

«БЕ  
«Сақура КӨКТЕ  
шісі *Досжан* М.Т.М  
оптикалық кеңес хатта  
лығы 31 тамыздағы Н  
город Алматы  
Республика Каззахстан

Тәрбиеші: Сандыбаева Г.А.

**«БЕКІТЕМІН»**  
**«СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС**  
**меңгерушісі \_\_\_\_\_ М.Т.Миразимова**  
**№1 педагогикалық кеңес хаттама шешімі**  
**(2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)**

**«СаҚуРа КӨКТЕМ»**  
**ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІТЕСТІГІНІҢ**  
**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ КІШІ «БАЛАПАН»ТОБЫ**  
**БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тәрбиеші: Сандыбаева Г.А.**

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Адилжан Майя  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Қүзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:                                                                               |                                                                            |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                 |                                                                            |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: |                                                                            |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алтынбек Темирлан  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Қүзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                   |                                                                                | II деңгей – «жоғары»                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                         |                                                                                | II деңгей – «жоғары»                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                | II деңгей – «жоғары»                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі |                                                                                | II деңгей – «жоғары»                                                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Арманқызы Асия  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:                                         |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бахытбек Камшат  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                                                                                                                                             | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді                                                                         |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                | Шығарылды                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |  | <b>Шығарылды</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Шығарылды</b> |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Бекқали Аяла**

**Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС**

**«Балапан» кіші топ**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей – «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей – «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:       |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                   | : түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</p> | <p>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ғабит Аруна  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады<br>белгілі бір ретпен киінеді және<br>шешінеді                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым<br>сұрақтарға жауап береді: оқылған<br>шығармадағы жекелеген сөздерді<br>қосылып қайталап айтады                                                                                                                    |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде<br>пішіннің жоғары бөлігін саусақпен<br>басып, тереңдетеді: дайын болған<br>бұйымды тұғырға орналастырады,<br>жұмыстан кейін материалдарды<br>жинастырады: өсімдіктер мен<br>жануарларға қамқорлық танытады:<br>оларды жақсы көреді, сипайды: |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ербол Әділ  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:                                |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                  |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:                          |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қазыбай Әдия  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Күзiреттiлiктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                              | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  |                                                                            | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді                                                                                                                                                                                   | III деңгей – «жоғары                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  |                                                                            | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады                                                                                                           | III деңгей – «жоғары                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | III деңгей – «жоғары                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  |                                                                            | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | III деңгей – «жоғары                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | III деңгей – «жоғары                                                                                                       |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуатбек Амалия  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Қүзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  |                                                                            | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді                                                                                                                                                                                   | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  |                                                                            | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады                                                                                                           | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  |                                                                            | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Жақсыбек Әліби**

**Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС**

**«Балапан» кіші топ**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей – «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей – «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді                                                                                                                                                                  |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады                                     |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |  |  | III деңгей – «жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | III деңгей – «жоғары |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Кенжебек Шыңғыс**

**Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС**

**«Балапан» кіші топ**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей – «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей – «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:                                                                                                                                            | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:                                      |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды                                                                                                                                         |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндейтін заттарды зерттейді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады |                                                                                       | III деңгей – «жоғары»                                                                                                              |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|
|                                                              | <p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: бұрын естіген әндерді таниды: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</p> |  |  |                              |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қожахмет Дариябегім  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Күзiреттiлiктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді                                                                                                                                                                                   |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады                                                                                                           |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Малик-Айдар Дания  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Күзiреттiлiктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    |                                                                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді                                                                                                                                                                                   |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады                                                                                                           |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | III деңгей – «жоғары                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұхамедқали Айым  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары          | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |  |                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: бұрын естіген әндерді таниды: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</p> | <p>өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады</p> |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Озбекбай Ырысдәулет  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары          | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                                                                                     |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                              | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |  |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: бұрын естіген әндерді таниды: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</p> | <p>ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Омурзак Томирис  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |  |                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: бұрын естіген әндерді таниды: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | бұрын естіген әндерді таниды: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |  |  | III деңгей – «жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |  | III деңгей – «жоғары |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Темірғали Сақжанай**  
**Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС**  
**«Балапан» кіші топ**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды</b><br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                                       | бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                           |                                                                                       | II деңгей – «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                         | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                                       | II деңгей – «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: |                                                                                                      |                                                                                       | II деңгей – «жоғары»                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |  |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</p> | <p>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі</p> |  | <p>II деңгей – «жоғары»</p>  |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |  | <p>III деңгей – «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болат Нұрасыл  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                | шығарылды                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ернарұлы Заңғар  
Білім беру ұйымы: «СаҚуРа КӨКТЕМ» ЖШС  
«Балапан» кіші топ

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                    | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                        | шығарылды                                                                  |                                                                                | шығарылды                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                            |                                                                                | III деңгей – «жоғары»                                                                                                    |

