу,	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үрену.	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына дұрыс жауап беруге қалыптастыру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аударуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру дағдыларын меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	

	жақпалар салуды көрсету.	бейнелеуді үйрету.		
Музыка	Әннің мағынасын түсіндіру.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу,	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналауды меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата- аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым- қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Рухани- адамгершілік құндылықтарды дамыту.	Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастарын қалыптастыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгереді.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға үйрету.	
Музыка	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған	Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін	Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру,	

	таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге дағдыландыру.	әңгімелерге қызықтыру.	басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Әлеуметтік тәжірибесін жеке қасиеттерін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға дағдыландыру.	
Педагог - психолог				

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру.	Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуға, алға және екі жаққа еңкеюге дағдыландыру.	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды дұрыс атауға дағдыландыру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін түсіндіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру.	
Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру,	

		аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	аяқтарын қозғау, айналуды меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата- аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым- қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. (өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.	
Педагог - психолог				

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу дағдыларын қалыптастыру.	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс атауларын қайталап айтқызу.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың	Кесектерді үлкен бөліктерден	Балалар ды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	

	бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету.	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстырып үйрету.	
Музыка	Өн айту. Өн айтуға деген қызығушылығын ояту,	Жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Үй құстарының атауларын үйрету.	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС
Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу жаттығуларын қайталау.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру жаттығуын үнемі жасап отыру.	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету.	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.	Балалар ды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстырып үйрету.	
Музыка	Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.	Музыкалық- ырғақтық қимылдарды үйрету.	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және	

			жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырату.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС
Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.	Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу -көп);	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуді меңгерту.	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйренуді дағдыландыру.	
Музыка	Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне қуана білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	
Педагог - психолог				

Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС
Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.	Ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдысын қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Артикуляция лық жаттығуларды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнауды меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	

			дағдыландыру.(жек елеген бөліктерден)	
Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне қуана білуге үйрету.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ:”Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру.	Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляция лық жаттығуларды үйрету.	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс,толық жауап беруге үйрету.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.	Материалдарды (қағаз) қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) меңгерту.	
Музыка	Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар),	Ән айтуға деген қызығушылықтары н ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуды меңгерту.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Қоршаған ортамен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға үйрету: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.	Заттардың санын ажыратуды мегерту. (біреу-көп),	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға дағдыландыру.	
Музыка	Қолдың білектерін айналдыру ырғақты жаттықтыру.	Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), қазақ халқының ұлттық аспаптарының	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауды меңгерту.	

		(асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру.	Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.	Көркемдік сәндік өнерге қызығушылықтарын қалыптастыру.	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру.	
Музыка	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда	Музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге	

	көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар),		қызықтыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Қоршаған ортамен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін түсіндіру.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,	

	қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	сермеу тәсілдерін үйрету.	фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, эртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата- аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым- қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді меңгеру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қайталап еске түсіру.	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар тыңдауға дадыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту. (біреу-көп),	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту.	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту.	
Музыка	Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), қазақ халқының ұлттық аспаптарының	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді меңгерту.	

	(асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс атауға жаттықтыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын 29 (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату әдісін меңгерту.	Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді меңгерту.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Көркемдік сәндік өнерге қызығушылықтарын қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді меңгерту.	
Музыка	Музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дағдыландыру.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін түсіндіру.	Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға үйрету.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату әдісін меңгерту.	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) дағдыландыру.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен 21 таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді меңгерту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) меңгерту.	

Музыка	Дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Баяу және көтеріңкі дыбыстарды ажырату.	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдыландыру.	
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға үйрету.	Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін түсіндіру.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу дағдыларын қалыптастыру.	Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталап айту.	Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Байқағыштығын дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау дағдысын дамыту.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды дағдыландыру.	
Музыка	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу дағдысын дамыту.	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге тәрбиелеу.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын қалыптастыру.	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	
Музыка	Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Әннің мағынасын түсіндіру.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,	Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қайталап еске түсіру.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды меңгерту.	Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі сенсорлық әсерлермен ой-өрісін дамыту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу әдісін меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.	
Музыка	Қимылдарды	Әртүрлі	Қазақ халқының	

	музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату.	ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс атауға жаттықтыру.	Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру.	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) үйрету.	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату әдісін меңгерту.	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдыландыру.	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды дағдыландыру.	
Музыка	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің	Дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауды меңгерту.	

	қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден көрсету.	Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға үйрету.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударуды дағдыландыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу әдісін үйрету.	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс атауларын жаттату.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) дағдыландыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетін дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу әдсін үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды меңгерту.	
Музыка	Музыканы тындауға қызығушылық ты қалыптастыру,	Баяу және көтеріңкі дыбыстарды ажырату.	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте	

			сақтауды меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру.	Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін түсіндіру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату.	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу дағдыларын қалыптастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтқызу.	Адамдардың қарым-қатынасын (күшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталап айту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Байқағышты ғын дамыту.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдары нан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау дағдысын дамыту.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оятуға дағдыландыру.	
Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дағдыландыру.	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауды меңгерту.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды меңгерту.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу дағдысын дамыту.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып сөйлеуді дағдыландыру.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қабілеттерін, білуге күштарлығын ояту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) айырмашылық тарын салыстырып көрсету.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту.	
Музыка	Дыбыстарды тыңдауды үйрету.	Әннің мағынасын түсіндіру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дағдыландыру.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қайталап еске түсіру.	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту. (біреу-көп),	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту.	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	
Музыка	Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуді дағдыландыру.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс атауға жаттықтыру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаКүРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: "Балапан" кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетін дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды меңгерту.	
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауды меңгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін</i>)	ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады	Рөлдерге ойнауға бейімдеу	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	

сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: “СаҚуРа КӨКТЕМ” ЖШС

Топ: “Балапан” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>			Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту.	топ
Коммуникативтік дағдылары			Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	
Музыка			Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды</i>			Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	

<i>ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>				
Педагог - психолог				